

FICHE DE POSTE  
Concours 2024INGENIEUR D'EXPLOITATION D'INSTRUMENTS EN  
APPUI A LA FORMATION ET A LA RECHERCHE

**ETABLISSEMENT** : Université de Lorraine  
**SERVICE ou U.F.R.** : IUT EPINAL – HUBERT CURIEN / LABORATOIRE LERMAB  
**VILLE** : EPINAL

**AFFECTATION MULTI-SITES POUR L'AGENT** :  OUI /  NON (l'agent exerce son activité *a minima* sur 2 sites distincts)

## IDENTIFICATION DU POSTE

**Nature du concours** : externe

**Corps** : IGE

**Branche d'Activité Professionnelle (BAP)** : C

**Emploi-type de rattachement (REFERENS)** : Ingénieur-e d'exploitation d'instrument

**Catégorie (CATEGORIE : A, B ou C)** :  A /  B /  C

**Numéro de poste (obligatoire)** : IGE1206

**Encadrement** :  OUI /  NON

Si oui, préciser le nombre d'agents encadrés et leur répartition par catégories :

- Encadrement direct : A / 2 B / 1 C

## PRESENTATION GENERALE

L'IUT Epinal-Hubert Curien, site délocalisé de l'Université de Lorraine, comprend 3 départements pédagogiques préparant à 3 Bachelors Universitaires de Technologie et 3 Licences professionnelles, une bibliothèque et des services généraux (administratifs et techniques). Il accueille environ 400 étudiants inscrits en formation initiale, en formation continue et en alternance ; il compte une équipe de 120 personnels (Enseignants, Biatss, intervenants professionnels).

L'IUT héberge au sein de ses locaux une plate-forme du LERMAB (Laboratoire d'Etudes et de Recherche sur le MATériau Bois. Cette Unité de Recherche (UR 4370) est également une USC (Unité sous contrat) de l'INRAE. Elle est localisée sur deux sites principaux, à Vandœuvre lès Nancy à la Faculté des Sciences et Technologies (FST) et à Épinal au Campus Bois, ainsi que dans les IUTs de Longwy et d'Epinal. Ce laboratoire de recherches pluridisciplinaire développe des activités de recherche en relation avec le bois et les fibres naturelles, allant de l'échelle moléculaire jusqu'au niveau macroscopique à l'échelle des structures bois.

**Description du poste :**

Dans le cadre des activités de l'IUT Epinal – Hubert Curien, la personne recrutée sera en charge de l'organisation et du suivi de la gestion au quotidien de l'atelier pédagogique ainsi que des salles de travaux pratiques pour les départements secondaires GIM et QLIO. Il assurera l'encadrement de l'équipe technique (2 techniciens et 1 adjoint technique). Il organisera les activités des différentes salles, participera aux achats et au développement de projets, organisera les opérations de maintenance et de contrôle réglementaires. En collaboration avec les enseignants, son rôle sera de soutenir la pédagogie des enseignants des formations secondaires dans ses aspects techniques. Dans le cadre des activités du LERMAB, la personne recrutée assurera la gestion, le fonctionnement, la sécurité et la maintenance des différents équipements de la plateforme qui sont liés au traitement thermique du bois. Il (elle) devra également gérer les appareils d'analyse en étroite collaboration avec les enseignants chercheurs responsables de ces équipements. Il (elle) participera à la

conception et au montage des dispositifs expérimentaux, à la formation des différents utilisateurs (stagiaires, doctorants et postdoctorants) et à la gestion des plannings d'utilisation des équipements

## DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

### Activités principales :

#### **Mission 1 : Assurer la continuité pédagogique de l'atelier et des salles de travaux pratiques**

##### **A ce titre l'agent doit (activités) :**

- Organiser et gérer le planning d'utilisation et de maintenance du parc de machines-outils et des équipements
- Piloter les opérations d'entretien et de maintenance préventives et correctives
- Planifier les vérifications réglementaires et en assurer le suivi
- S'assurer du bon fonctionnement et du maintien en sécurité des machines et des équipements
- Rédiger les notes techniques et les protocoles de mise en œuvre des méthodes d'utilisation des appareils
- Réaliser une veille technologique sur l'évolution du matériel
- Assurer la formation et l'encadrement des utilisateurs

#### **Mission 2 : Manager l'équipe technique en appui à l'enseignement (1 technicien : EEEA, 1 technicien : réalisation mécanique ; 1 adjoint technique : fabrication mécanique)**

##### **A ce titre l'agent doit (activités) :**

- Animer et coordonner l'activité de l'équipe technique
- Effectuer les entretiens professionnels de ces personnels
- Rédiger les rapports d'aptitude professionnelle pour les dossiers de promotion

#### **Mission 3 : Participer à la gestion de la plateforme recherche**

##### **A ce titre l'agent doit :**

- Mettre au point les dispositifs expérimentaux ; définir, développer, tester et formaliser les protocoles
- Mettre au point la qualification du dispositif expérimental, procéder aux essais et aux étalonnages, écrire les procédures d'utilisations
- Coordonner l'exploitation des dispositifs expérimentaux et conduire les expérimentations
- Organiser et contrôler les interventions de maintenance préventive et les interventions de dépannage
- Organiser et gérer les relations avec les fournisseurs et les constructeurs
- contrôler et surveiller la sécurité des dispositifs
- Former à la technique et à l'utilisation des dispositifs expérimentaux
- Proposer des modes de fonctionnement pour la plateforme
- Organiser les plannings pour les utilisations d'équipements
- Définir et mettre au point les procédures / protocoles de traitement des échantillons et des données
- mettre en place une démarche qualité dans l'utilisation des matériels : protocoles d'utilisation, suivi de calibration, stockage des données, ...
- Participer à l'acquisition des nouveaux appareillages, de l'identification du besoin à l'achat final
- Établir un cahier de charges pour l'acquisition de nouveaux appareillages

#### **Mission 4 : Être assistant de prévention pour les secteurs dont il a la charge (atelier, salles de TP, plateforme LERMAB)**

##### **A ce titre l'agent doit :**

- Appliquer et faire appliquer les règles et les normes en matière d'hygiène et de sécurité
- Mettre en œuvre les mesures de sécurité et de prévention en lien avec la direction de l'IUT et la direction prévention sécurité environnement de l'Université (DPSE)
- Conduire l'inventaire des risques professionnels en collaboration avec les équipes
- Procéder à la mise à jour annuel du document unique et gérer le plan d'actions qui en découle
- Participer à la formation hygiène et sécurité des nouveaux arrivants et au recensement des besoins en formation/habilitation
- Gérer et piloter l'achat et le stockage des produits chimiques, mettre en œuvre la collecte et l'évacuation des déchets dangereux.

### Activités associées :

- Gestion de la documentation technique des appareils
- Gestion des pièces détachées et des consommables

## COMPETENCES LIEES AU POSTE

### Connaissances

- Techniques et sciences de l'ingénieur (mécanique, électrotechnique...)
- Techniques de présentation écrite et orale
- Connaissances en dispositifs expérimentaux
- Connaissance des règles d'hygiène et sécurité
- Maîtrise de l'informatique, des logiciels de pilotage et d'interface des équipements et de la gestion des données
- Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

### Compétences opérationnelles

- Mettre en œuvre les techniques adaptées
- Assurer la maintenance et les interventions courantes sur les appareillages
- Animer une équipe / une réunion
- Transmettre des connaissances
- Sens de l'organisation et de l'anticipation
- Autonomie et prise d'initiative
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- 

### Compétences relationnelles

- Bonnes capacités relationnelles pour le contact au quotidien avec les étudiants, les enseignants et enseignants chercheurs
- Bonnes capacités de gestion managériale
- Savoir gérer et prioriser des demandes multiples, décider
- Sens de l'organisation
- Être à l'écoute
- Sens de l'initiative

## TENDANCE D'EVOLUTION DU METIER

Il s'agit d'identifier les facteurs clés d'évolution des métiers puis de renseigner l'impact qualitatif sur le métier car il se déduit des facteurs clés retenus

### Facteurs d'évolution connus du métier par le responsable hiérarchique direct :

Dans le cadre de la démarche GPEC d'établissement, cette rubrique vise à détailler succinctement, les facteurs d'évolution du métier connus en lien avec des changements par exemple liés à des progrès techniques spécifiques, de nouvelles réglementations, la mise en place de nouveaux outils de gestion, etc.

### Impacts éventuels sur le métier, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :

En lien avec les facteurs d'évolution du métier, cette rubrique vise à anticiper les nouvelles activités et les compétences associées qui seront requises à moyen terme pour mener à bien les missions.

### PERIMETRE DU POSTE - RELATIONS FONCTIONNELLES

- Travail plutôt seul
  Travail plutôt en équipe
 Travail régulièrement au contact du public / des usagers

### Partenaires (internes/externes)

Partenaires internes fonctions, structures ou services (limités aux 3 principaux)

<i>Liens avec d'autres postes ou services</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
<i>Enseignants et enseignants-chercheurs</i>	<i>Travail collaboratif et journalier</i>

<i>Personnels administratifs et techniques (IUT Epinal et LERMAB)</i>	<i>Travail collaboratif et journalier</i>
<i>Étudiants</i>	<i>Travail collaboratif et journalier</i>

Partenaires externes :

<i>Liens avec d'autres partenaires de l'UL</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
<i>Fournisseurs d'équipement</i>	<i>Collaborations ponctuelles</i>
<i>Personnels d'appui autres laboratoires</i>	<i>Collaborations ponctuelles</i>

**INDEMNITES SPECIFIQUES LIEES A LA FONCTION :**

**Fonction reconnue par l'établissement comme ouvrant droit à la NBI :**  Oui  Non Si

oui, précisez le nombre de points attribués à la fonction :

**IPAGE :**  Oui  Non Si

oui, à quel titre :

**TENDANCE D'EVOLUTION DU POSTE**

**Facteurs d'évolution connus du poste par le responsable hiérarchique direct :**

**Impacts éventuels sur le poste, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :**