

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Lorraine -Site de Metz - Licence - Administration économique et sociale - (6596)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Lorraine -Site de Metz - Licence - Administration économique et sociale - (6596)	Jury par défaut	Tous les candidats	300	1833	1374	1781	28	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- \* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- \* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Attendus locaux

Les attendus relatifs à l'aptitude à l'expression écrite et orale et ceux relatifs à l'aptitude à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un

texte peuvent notamment être attestés par les résultats obtenus au lycée et au baccalauréat dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire-géographie

Les attendus relatifs à l'aptitude au raisonnement et à la logique peuvent notamment être attestés par les résultats obtenus en 1ère et en terminale dans les matières scientifiques et notamment en mathématiques

Les attendus relatifs à l'ouverture au monde et aux connaissances linguistiques peuvent notamment être attestés par les résultats obtenus en 1ère et en terminale dans les langues vivantes

Les attendus relatifs à l'intérêt pour les questions historiques sociétales et politiques peuvent être attestés par toute expérience pertinente du candidat, par les options suivies au lycée (Grands enjeux du monde contemporain, Sciences économiques et sociales, etc...).

Une attention sera portée à la qualité de la motivation présentée par le candidat dans le cadre de la procédure de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES vise à poser des bases en proposant des outils (statistiques, langues, informatique, comptabilité) et des aides méthodologiques (techniques d'expression écrite et orale, méthodologie en sciences juridiques, en sociologie et économie). Différentes disciplines sont enseignées en initiation: droit, économie, sociologie, gestion et science politique.

La licence AES offre la possibilité de choisir dès la L2 des enseignements pré-professionnalisants vers l'une des 6 orientations proposées en L3 en fonction du projet de l'étudiant:

- Administration Générale et Territoriale
- Administration du Secteur Sanitaire et Social
- Economie et Droit de l'entreprise
- Enseignement Sciences Economiques et Sociales
- Ressources Humaines
- Secteur Public

En L3, un stage en entreprise obligatoire de 6 semaines minimum. Un projet collectif sera proposé aux étudiants aux 2 semestres de la L3, pour mobiliser l'ensemble des compétences acquises.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualités rédactionnelles et oratoires	Notes de français et/ou littérature	Bulletins de Première et Terminale	Important
			Notes des épreuves anticipées de français	Important
	Connaissances linguistiques	Notes en langues vivantes	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Questions historiques, sociétales et politiques	Notes en sciences économiques et sociales et/ou droit	Bulletins de Première et Terminale	Très important
		Notes en histoire-géographie	Bulletins de Première et Terminale	Important
	Compréhension, analyse, raisonnement, logique	Notes dans les matières scientifiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Notes en philosophie		Bulletins de Première et Terminale	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Caractère pluridisciplinaire de la mention AES	Série de baccalauréat	Série de baccalauréat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
--	--------------------	--	--	--

**Signature :**

Pierre Mutzenhardt,  
Président de l'établissement Université de Lorraine -Site de  
Metz

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Administration économique et sociale (6331)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Administration économique et sociale (6331)	Jury par défaut	Tous les candidats	250	1729	1165	1662	25	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

\* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES vise à poser des bases en proposant des outils (statistiques, langues, informatique, comptabilité) et des aides méthodologiques (techniques d'expression écrite et orale, méthodologie en sciences juridiques, en sociologie et économie). Différentes disciplines sont enseignées en initiation: droit, économie, sociologie, gestion et science politique.

La licence AES offre la possibilité de choisir dès la L2 des enseignements pré-professionnalisants vers l'une des 6 orientations proposées en L3 en fonction du projet de l'étudiant:

- Administration Générale et Territoriale
- Administration du Secteur Sanitaire et Social
- Economie et Droit de l'entreprise
- Enseignement Sciences Economiques et Sociales
- Ressources Humaines
- Secteur Public

En L3, un stage en entreprise obligatoire de 6 semaines minimum. Un projet collectif sera proposé aux étudiants aux 2 semestres de la L3, pour mobiliser l'ensemble des compétences acquises.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualités rédactionnelles et oratoires	Notes de français et/ou littérature	Bulletins de Première et Terminale	Important
			Notes des épreuves anticipées de français	Important
	Connaissances linguistiques	Notes en langues vivantes	Bulletins de Première et Terminale	Très important
	Questions historiques, sociétales et politiques	Notes en sciences économiques et sociales et/ou droit	Bulletins de Première et Terminale	Très important
		Notes en histoire-géographie	Bulletins de Première et Terminale	Important
	Compréhension, analyse, raisonnement, logique	Notes dans les matières scientifiques	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Notes en philosophie		Bulletins de Première et Terminale	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Caractère pluridisciplinaire de la mention AES	Série de baccalauréat	Série de baccalauréat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
--	--------------------	--	--	--

**Signature :**

Pierre Mutzenhardt,  
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de  
Nancy