

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (29878)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (29878)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	103	39	48	14	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	19	231	69	102	14	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * S'informer sur les questions d'actualité,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),
- * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides,
- * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

La finalité du diplôme est de former des techniciens capables d'appréhender de façon transverse et interdisciplinaire les différents aspects de la gestion des risques, de la santé et de la sécurité au travail ainsi que de la protection de l'environnement. Cette formation est donc pluridisciplinaire et nécessite que les candidats :

- Possèdent de bonnes connaissances scientifiques et technologiques en physiques, chimie et biologie afin de comprendre et d'analyser les risques liés à l'activité de l'homme, à son environnement et aux équipements technologiques
- Aient conscience que l'enseignement donne une part importante aux aspects réglementaires et économiques indispensables pour appréhender la gestion des risques,

- De réelles aptitudes en matière de communication et de relations humaines puisque le HSE est l'intermédiaire entre la direction et la production, ainsi le référent de l'entreprise pour les organismes extérieurs (services de santé au travail, préfecture ...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation encadrée de 1800 heures est dispensée en cours (20%), travaux dirigés (35%) et travaux pratiques (45 %). 35h/semaine en moyenne.

Les enseignements sont assurés par des spécialistes disciplinaires et professionnels qu'ils soient des personnels universitaires ou des professionnels de branches en lien avec les métiers HSE pour ainsi répondre aux exigences du programme pédagogique qui comporte les axes suivants : (cf PPN HSE 2013)

- **Introduction à la gestion des risques** : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

- **Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques** : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise.

- **Sciences et techniques appliquées à la gestion des risques** : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie.

- **Technologie de la gestion des risques** : technologie des installations électriques, mécanique des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil

- **Protection des personnes et des biens** : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels, facteurs d'ambiance.
- **Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux** : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques environnementaux.
- **Gestion des risques technologiques et environnementaux** : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

La formation inclue aussi les activités professionnalisantes suivantes :

- Le projet personnel et professionnel (PPP) qui permet de découvrir le monde professionnel et les métiers du HSE, ainsi que de se construire un parcours pour y accéder.
- Les projets tuteurés pour une mise en pratique des connaissances par le biais d'études de cas réalisées en groupe.
- Le stage en entreprise privée ou publique d'une durée de dix semaines minimum au semestre 4. (France, étranger)

<http://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Procédure suivie :

- Analyse de chaque dossier de candidature par les membres de la commission pédagogique afin d'identifier les élèves méritants et ceux ayant des absences à répétition et des soucis de comportement.
- Calcul de la moyenne de chaque candidat sur la base des résultats dans les matières scientifiques et en formation générale.
- Application d'un bonus ou dans malus suivant le comportement de l'élève.
- Etablissement des listes d'admis et refusés sur la base d'une moyenne plancher

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'accès à une filière scientifique nécessite des moyennes correctes dans les disciplines que sont les mathématiques, la physique-chimie, ... sans négliger la formation générale importante pour valider un DUT HSE.

Le comportement au Lycée doit être irréprochable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires (et universitaires si l'étudiant est dans une démarche de réorientation) dans les disciplines scientifiques, en langues et en français	Notes de première et terminale	Moyennes dans les disciplines importante pour un DUT HSE ainsi que la progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	/	Méthodologie et capacité de travail	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Implication, sérieux, respect	Investissement dans les études, assiduité, attitude dans toutes les matières	Appréciation sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt argumenté pour la formation Hygiène, sécurité et environnement, et des métiers associés		Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

ANTONIETTA SPECOGNA,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -
 Université de Lorraine