

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE

UN.E ENSEIGNANT.E ASSOCIÉ.E MI-TEMPS

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000 Enseignants
et chercheurs ou personnels
d'enseignement et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682m€ de budget

Discipline : Pharmacie

Quotité de travail : 50%

Profil : pharmacien d'officine

Date de prise de fonction : 01/09/2025

Numéro de poste :

INM : 314

Composante de formation : Faculté de Pharmacie

Localisation géographique : Vandœuvre-lès-Nancy

Personne à contacter pour le suivi du dossier :

Mr Raphael Duval (Doyen de la Faculté de Pharmacie) raphael.duval@univ-lorraine.fr

Mme Anne Sapin-Minet (Responsable UL Formation DEUST) anne.sapin@univ-lorraine.fr

Mme Caroline Perrin-Sarrado (Responsable Filière Officine) caroline.perrin-sarrado@univ-lorraine.fr

Le profil recherché

Profil enseignement :

Le(la) candidat.e doit être pharmacien diplômé.e et détenir une expérience de pratique officinale forte et effective ces dernières années. Il (elle) aura une implication majeure dans Formation initiale particulièrement dans deux formations dispensées à la Faculté de Pharmacie :

- organisation et dispensation de cours de la formation **DEUST Préparateur /Technicien en officine**
- dispensation de cours et animation de séances de retours d'expériences dans les **Unités d'enseignement (UE) de professionnalisation de la filière officine de la formation DE Docteur en Pharmacie**

Pour répondre aux besoins de ces formations, le(la) candidat.e devra présenter des **pratiques officinales effectives solides avec** notamment une expérience dans le domaine de la **qualité à l'officine**, une activité de **vaccination** et de **prescription/dispensation effective**, une pratique des différents **entretiens pharmaceutiques réalisés à l'officine**.

www.univ-lorraine.fr



1) Démarche Qualité à l'officine :

Le(la) candidat.e pharmacien.ne interviendra en DEUST Préparateur /Technicien en officine dans l'UE de Législation - Gestion en proposant une **initiation à la démarche qualité à l'officine** illustrée par des cas concrets de terrain.

Ce même thème sera abordé de façon plus détaillée et complète en 5^{ème} année officine (DFA-SP2, diplôme de docteur en pharmacie) dans l'UEO AQO **Assurance qualité à l'officine**

2) Les nouvelles missions de Vaccination : de la prise en charge des patients aux aspects administratifs :

Dans l'UE VAC de 4^{ème} année officine (DFA-SP1 officine), le(la) candidat(e) pharmacien dispensera des cours et des enseignements dirigés sur la communication avec le patient pour la promotion de la vaccination. Il(elle) interviendra également par des enseignements pratiques auprès des étudiants futurs pharmaciens et futurs préparateurs pour l'apprentissage du geste vaccinal et de la gestion de l'environnement en officine (notamment dans l'UE Immunologie – Vaccination en DEUST 2). Il(elle) abordera la prise en charge des patients lors d'une vaccination dans son ensemble.

3) Autres mises en situation et pratiques de terrain :

Le(la) candidat.e pharmacien.ne interviendra auprès des étudiants en DEUST préparateurs et des étudiants préparant le diplôme de pharmacien (filière officine de la 4^{ème} année à la 6^{ème} année) pour décrire, analyser les situations de terrain et prendre en soin le patient.

Il (elle) interviendra dans les enseignements suivants :

- en UE de 5^{ème} année officine (DFA-SP2 officine) : UE OMD (orthèse, DM et MAD) : Présentation d'orthèses et de dispositifs médicaux, prise en charge patients ; UE AMC (automédication) : enseignements dirigés sur la prise en soin au comptoir du patient dans le cadre d'une demande spontanée.

- en UE de 6^{ème} année officine (6-SP officine) : UE VBF (vieillesse et besoins fondamentaux), UE COF (cancérologie à l'officine), UE GRO (contraception et grossesse), UE SCD (santé connectée de demain) : enseignements dirigés sous forme de retours sur expériences (**retex**) basés sur des situations pratiques rencontrées par les étudiant(e)s pendant leur stage de pratique professionnelle et rapportées pour échanges, analyses en séance d'enseignement.

- en UE de 6^{ème} année officine (6-SP officine) : UE PCA (prise en charge à l'officine) : accompagnement du patient dans le cadre d'une réponse à une situation d'urgence et dispensation de médicament dans le cadre d'une prescription médicale (sous forme d'exercices de mise en situation pratique)

- en UE de Législation – Gestion DEUST 2 préparateur/technicien en Pharmacie : exercice de mises en situation de dispensation adaptés aux préparateurs/techniciens en pharmacie.

Le(la) candidat(e) sera impliqué(e) dans la mise en place de travaux dirigés impliquant des pharmaciens, des préparateurs, (à terme des médecins) pour sensibiliser les étudiants à l'importance de la communication interprofessionnelle.

Filières concernées : DEUST Préparateur en Pharmacie ; DE Docteur en Pharmacie

Mots clés enseignement : pratique officinale, qualité à l'officine, pharmacie clinique

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :

Le(la) candidat.e sera impliqué.e au sein de la composante Pharmacie dans plusieurs missions :

- il(elle) participera à la création de nouveaux outils pédagogiques professionnalisant adaptés aux préparateurs/techniciens en pharmacie : jeux sérieux, jeu de rôle, e-learning... Cette activité se fera avec les équipes pédagogiques de la composante Pharmacie de l'Université de Lorraine.

- il(elle) participera à l'organisation et à l'harmonisation dans les 4 CFA partenaires des enseignements, examens et

www.univ-lorraine.fr



autres évaluations des années de DEUST 1 et DEUST 2 Préparateur/technicien en pharmacie.

- il(elle) sera en charge du suivi d'étudiant(e)s DEUST sur leur terrain d'apprentissage (en moyenne 4 / an)
- il(elle) sera en charge du suivi du projet tutoré, projet fil rouge sur les deux années de formation (en moyenne 4 / an) d'étudiant(e)s en DEUST
- il(elle) participera aux jurys d'épreuve finale QUITUS et de projet tutoré (dans les 4 centres de formation).
- il(elle) participera au suivi d'étudiants en stage de pratique professionnelle de 6^{ème} année Officine (visite de stage, lecture des carnets de bord - en moyenne 6 / an) et à la co-direction de thèses d'exercice de pharmacie (autour des activités officinales).
- il(elle) participera au jury d'examens de stage de pratique professionnelle sous forme EPOS (examen pharmaceutique objectif structuré)

Toutes ces interventions se feront en étroite collaboration avec les enseignants, enseignants-chercheurs des disciplines concernées, mais aussi au contact des agents d'appui du service scolarité et du service ressources humaines. Des qualités de communication et de travail en équipe seront donc appréciées. A noter que l'activité est susceptible d'évoluer en fonction des réformes.

Equipe pédagogique : de la Filière Officine et du DEUST Préparateur/Technicien en Pharmacie

URL Département : Faculté de Pharmacie

Lieu(x) d'exercice : Campus Brabois Santé – Vandoeuvre lès Nancy

Contact pédagogique :

Mr Raphael Duval (Doyen de la Faculté de Pharmacie) raphael.duval@univ-lorraine.fr

Mme Anne Sapin-Minet (Responsable UL Formation DEUST) anne.sapin@univ-lorraine.fr

Mme Caroline Perrin-Sarrado (Responsable Filière Officine) caroline.perrin-sarrado@univ-lorraine.fr

VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier des conditions de travail

- **Nos engagements, nos valeurs** : en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondées sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- **Nos conditions de travail** : L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psychologue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute); elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- **Un accompagnement au quotidien** : Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- **Egalité-Diversité-Inclusion** : L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité-diversité-inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- **Son attractivité et son offre culturelle** : L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels: plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.

www.univ-lorraine.fr

