

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE UNE CHAIRE DE PROFESSEUR JUNIOR

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000
enseignants et chercheurs
ou personnels d'enseignement
et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682 m€ de budget

Corps dans lequel l'intéressé(e) a vocation à être titularisé : Professeur(e) des Universités.

Décret de référence :

Décret n° 2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L. 952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L. 422-3 du code de la recherche.

Quotité de travail : 100%

Section CNU : 71

Profil de publication : Communication numérique, jeu, santé publique

Date de prise de fonction : au plus tard le 31/12/2024

Composante de formation : UFR SHS - Metz

Localisation : Metz

Unité de recherche : Centre de recherche sur les médiations

Localisation : Metz-Nancy

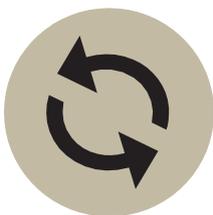
VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

www.univ-lorraine.fr



Le profil recherché

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais)

At the intersection of social sciences and humanities, engineering and medicine, the research will explore in an interdisciplinary way the applications and relationships between games and health

Research fields Euraxess (cf tableau de codification) :

Communication science

Nature et objet du projet de recherche :

Rechercher des solutions innovantes en santé est l'un des 6 grands défis de l'université de Lorraine. Les travaux s'inscriront dans le domaine des *game studies*, dont le Centre de recherche médiation (CREM - UR 3476) est un acteur pionnier et moteur en France. À l'intersection des SHS, de l'ingénierie, de la médecine, les recherches exploreront de façon interdisciplinaire les mises en application et les relations entre jeu et santé : gamification, médiation des problématiques de santé par le jeu dans les relations soignant-es - soigné-es, relations entre e-sport et santé, acquisition de connaissances sur certains sujets à partir d'expériences ludiques (relations aux autres, troubles psychologiques, résilience), etc. Le CREM a sur ce dernier point développé une expertise en recherche - création à partir de travaux développant le concept de « jeux expressifs », qui sont des jeux permettant de se mettre à la place d'autrui pour explorer ses problèmes psycho-sociaux, culturels. À ce titre, la plateforme d'analyse « Expressive Gamelab » (créée par le Crem à partir d'un projet avec le Laboratoire lorrain de recherche en informatique et ses applications - Loria, CNRS-Inria-UL), offre un environnement et des équipements adaptés à l'analyse des jeux numériques et leurs applications, tout comme au développement de nouvelles perspectives scientifiques sur le domaine des *game studies* au sens large. Le gamelab fait partie du réseau SIRIUS fédérant des espaces d'innovation, qui a pour ambition le développement d'une stratégie globale d'innovation des partenaires du site lorrain, avec pour objectif l'amélioration significative de leur impact social et économique. Ce réseau est partenaire du projet de chaire.

8 projets doctoraux sont notamment actuellement menés au sein de la plateforme. Celle-ci a également pour vocation de renforcer les relations avec les publics et les institutions territoriales. En lien avec le domaine de la santé, le prochain programme quinquennal du CREM portera sur le « vivre-ensemble ». Réfléchir à ce qui rend la vie meilleure pour les plus vulnérables souffrant de problèmes de santé à l'échelon individuel ou collectif en est l'un des aspects majeurs. Des travaux sont d'ores et déjà conduits sur la médiation en santé. Le poste se situe principalement à Metz, ville attractive comportant de nombreux lieux culturels (centre Pompidou), de grandes écoles (Georgia Tech) et située à 01h20 de Paris en TGV. De même, elle propose un environnement favorable aux collaborations internationales, en se situant à proximité de l'Allemagne, du Luxembourg, de la Belgique.

Le/la collègue sera recruté-e dans le cadre de l'ouverture de la chaire de Professeur-e junior Communication numérique, jeu et santé publique. Le contrat de professeur-e junior a une durée de 5 ans, qui peut être transformé à l'issue de cette durée en poste de Professeur-e titulaire à plein temps. Dans le cadre de la fonction de professeur-e junior, les missions de la personne recrutée seront en priorité orientées vers la recherche (64h d'enseignement annuel). Afin de favoriser le développement de cet axe de recherche, le recrutement s'effectuera avec l'appui de celui d'un-e doctorant-e dont les travaux développeront des méthodes de *game design* et *gamification* appliqués au secteur de la santé. Un soutien financier sera également apporté pour faire l'acquisition de l'équipement de matériel permettant la mise en œuvre d'expérimentations en R&D.

Les missions s'inscriront dans ces différents axes :



Production scientifique :

- Organisation d'un colloque international sur la thématique de la Chaire.
- Publication d'articles dans des revues reconnues :
 - du domaine des sciences du jeu (par ex. *Game & culture*, *Gamestudies.org*, *Sciences du jeu*) ;
 - de la santé (par ex. *European Journal of Health Communication*, *Health Communication*, *Social science and medicine*) ;
 - des sciences de l'information et de la communication (par ex. *Communication Research*, *Journal of Computer-Mediated Communication*, *New Media & Society*).

NB : le Crem anime la revue reconnue internationalement *Questions de communication* (sur OpenEdition Journals) et le *Publistionnaire. Dictionnaire encyclopédique et critique des publics* (hébergé par la TGR Huma-Num) qui peuvent accueillir des contributions sur la thématique.

- Participation au réseau professionnel et académique *Games for Health Europe*.
- Communications internationales lors des conférences annuelles de l'*European Communication Research and Education Association* (ECREA), de l'*International Communication Association* (ICA), ou de l'Association internationale sur les études et recherches en information et communication (AIERI)
- Soutenance d'une Habilitation à diriger les recherches par la personne recrutée dans la 5e année suivant l'ouverture de la Chaire.

Science et société :

- Des séminaires grand public seront organisés semestriellement pour faire état de l'avancée des travaux de la Chaire. Ceux-ci seront l'occasion d'inviter des acteurs privés et publics sur le plan national et international en lien avec la gamification d'actions en santé.
- Organisation d'assises du jeu et de la santé à destination d'une diversité d'acteurs du monde professionnel et institutionnel de la santé.

Valorisation de la recherche :

- Développement d'un dispositif ludique numérique opérationnel à la fin du projet, en partenariat avec des formations, acteurs académiques, institutionnels et professionnels de santé : validation de l'opérationnalité des dispositifs par l'ensemble des acteurs impliqués.
- Dépôt d'un programme de recherche international de type Horizon Europe ou ERC (programme européen) ou ANR « Projet de recherche collaborative - international » (PRCI)
-

Nature et objet du projet d'enseignement proposé :

Le/la collègue abordera la question des relations entre gamification, jeu, numérique et santé. Il/elle suivra des projets professionnels d'étudiant-es, en contribuant au développement de partenariats régionaux, nationaux et internationaux avec le secteur socio-économique, et à l'attractivité de la formation. Il/elle s'impliquera dans le tutorat de mémoires sur les thématiques de la Chaire. En outre, il/elle alimentera des diplômés tels que le DU en télé-médecine, des formations en santé (les facultés de médecine et de pharmacie ont confirmé leur intérêt), en informatique ou psychologie. Il renforcera aussi le lien recherche/formation, en proposant un parcours « gamification de la santé et recherche » aux étudiant-es en santé, afin de favoriser les projets doctoraux dans le domaine.

Partenaires : Espaces d'innovation faisant partie du projet SIRIUS de l'université de Lorraine, rassemblant les partenaires de Lorraine Université d'Excellence (Université de Lorraine, CNRS, Inria, Inserm, INRAE, CHRU, AgroParisTech, Georgia Tech-Europe)

Montant du financement associé : 200 000 euros (ANR) + 30 000 euros (projet SIRIUS) + 10 000 euros (CREM)

Durée prévisible du projet : 5 ans

Rémunération : la rémunération mensuelle minimale sera de 3 443,50 euros brut



Profil enseignement :

Les travaux de recherche seront articulés sur le plan de l'enseignement en priorité avec le parcours Conception de dispositifs ludiques (Master AMINJ, UFR SHS - Metz) dont l'objectif est de former des étudiant·es aux compétences et connaissances issues du domaine du jeu, afin de les mettre en application dans différents secteurs d'activité (dont les domaines de la santé). Des enseignements seront également dispensés en Licence « Information-communication », parcours « Dispositifs numériques et jeux ». Les besoins pédagogiques se concentreront sur des enseignements théoriques et appliqués dans des domaines liés au game design, la médiation autour des jeux vidéo, la gamification, la narration et scénarisation interactive, en vue de les appliquer aux secteurs de la santé. Des besoins seront également présents au niveau Licence sur des contenus équivalents. Un investissement dans le tutorat de mémoires de masters et projets tutorés est également à envisager.

Composante /UFR : UFR SHS - Metz

Mots clés enseignement : Sciences de l'information et de la communication/game studies/santé

Profil recherche :

La personne recrutée aura une expérience de recherche sur les mises en relation entre jeu et santé. Il/elle rejoindra l'équipe Pixel « Dispositifs numériques et usages, ludicisation, traces et données ». Il/elle participera à des projets R&D et recherche-action (Hôpital Mercy-CHR Metz-Thionville ; CHRU-Nancy), à d'autres avec le Centre Pierre Janet de l'UL pour les traitements innovants post-traumatiques, ou encore l'unité de recherche en santé publique Apemac. Il/elle contribuera aux travaux inter-équipes du Crem, avec Praxis « Communication institutionnelle, santé/environnement, sciences en société ». En outre, il/elle développera des réseaux avec des chercheur·es d'unités françaises et étrangères (y compris au sein de projets « Science et société » - pour lesquels l'UL dépose un dossier de labellisation - et des colloques internationaux « Science & You » coordonnés par l'UL). Afin de favoriser le recrutement, le poste sera ouvert aux non-francophones. Ils/elles devront s'engager à acquérir un niveau de français C1 en 5 ans.

Nom de l'unité de recherche : Centre de recherche sur les médiations

Numéro de l'unité de recherche : UR 3476

Mots clés recherche : Médiation / game design / santé, environnement, sciences et société / recherche - action / recherche - création / gamification

Le dossier de candidature

- Les conditions requises de la part des personnes candidates :
 - Être titulaire d'un doctorat ou à défaut titulaires d'une équivalence avec le doctorat de leurs diplômes universitaires, qualifications et titres, attribuée par le conseil scientifique réuni en formation restreinte.
- En outre, il est recommandé :
 - D'avoir accompli au moins 3 ans d'activité scientifique après la thèse,
 - Pour les titulaires d'un doctorat en France, d'avoir une expérience de mobilité à l'étranger significative (au moins deux ans).
- La liste des justificatifs à joindre au dossier de candidature :

Votre dossier de candidature, composé du formulaire de candidature saisi en ligne, devra obligatoirement comporter les éléments suivants :

- ✓ Une pièce d'identité avec photographie ;
- ✓ Une pièce attestant de la possession d'un doctorat, tel que prévu à l'article L. 612-7 du code de l'éducation, ou d'un diplôme, titre ou qualification dont l'équivalence devra être reconnue par les instances de l'Établissement ;
- ✓ Le rapport de soutenance du diplôme produit, ou une attestation de l'établissement certifiant qu'aucun rapport de soutenance n'a été établi ;
- ✓ Une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités en lien avec le profil du poste visé en mentionnant ceux que le candidat a l'intention de présenter à l'audition ;
- ✓ Un exemplaire de chacun des travaux, ouvrages, articles et réalisations mentionnés dans la présentation analytique et que le candidat a l'intention de présenter à l'audition, sans excéder six documents.



Les documents administratifs ainsi que le rapport de soutenance rédigés en tout ou partie en langue étrangère sont accompagnés d'une traduction en langue française dont la personne candidate atteste la conformité sur l'honneur. A défaut, le dossier est déclaré irrecevable.

La traduction de la présentation analytique est facultative et les travaux, ouvrages, articles et réalisations en langue étrangère peuvent être accompagnés d'un résumé en langue française.

Les personnes candidates exerçants ou ayant exercé depuis moins de dix-huit mois une fonction d'enseignante-chercheuses ou d'enseignant-chercheur, d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un établissement d'enseignement supérieur d'un Etat autre que la France, signalent cette qualité.

L'ensemble de ces documents doit être déposé en version numérique sur Galaxie (module FIDIS (fil de l'eau*)) selon le calendrier disponible sur le site de L'Université de Lorraine.

Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée est déclaré irrecevable.

Seuls seront convoqués à l'audition les personnes candidates préalablement sélectionnés sur dossier par la commission de sélection.

*Lors de la recherche de postes, les chaires de professeurs juniors se distingueront des autres par l'article de recrutement (CPJ).

Précisions sur le concours

- L'audition des personnes candidates par la commission de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle (décret n° 84-431 du 6 juin 1984), sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique.

Mise en situation professionnelle souhaitée : oui (avec audition publique oui non) non

Sous forme :

De leçon

De séminaire de présentation des travaux de recherche

De rencontre (avec les étudiant(e)s ou les enseignants-chercheurs, chercheurs ou assimilés de l'unité de recherche ou d'enseignement dans laquelle le poste est ouvert).

• Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984.

• Pour tous renseignements sur les concours : drh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier de ses conditions de travail

• **Nos engagements, nos valeurs** : en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.

• **Nos conditions de travail** : L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'un psychologue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.

• **Un accompagnement au quotidien** : Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.

• **Egalité - Diversité - Inclusion** : L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité - diversité - inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.

Son attractivité et son offre culturelle : L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.



La composante de formation

Equipe pédagogique : Département Information - communication

URL Département : <https://shs-metz.univ-lorraine.fr/information-communication/>

Lieu(x) d'exercice : Metz

Nom Directeur/Directrice Département : Sébastien Genvo Tél. Directeur/Directrice Département : 06 89 68 07 34

Email Directeur/Directrice Département : sebastien.genvo@univ-lorraine.fr

Site web du département : <https://shs-metz.univ-lorraine.fr/information-communication/>

Présentation de la composante de formation

Le département Information-Communication sur le site de Metz offre une filière complète et diversifiée à près de 550 étudiants chaque année, de la première année de Licence au Doctorat.

La mention Information-Communication se distingue par la polyvalence de ses enseignements en termes de savoirs théoriques et de savoir-faire pratiques. L'analyse de la communication dans les organisations (entreprises, administrations, institutions publiques ou privées) et dans les médias (presse, internet, audiovisuel) se prête à des approches conceptuelles, méthodologiques et pratiques développées lors de cours magistraux, travaux dirigés, projets tuteurés, stages conventionnés (dès la 3ème année de Licence) et mémoires de recherche (en Master).

L'unité de recherche

Lieu(x) d'exercice : Metz

Nom Directeur/Directrice Laboratoire : Angeliki Monnier

Tél. Directeur/Directrice Laboratoire : 03 72 74 83 35

Email Directeur/Directrice Laboratoire : angeliki.monnier@univ-lorraine.fr URL Laboratoire : <https://crem.univ-lorraine.fr/>

Présentation de l'unité de recherche

Unité de recherche de l'Université de Lorraine, le Crem regroupe plus de 200 personnes, dont environ 80 enseignant-chercheur-es titulaires, plus de 60 doctorant-es, une vingtaine de chercheur-es associé-es et 7 personnels d'appui. Ses chercheur-es proviennent principalement de l'Université de Lorraine, mais aussi d'autres établissements universitaires français et étrangers. Le Crem est membre du pôle scientifique Connaissance, langage, communication, sociétés (CLCS) de l'Université de Lorraine et de l'école doctorale Humanités Nouvelles-Fernand Braudel. Il est aussi partenaire de la Maison des sciences de l'Homme Lorraine. Ses chercheur-es appartiennent à 10 disciplines : près de 90 % aux sciences de l'information et de la communication, aux sciences du langage, aux études de langue et littérature françaises et aux sciences de l'art ; et environ 10 % aux études de langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes, germaniques et romanes, à l'anthropologie, à la psychologie, à la sociologie et à la science politique.

Descriptif projet d'unité :

Face aux mutations sociales, culturelles, artistiques et technologiques, les chercheur-es du Crem interrogent les processus et formes de médiation qui interprètent et donnent sens à celles-ci. Les recherches visent à modéliser ces dynamiques, à cerner les enjeux des rapports à des normes et à des écarts, à comprendre les phénomènes de régulation. Pour cela, le Crem est structuré en six équipes :

- Passages (culture, patrimoines, mémoires)
- Pixel (dispositifs numériques et usages, ludicisation, traces et données)
- Praximédia (journalisme, espace public, représentations)
- Praxis (communication institutionnelle, santé, science/société)
- Praxitèle (esthétique, arts plastiques, cinéma et audiovisuel)
- Praxitexte (langue, texte et discours)



Pour vous renseigner sur le poste, vous pouvez contacter :

Nom et prénom :

Genvo Sébastien

Fonction :

Professeur

Mail : sebastien.genvo@univ-lorraine.fr

Tél :

0689680734





Univ-Lorraine

Place d'Alsace et de Lorraine - Collège de Saint-Benoît - Collège de Saint-Vincent

Tramway - Collège de Saint-Vincent - Collège de Saint-Benoît

Collège de Saint-Benoît - Collège de Saint-Vincent - Collège de Saint-Benoît

THE LORRAINE UNIVERSITY IS RECRUITING JUNIOR PROFESSORSHIP CHAIR

Present throughout Lorraine (the two metropolises of Metz and Nancy and 10 towns and conurbations in the region), the Lorraine University, which has been awarded the HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), label since 2017, places its expertise at the service of knowledge production and sharing. Committed to raising the level of education of its citizens, it relies on an intensive research dynamic (I-Site Lorraine Université d'Excellence perpetuated in 2021), both fundamental and applied.



62000 students



+ de 7100 employees



+ de 4000
research lecturer or
lecturing and research
personnel



60 laboratories
and 43 training
centers



A budget of nearly
€682m

Decree n° 2021-1710 of 17 December 2021 relating to the junior professorship contract provided for by article L. 952-6-2 of the Education Code and Body in which the person concerned is destined to be appointed: University Professor.

Decree n° 2021-1710 of 17 December 2021 relating to the junior professorship contract provided for by article L. 952-6-2 of the Education Code and by article L. 422-3 of the Research Code.

Working time : 100%	CNU Section : 71
Publication profile (title of the contract and the position concerned) : Digital communication, games, public health	Starting date: no later than 12/31/2024
Department/University : Information - communication department / University of Lorraine	Location: Metz
Laboratory : Centre de recherche sur les médiations	Location: Metz

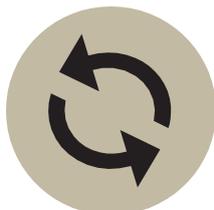
VALUES OF THE LORRAINE UNIVERSITY



universality



créativité



réflexivité



solidarity



responsibility

www.univ-lorraine.fr

Job profile and EURAXESS

Job profile (maximum two-line summary of the profile in English) :

At the intersection of social sciences and humanities, engineering and medicine, the researcher will explore in an interdisciplinary way the applications and relationships between game and health.

Euraxess research fields (see coding table in the annexed documents) :

Communication sciences

Job profile

Nature and purpose of the research project :

Searching for innovative solutions in the domain of health is one of the six major challenges of Université de Lorraine. The mission related to the Junior Professorship Chair will be carried out in the field of game studies, in which the Centre for Research on Mediations (CREM - UR 3476) is a pioneer and driving force in France. At the intersection of social sciences and humanities, engineering and medicine, the researcher will explore, in an interdisciplinary way, the applications and relationships between game and health: gamification, mediation of health problems, relationship between e-sport and health, acquisition of knowledge on certain subjects from game experiences (human relationships, psychological disorders, resilience), etc.

CREM has developed expertise in “expressive games”. The latter refer to games that allow players to put themselves in the shoes of others to explore psycho-social and cultural problems. The “Expressive Gamelab” (created by CREM), offers an appropriate environment and the necessary equipment for the analysis of digital games and their applications, and the development of new scientific perspectives in the field of game studies. The gamelab is part of the SIRIUS network of innovation platforms, which aims to develop a global innovation strategy for partners on the Lorraine site, with a view to significantly improving their social and economic impact. This network is a partner in the Chair project.

Eight doctoral projects are currently being conducted within the lab. The latter also aims to strengthen relations with the general public and the local institutions. CREM’s next five-year program focuses on the theme of “living together”, and takes a special interest on making life better for the most vulnerable, those suffering from health problems. Research is already being carried out on mediation in the health sector.

The position is located in Metz, an attractive city with cultural venues (e.g. Pompidou Centre) and prestigious schools (Georgia Tech) and located 1 hour and 20 minutes away from Paris by high-speed train (TGV). It offers a favorable environment for international collaborations, being located near Germany, Luxembourg and Belgium.

The colleague will be recruited in the frame of a newly-opened Junior Professorship Chair in Digital Communication, Gamification and Public Health.

The Junior Professor contract is for a period of 5 years, after which it can be transformed into a full professor tenure position.

The junior professor’s missions will be primarily oriented towards research (only 64 hours of teaching per year).

In order to encourage the development of this research area, the recruitment will be carried out with the support of a doctoral student whose work will develop game design and gamification methods applied to the health sector. Financial support will also be provided for the acquisition of equipment for the implementation of research & development experiments.

Scientific production:

- Organization of an international conference on the theme of the Chair.
- Publication of articles in peer-reviewed academic journals:
 - o in the field of game studies (e.g. Game & culture, Gamestudies.org, Game Science);
 - o (e.g. European Journal of Health Communication, Health Communication, Social science and medicine);
 - o Information and communication sciences (e.g. Communication Research, Journal of Computer-Mediated Communication, New Media & Society).

NB: CREM runs the internationally renowned journal Questions de communication (on OpenEdition Journals) and the Publicationnaire. Encyclopaedic and critical dictionary of publics (hosted by TGIR Huma-Num) which welcome contributions on the theme.

- Participation in the professional and academic network Games for health Europe.
- International papers at the annual conferences of the European Communication Research and Education Association (ECREA), the International Communication Association (ICA) or the International Association for Media and Communication Research (IAMCR).
- Within the 5th year of the opening of the position, the colleague will have to defend a Habilitation to direct research (which is a French degree required to be a PHD supervisor).

Science and society:

- Seminars for the general public will be organized every six months to report on the progress of the Chair's work. These seminars will be an opportunity to invite private and public actors on a national and international level in connection with gamification of activities in the domain of health.
- Organization of a conference on games and health for a variety of actors from the professional and institutional world in the domain of health.

Dissemination of research:

- Development of an operational digital game at the end of the mission, in partnership with academic and institutional actors and health professionals.
- Application to the European Research Council (ERC) for an individual Starting Grant.
- Submission of an international research program in the EU Framework Program for Research and Innovation "Europe Horizon or ANR "Collaborative research project - international" (PRCI)

Nature and purpose of the proposed teaching project :

The colleague will address the issue of the relationship between gamification, games, digital devices and health. He/she will follow students' professional projects, contributing to the development of regional, national and international partnerships with the socio-economic sector, and to the attractiveness of the department's diplomas (BA, MA). He/she will be involved in the tutoring of theses on the Chair's themes. In addition, he/she will contribute to curricula such as the University Diploma (DU) in telemedicine, health training (the faculties of medicine and pharmacy have confirmed their interest), computer science or psychology. He/she will also strengthen the research-education relation by offering a "gamification of health and research" course to students in the domain of health, in order to encourage doctoral projects in this field.

Partners : Innovation platforms forming part of the University of Lorraine's SIRIUS project, bringing together the partners of Lorraine Université d'Excellence (Université de Lorraine, CNRS, Inria, Inserm, INRAE, CHRU, AgroParisTech, Georgia Tech-Europe)

Associated funding amount : 200 000 euros (ANR) + 30 000 euros (SIRIUS project) + 10 000 euros (CREM)

Anticipated contract duration: 5 years



Teaching profile:

The researcher will primarily teach game design courses within the Master's "Audiovisual and Digital Interactive Media" program in Metz. This MA's objective is to provide students with skills in the field of games and their applications. Courses will also be taught in the "Information-communication" Bachelor's curriculum. They will focus on theoretical and applied learning related to game design, video games, gamification, interactive narration, etc., applying them to the health sector. An investment in the tutoring of master's theses and tutored projects is also expected.

Department/University : Information and communication department / University of Lorraine

Keywords : Information and communication sciences / *game studies* / health

Research profile:

The person recruited will have research experience on the relationship between games and health. He/she will join CREM's Pixel team "Digital devices and uses, game studies, traces and data". He/she will participate in R&D and action-research projects, e.g. with Mercy Hospital-CHR Metz-Thionville; CHRU-Nancy, with the Pierre Janet Centre for innovative post-trauma treatments, or the research centre APEMAC, specializing in public health. He/she will collaborate with other CREM teams, e.g. Praxis specializing in "Institutional communication, health/environment, sciences in society". In addition, he/she will develop collaborations with researchers from French and foreign research units (including within the program "Science and Society", coordinated by Université de Lorraine).

Laboratory name: Centre de recherche sur les médiations

Keywords: Mediation / game design / health, environment, science and society / action-research / research - creation / gamification

Additional information

- Requirements for applicants:
 - Hold a doctorate or an equivalent degree (upon recognition by UL Scientific Committee).

In addition, it is recommended:

- To have completed at least 3 years of scientific activity after the PhD thesis.
- For holders of a doctorate in France, to have a significant experience of mobility abroad (at least two years).
- The list of supporting documents to be attached to the application:

Your application file, consisting of the application form entered online, must include the following items:

- An official identity document with a photography;
- A document certifying that you hold a PhD, or an equivalent degree (whose equivalence must be recognized by the University of Lorraine Scientific Committee);
- The PhD examination report, or a certificate from the institution stating that no examination report has been drawn up;
- An analytical presentation of the works, books, articles, achievements and activities related to the profile of the Junior Professorship Chair tenure-track position in question, mentioning those that the candidate intends to present at the audition;
- A copy of each of the works, books, articles and achievements mentioned in the analytical presentation and which the candidate intends to present at the audition, not exceeding six documents.

Administrative documents written in whole or in part in a foreign language must be accompanied by a translation into French, the conformity of which the candidate certifies on his or her honor. The translation of the analytical presentation is compulsory and the works, books, articles and achievements in a foreign language must be accompanied by a summary in French. Otherwise, the application will be declared inadmissible.

Candidates who are or have been for less than eighteen months a teacher-researcher at a level equivalent to that of the post to be filled, in a higher education institution in a country other than France, must indicate this status.

www.univ-lorraine.fr



Applications must be submitted on the Galaxie platform (FIDIS module) according to the calendar available on the University of Lorraine website.

Any application incomplete by the above-mentioned deadline will be declared inadmissible.

Only those candidates who have been selected by the recruitment committee on the basis of their applications will be invited to the audition.

*When searching for positions, Junior Professorships will be distinguished from others by the recruitment article (CPJ).

How auditions are organized

- The audition of candidates by the selection committee may include a work placement (decree no. 84-431 of June 6, 1984), in the form of a lesson or research presentation seminar. This experience is not open to the public.

Professional situation:

yes (with public audition yes no) no

In the form of:

- of lesson(s)
- research presentation seminar
- meetings (with students or teachers/researchers/researchers of the research or teaching unit in which the post is open)

- The position for which you are applying is likely to be located in a “restricted area” within the meaning of article R 413-5-1 of the penal code. If this is the case, your appointment and/or assignment can only take place after authorization of access issued by the head of the establishment, in accordance with the provisions of article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

Joining the Lorraine University, means sharing it's values and benefiting from its working conditions

- **Our commitments, our values** : In 2016, the Lorraine University adopted a charter of values based on universality, creativity, reflexivity, solidarity and responsibility.
- **Our working conditions** : The Lorraine University has taken a number of steps to prevent psychosocial risks (appointing an occupational psychologist, setting up awareness-raising initiatives, introducing warning and listening systems). It was also a pioneer in the introduction of teleworking, which it continues to develop.
- **Dayli support** : Throughout your career at the Lorraine University, employees are supported by the institution in their professional lives (occupational health, disability). The university also offers its staff a range of assistance and support services designed to promote work-life balance and personal fulfilment. A social assistance service is also available to university staff to help them deal with difficult situations.
- **Equality - Diversity - Inclusion** : The Lorraine University Since 2015, the Group has developed a comprehensive equality - diversity - inclusion policy that goes beyond the framework of gender equality in the workplace, taking into account discrimination that goes beyond gender and adding six criteria: age, gender identity, sexual orientation, origin, religion and disability.
- **Attractiveness and cultural offering** : The Lorraine University offers a wide range of cultural, sporting and leisure activities to all its employees: more than 70 sporting activities are available, and there are venues dedicated to cultural activities (including the Espace Bernard-Marie Koltès - Conventional Stage of National Interest). Every year, more than 500 different cultural events are held throughout the region.

Department/University

Educational team : Information - communication department

URL Department: <https://shs-metz.univ-lorraine.fr/information-communication/>

Place(s) of work : Metz

Name of Department Director : Sébastien Genvo Tél. of Department Director : +336 89 68 07 34

Email of Department Director : sebastien.genvo@univ-lorraine.fr

www.univ-lorraine.fr



Research Laboratory

Place(s) of work : Metz

Name Laboratory Director : Angeliki Monnier Tél. Laboratory Director : +33 3 72 74 83 35

Email Laboratory Director: angeliki.monnier@univ-lorraine.fr

URL Laboratory: <https://crem.univ-lorraine.fr/>

To find out more about the work, please contact :

Name/first name :

Genvo Sébastien

The role : Professeur des universités / scientific referent for the chair

Email : sebastien.genvo@univ-lorraine.fr

www.univ-lorraine.fr

