

FICHE DE POSTE
Concours 2024

Technicien électronicien-automaticien

ETABLISSEMENT : Université de Lorraine
SERVICE ou U.F.R. : Service ATELA-ATELIS de la Faculté des Sciences et Technologies
VILLE : Vandoeuvre les Nancy

AFFECTATION MULTI-SITES POUR L'AGENT : OUI / NON (l'agent exerce son activité *a minima* sur 2 sites distincts)

IDENTIFICATION DU POSTE

Nature du concours : externe

Corps : TCH

Branche d'Activité Professionnelle (BAP) : C

Emploi-type de rattachement (REFERENS) : Technicien électronicien

Catégorie (CATEGORIE : A, B ou C) : A / B / C

Numéro de poste (obligatoire): 76139K

Encadrement : OUI / NON

PRESENTATION GENERALE

Description de la structure d'affectation :

La Faculté des Sciences et Technologies (FST) de Nancy est une des composantes de l'Université de Lorraine. Elle est située sur le Campus Aiguillettes qui comprend également des laboratoires, instituts et fédérations de recherche.

Elle constitue, avec l'UFR SciFA et l'UFR MIM de Metz, le Collegium « Sciences et Technologies » de l'université. La FST comprend 11 départements et des services administratifs et techniques pour un budget de 6 millions d'euros. Elle compte plus de 360 personnels enseignants et enseignants-chercheurs, près de 120 personnels BIATSS titulaires et contractuels et près de 4 000 étudiants répartis au sein de 7 mentions de Licence, 15 mentions de Master, 7 Licences Professionnelles, 2 Classes Préparatoires Universitaires, 2 DAEU, 2 DU sur le site de Vandœuvre-lès-Nancy et sur celui d'Epinal.

Le service ATELA-ATELIS de la Faculté des Sciences et Technologies est un centre de ressources pédagogiques pour l'enseignement des travaux pratiques des domaines de l'EEA et de l'informatique. Sa mission est de fournir des plateformes de travaux pratiques à la pointe de la technologie dans les domaines concernés, et de développer avec les enseignants de nouvelles maquettes adaptées à l'évolution des enseignements.

Description du poste :

Le technicien maintient les matériels en état et participe au développement de nouvelles maquettes pédagogiques. Il a également un rôle d'aide à l'enseignement par un soutien technique aux enseignants et aux usagers du service.

DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

Activités principales (déclinées par missions/ thèmes dans la limite de 5):

1/ Maintenir le matériel en bon état :

- Diagnostiquer les pannes et gérer les réparations des dispositifs existants.
- Gérer un parc d'appareils de mesures et assurer l'assistance technique lors de leur utilisation.
- Adapter les dispositifs pédagogiques existants.
- Gérer les relations avec les fournisseurs pour l'approvisionnement des composants et le suivi des réalisations en externe.

2/ Dans le cadre du développement de nouvelles maquettes pédagogiques :

- Étudier des éléments d'un système automatisé.
- Intégrer et mettre en œuvre des capteurs et des actionneurs.
- Réaliser l'environnement mécanique des maquettes pédagogiques (faces avant et arrière)
- Rédiger les documents techniques liés à la réalisation et les rapports d'essais des ensembles.
- Suivre l'évolution des techniques et des matériels.

3/ Aide à l'enseignement :

- Assurer une collaboration technique auprès des enseignants et des étudiants.
- Support technique aux étudiants lors de leurs projets d'études.
- Appliquer et faire appliquer les règles de sécurité et d'hygiène en situation de travail.

Activités associées :

Contribuer au fonctionnement du service

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissances (limitées à 7)

- Électronique (connaissance générale).
- Langage de programmation (connaissance générale).
- Normes liées à l'utilisation des courants électriques (connaissance générale).
- Principes et règles de la compatibilité électromagnétique (notion de base).
- Électrotechnique, automatique et informatique (notion de base).
- Automates programmable industriel (notion de base).
- Réseaux informatiques locaux et de terrain.

Compétences opérationnelles (limitées à 7)

- Mettre en œuvre les techniques de mesures de signaux électriques.
- Assurer la maintenance de premier niveau.
- Savoir utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (Matlab/simulink, LabVIEW, CAO 3D, etc.).
- Savoir lire, interpréter et réaliser des schémas.
- Savoir programmer un automate.
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

Compétences relationnelles (limitées à 7)

- Travail en équipe et en autonomie.
- Capacité d'écoute.
- Capacité d'adaptation.
- Sens de l'organisation.
- Maîtrise de soi.

TENDANCE D'EVOLUTION DU METIER

Il s'agit d'identifier les facteurs clés d'évolution des métiers puis de renseigner l'impact qualitatif sur le métier car il se déduit des facteurs clés retenus

Facteurs d'évolution connus du métier par le responsable hiérarchique direct :

Les matériels sont de plus en plus connectés et la tendance est à l'évolution vers des connections sans fils pour la transmission de l'information vers des bases de données.

Impacts éventuels sur le métier, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :

Acquisition de nouvelles compétences à prévoir.

PERIMETRE DU POSTE - RELATIONS FONCTIONNELLES

Travail plutôt seul

Travail plutôt en équipe

Travail régulièrement au contact du public / des usagers

Partenaires (internes/externes)

Partenaires internes fonctions, structures ou services (limités aux 3 principaux)

<i>Liens avec d'autres postes ou services</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Service ATELA	Travail collaboratif et régulier
Service technique de la FST	Collaboration ponctuelle

Partenaires externes :

<i>Liens avec d'autres partenaires de l'UL</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Fournisseurs	Collaboration ponctuelle

INDEMNITES SPECIFIQUES LIEES A LA FONCTION :

Fonction reconnue par l'établissement comme ouvrant droit à la NBI : Oui Non

Si oui, précisez le nombre de points attribués à la fonction :

IPAGE : Oui Non

Si oui, à quel titre :

TENDANCE D'EVOLUTION DU POSTE

Facteurs d'évolution connus du poste par le responsable hiérarchique direct :

Les matériels sont de plus en plus connectés et la tendance est à l'évolution vers des connections sans fils pour la transmission de l'information vers des bases de données.

Impacts éventuels sur le poste, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :

Acquisition de nouvelles compétences à prévoir.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984