

FICHE DE POSTE
Concours 2025

ASSISTANT-E INGENIEUR-E D'EXPLOITATION D'INSTRUMENT BIOMEDICAL

ETABLISSEMENT : Université de Lorraine

SERVICE ou U.F.R. : Faculté de Médecine, Maïeutique et Métiers de la Santé - Département CUESim
VILLE : Vandoeuvre-lès Nancy

AFFECTATION MULTI-SITES POUR L'AGENT : OUI /

IDENTIFICATION DU POSTE

Nature du concours : Interne

Corps : ASI

Branche d'Activité Professionnelle (BAP) : C

Emploi-type de rattachement (REFERENS / RIME / BIBLIOFIL) : C3B42 – Assistant-e ingénieur-e d'exploitation d'instrument

Catégorie : A / B / C

IFSE : ASI G2

Numéro de poste : 00774S

Quotité de travail (exprimée en %) : 100 %

Encadrement : OUI / NON

PRESENTATION GENERALE

Description de la structure d'affectation :

La faculté de médecine, maïeutique et métiers de la santé, partie intégrante du campus brabois-santé, est l'une des plus importantes composantes de l'université de Lorraine du point de vue de son activité pédagogique avec plus de 6000 étudiants. La structure est animée par environ 350 enseignants-chercheurs (universitaires et praticiens hospitaliers) et 130 personnels administratifs et techniques.

Celle-ci associe un certain nombre de départements et d'écoles internes dont notamment : l'Hôpital Virtuel de Lorraine (HVL) - Centre Universitaire d'Enseignement par la Simulation et École de chirurgie, l'école de santé publique, le département d'orthophonie, le département de médecine générale, le laboratoire d'anatomie...

Pour plus d'informations, voir : <https://medecine.univ-lorraine.fr/>

Description du poste :

L'agent est affecté au Centre Universitaire d'Enseignement par Simulation (CUESim) - Hôpital Virtuel de Lorraine (HVL) dont la vocation est de développer des activités de Formation et de Recherche en santé en utilisant les outils de pédagogie par la simulation.

Sous la responsabilité du chef de service, l'agent aura pour mission d'assurer la gestion technique des installations au sein d'un département d'enseignement spécialisé.

Le CUESim est un centre opérationnel composé de 9 salles de simulation et propose des enseignements par simulation à l'aide de simulateurs-patients de haute technologie asservis par informatique permettant de simuler de nombreuses situations cliniques.

Le centre de simulation a pour mission de former des étudiants et des professionnels de santé (médecins, sage-femmes, dentistes, pharmaciens, infirmiers, ambulanciers, ...) à la prise en charge médicale et/ou paramédicale de patients dans un contexte clinique spécifique. A chaque corps de métier et à chaque condition d'urgence correspondra un type de niveau de prise en charge qui pourra faire l'objet d'un scénario original lors d'une mise en situation clinique.

DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

Activités principales :

Mission 1 : Gestion des équipements et installations

- Programmer les équipements de simulation selon les protocoles établis via des logiciels dédiés - Assurer le bon fonctionnement des dispositifs de simulation et des matériels médicaux,
- Informer et assurer le soutien technique des utilisateurs lors des séances de simulation,
- S'assurer que l'utilisation des équipements de simulation est appropriée,
- Piloter les opérations de maintenances préventives et correctives sur site et en télémaintenances - Détecter les dysfonctionnements et assurer la maintenance de premier plan,
- Tenir un cahier de suivi d'exploitation des installations – gestion des stocks et consommables.
- Gérer les contacts et relations avec les fournisseurs pour les approvisionnements et prestations usuels

Mission 2 : Formation /Enseignement

- Participer à l'ingénierie pédagogique sur les plans techniques,
- Accompagner la mise en place de nouvelles formations nécessitant une maîtrise d'outils pédagogiques,
- Assister les formateurs lors des sessions d'enseignements par simulation,
- Former et encadrer les apprenants aux gestes techniques et à l'utilisation des simulateurs,
- Assurer des captations vidéo de séquences de simulation utilisées à des fins pédagogiques,
- Proposer des adaptations d'amélioration des équipements.

Activités associées :

- Participer au développement et à la mise en place de protocoles de recherche en pédagogie,
- Participer au développement du plateau technique et à l'acquisition de nouveaux équipements (obtention de devis, rédaction de documentations techniques...),
- Effectuer et/ou participer à des études en vue de l'amélioration des équipements existants
- Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène et sécurité.

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissances

- Domaine technique et technologique biomédical (connaissances générales),
- Techniques mises en œuvre sur instrument (simulateurs – patients, simulateurs procéduraux médicaux),
- Langue anglaise : B1 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Compétences opérationnelles

- Piloter et régler l'instrument (maîtrise)
- Évaluer les attentes et besoins des publics concernés
- Établir un diagnostic
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Maîtrise des outils conventionnels et avancés en simulation en santé,
- Assurer une veille technologique.

Compétences relationnelles

- Organisation et interaction avec l'équipe technique : écouter, briefer, débriefing,
- Interaction avec l'environnement professionnel élargi et spécifique au CUESim (étudiants en santé, infirmiers, sage-femmes, Médecins, BIATSS...),
- Interaction avec les partenaires (publics, privés) de la structure,
- Capacité d'adaptation et de réactivité,
- Sens de l'organisation,
- Rigueur et autonomie.

CONDITIONS ET CONTEXTE DE TRAVAIL**TEMPS DE TRAVAIL :**

Pics d'activités possibles : OUI / NON (si oui préciser les fréquences et périodes éventuelles)

Modalités particulières de temps de travail (cf. règlement de gestion UL)

SANS OBJET Astreintes Permanences Horaires décalés Travail le weekend Travail de nuit
 Travail pendant les périodes de fermeture

Précisions complémentaires le cas échéant :

En raison des calendriers et des nécessités de la formation continue des professionnels de santé, l'assistant sera amené à effectuer son activité en dehors des heures statutaires, le soir ou en fin de semaine ; le principe d'annualité des heures sera alors appliqué.

DEPLACEMENTS PROFESSIONNELS**Au sein de l'UL**

Occasionnels Intermittents Fréquents Permanents

En dehors de l'UL

Occasionnels Intermittents Fréquents Permanents

Précisions complémentaires le cas échéant :

PERIMETRE DU POSTE - RELATIONS FONCTIONNELLES

Travail réalisé plutôt seul Travail réalisé plutôt en équipe Travail réalisé régulièrement au contact du public / des usagers

Partenaires (internes/externes)

Partenaires internes fonctions, structures ou services (limités aux 3 principaux)

<i>Liens avec d'autres postes ou services</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Services techniques de site	Travail collaboratif
Service informatique - DN	Travail collaboratif régulier
Service audiovisuel	Travail collaboratif régulier

Partenaires externes :

<i>Liens avec d'autres partenaires externes de l'UL</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Étudiants - apprenants	Travail journalier
Industriels	Travail collaboratif régulier
CHRU Nancy	Travail collaboratif régulier

AUTORISATIONS / HABILITATIONS SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

FORMATIONS : Oui Non (si oui préciser les formations obligatoires liées au poste)

HABILITATIONS : Oui Non (si oui préciser les habilitations liées au poste)

Habilitation électrique BS / BE Manoeuvre

AUTORISATIONS - ACCREDITATIONS : Oui Non

NIVEAU DE LANGUE(S) ETRANGERE(S) REQUIS SUR LE POSTE : Oui Non (si oui préciser ces données)

Anglais technique et bases orales

EQUIPEMENTS SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

Oui Non (si oui préciser les équipements visés lunettes, casque, masque, vêtement, etc...)

INDEMNITES SPECIFIQUES LIEES A LA FONCTION :

Fonction reconnue par l'établissement comme ouvrant droit à la NBI : Oui Non

Si oui, précisez le nombre de points attribués à la fonction :

IPAGE : Oui Non

Si oui, à quel titre :