

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE UNE CHAIRE DE PROFESSEUR JUNIOR

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000
enseignants et chercheurs
ou personnels d'enseignement
et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682 m€ de budget

Corps dans lequel l'intéressé(e) a vocation à être titularisé : Professeur(e) des Universités.

Décret de référence :

Décret n° 2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L. 952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L. 422-3 du code de la recherche.

Quotité de travail : 100%

Section CNU : 19 ou 23

Profil de publication : Chaire professeur junior SHS en santé publique

Date de prise de fonction : au plus tard le 31/12/2025

Composante de formation : UFR médecine, maïeutique et métiers de la santé

Localisation : Campus Brabois Santé, Nancy

Unité de recherche : UMR INSPIIRE

Localisation : Campus Brabois Santé, Nancy

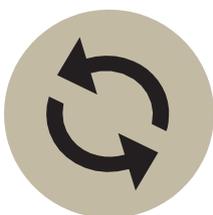
VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

Le profil recherché

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais)

Position of tenure track professor of social and human sciences affiliated to both a research unit and teaching department dedicated to public health, especially to health services, health promotion, and prevention.

Nature et objet du projet de recherche :

La chaire étant ciblée sur la santé publique, elle s'inscrit dans l'ODD3 Santé et bien-être, qui est l'une des thématiques récentes qui font la force de l'Université de Lorraine. Rattachée à l'unité INSPIRE, construite sur une dynamique interdisciplinaire et de recherche participative depuis plus de 15 ans, elle permettra, par le développement et l'évaluation de programmes de prévention comme par le développement et la validation d'instruments de mesure de traits latents, de mettre au centre des intérêts le point de vue du patient et sa longévité en bonne santé. Il s'agira de renforcer le potentiel SHS de l'unité, par des approches de géographie de la santé ou de sociologie des organisations, afin de mieux répondre aux défis posés par les inégalités sociales et territoriales de santé dans le développement et l'évaluation de programmes de prévention ou dans le développement, l'adaptation transculturelle et la validation d'instruments de mesure complexe en santé. Les résultats des recherches qu'elle produira auront un fort impact sociétal au plus proche des populations. Enfin, par son lien avec le projet LIFE-TRAVEL, récemment déposé à l'AAP LUE défi santé elle permettra au titulaire d'être en lien avec les chercheurs de plusieurs pôles scientifiques de l'Université, contributifs au projet, pour répondre au défi que représente le vieillissement de la population. Des besoins ont émergé au sein de l'unité pour mieux tenir compte des inégalités sociales et territoriales de santé dans le développement et de l'évaluation de programmes de prévention, notamment de leurs effets sur des critères de jugement perceptuels relevant de traits latents. Les travaux du projet LUE LIFE-TRAVEL, copiloté par l'unité, incluent un work package centré sur le développement de programmes de prévention. Avec le vieillissement des populations et une espérance de vie augmentée, l'espérance de vie en bonne santé devient un enjeu de santé publique. Ainsi, les besoins en programmes efficaces de prévention tout au long de la vie, notamment sur la santé perçue, vont mécaniquement augmenter.

Cette chaire, rattachée à l'unité INSPIRE, est destinée à faire le lien entre les deux thèmes fondateurs de son projet d'unité. Elle renforcera une équipe reconnue au niveau national et international dans ces champs.

Par ses partenariats avec des chercheurs d'universités canadiennes, australiennes, et américaines dans ses travaux de recherche, l'unité INSPIRE offrira au lauréat de la chaire des possibilités de collaborations internationales larges sur les thématiques de l'unité. Le récent partenariat avec le LIH permettra également de consolider les liens européens en complément de ceux déjà construits par l'axe Antibiovac dans le champ de la promotion du bon usage des antibiotiques et de la prévention de l'antibiorésistance. Le réseau du lauréat permettra d'élargir encore les possibilités de collaboration internationale, d'ouvrir les portes de l'unité aux étudiants et doctorants recrutés à l'international sur les sujets de master et de doctorats proposés dans le cadre des projets financés.

Nature et objet du projet d'enseignement :

Le titulaire de la chaire sera chargé de proposer des enseignements dans le master de santé publique et ses 3 parcours : Prévention et promotion de la santé ; Ethique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies ; Epidémiologie, recherche clinique et évaluation. Il sera également chargé de proposer des offres de stage rattachées au laboratoire INSPIRE aux étudiants en master 2, et d'encadrer des doctorants. Il interviendra comme référent pédagogique sur le stage de service sanitaire pour les étudiants en santé, ainsi que dans les enseignements de SHS au sein des UE de santé publique du cursus médical.

Partenaires : Inserm

Montant du financement associé : 200 000€

Durée prévisible du projet : 5 ans



Research fields Euraxess (cf tableau de codification) :

Research profile R3 - Established researcher

Research fields: Human geography, Social Geography, Sociology, Sociology of organizations, Health sciences

Profil enseignement :

Le candidat devra détenir un bagage solide en SHS (géographie de la santé, sociologie des organisations, santé publique) avec une orientation en sciences de la santé.

Titulaire d'un Doctorat d'université dont le sujet est orienté sur une problématique de santé publique, il devra faire preuve d'une expérience dans l'enseignement niveau LMD ou FGSM.

Composante /UFR : Collégium santé / UFR médecine, maïeutique et métiers de la santé / Ecole de santé publique

Mots clés enseignement : Santé publique, SHS, Sciences de la santé

Profil recherche :

Titulaire d'un Doctorat d'université en SHS (géographie de la santé ou sociologie des organisations) dont le sujet est orienté sur une problématique de santé publique, le candidat devra détenir une expérience dans la conduite de projet : conception de projets, investigations sur le terrain (avec une préférence pour l'expérience dans la conduite d'investigations qualitatives : entretiens semi-dirigés, monographies, observation participante...), analyse de données (préférentiellement qualitatives, avec maîtrise du logiciel NVivo), et valorisation sous la forme d'articles scientifiques publiés dans des revues internationales à comité de lecture.

Le candidat devra détenir une expérience dans l'encadrement d'étudiants de niveau M2. La détention d'une HDR serait un plus. A défaut, une expérience de co-direction de doctorants sera également appréciée, dans la perspective de l'obtention de l'HDR dans les 5 ans de la chaire.

Le candidat devra faire preuve d'une expertise dans le champ des inégalités sociales ou territoriales de santé, à travers ses travaux valorisés.

Une attention particulière sera portée aux partenariats noués par le candidat au cours de ses travaux, ainsi qu'aux retombées de ces partenariats en termes de réalisations scientifiques et à son appétence pour les approches participatives ainsi qu'à son expérience dans les travaux interdisciplinaires.

Nom de l'unité de recherche : Interdisciplinarité en santé publique : Interventions et Instruments de mesure complexes - Région Est (INSPIRE)

Número de l'unité de recherche : UMR 1319

Mots clés recherche : Santé publique, recherche interventionnelle, services en santé, prévention, métrologie de la santé perçue, PROMS, PREMS

Le dossier de candidature

- Les conditions requises de la part des personnes candidates :
 - Être titulaire d'un doctorat ou à défaut titulaires d'une équivalence avec le doctorat de leurs diplômes universitaires, qualifications et titres, attribuée par le conseil scientifique réuni en formation restreinte.

- La liste des justificatifs à joindre au dossier de candidature :

www.univ-lorraine.fr



Votre dossier de candidature, composé du formulaire de candidature saisi en ligne, devra obligatoirement comporter les éléments suivants :

- ✓ Une pièce d'identité avec photographie ;
- ✓ Une pièce attestant de la possession d'un doctorat, tel que prévu à l'article L. 612-7 du code de l'éducation, ou d'un diplôme, titre ou qualification dont l'équivalence devra être reconnue par les instances de l'Établissement ;
- ✓ Le rapport de soutenance du diplôme produit, ou une attestation de l'établissement certifiant qu'aucun rapport de soutenance n'a été établi ;
- ✓ Une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités en lien avec le profil du poste visé en mentionnant ceux que le candidat a l'intention de présenter à l'audition ;
- ✓ Un exemplaire de chacun des travaux, ouvrages, articles et réalisations mentionnés dans la présentation analytique et que le candidat a l'intention de présenter à l'audition, sans excéder six documents.

Les documents administratifs ainsi que le rapport de soutenance rédigés en tout ou partie en langue étrangère sont accompagnés d'une traduction en langue française dont la personne candidate atteste la conformité sur l'honneur. A défaut, le dossier est déclaré irrecevable.

La traduction de la présentation analytique est facultative et les travaux, ouvrages, articles et réalisations en langue étrangère peuvent être accompagnés d'un résumé en langue française.

Les personnes candidates exerçants ou ayant exercé depuis moins de dix-huit mois une fonction d'enseignante-chercheuses ou d'enseignant-chercheur, d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un établissement d'enseignement supérieur d'un Etat autre que la France, signalent cette qualité.

L'ensemble de ces documents doit être déposé en version numérique sur Galaxie (module FIDIS (fil de l'eau*)) selon le calendrier disponible sur le site de L'Université de Lorraine.

Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée est déclaré irrecevable.

Seuls seront convoqués à l'audition les personnes candidates préalablement sélectionnés sur dossier par la commission de sélection.

*Lors de la recherche de postes, les chaires de professeurs juniors se distingueront des autres par l'article de recrutement (CPJ).

Précisions sur le concours

- L'audition des personnes candidates par la commission de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle (décret n°84-431 du 6 juin 1984), sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique.

Mise en situation professionnelle souhaitée : oui (avec audition publique oui non) non

Sous forme :

De leçon

De séminaire de présentation des travaux de recherche

De rencontre (avec les étudiant(e)s ou les enseignants-chercheurs, chercheurs ou assimilés de l'unité de recherche ou d'enseignement dans laquelle le poste est ouvert).

• Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

• Pour tous renseignements sur les concours : drh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier de ses conditions de travail

- **Nos engagements, nos valeurs** : en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- **Nos conditions de travail** : L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psychologue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise

www.univ-lorraine.fr



en place du télétravail qu'elle continue de développer.

- **Un accompagnement au quotidien** : Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.

- **Egalité-Diversité-Inclusion** : L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité - diversité - inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.

Son attractivité et son offre culturelle : L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.

La composante de formation

Equipe pédagogique : Ecole de santé publique, UFR Médecine, maïeutique et métiers de la santé, Université de Lorraine

URL Département : <https://medecine.univ-lorraine.fr/fr/ecole-sante-publique>

Lieu(x) d'exercice : Campus Santé Brabois, Vandoeuvre-lès-Nancy

Nom Directeur/Directrice Département : Cédric Baumann

Tél. Directeur/Directrice Département : 03 72 74 62 27

Email Directeur/Directrice Département : cedric.baumann@univ-lorraine.fr

Site web du département : <https://medecine.univ-lorraine.fr/fr/ecole-sante-publique>

Présentation de la composante de formation

L'Ecole de santé publique (ESP) est un département de la faculté de médecine, maïeutique et métiers de la santé de l'Université de Lorraine. Les enseignements qu'elle propose tirent leurs fondations du caractère inséparable de la santé et du social, de la complémentarité entre la prévention et les soins curatifs, de la collaboration nécessaire entre les professionnels des secteurs sanitaire et social, de l'implication des professionnels de santé dans des missions de santé publique, et de l'ouverture des établissements de santé sur la santé publique.

L'ESP conçoit et dispense des enseignements en santé publique dans différents cursus de la faculté de médecine, maïeutique et métiers de la santé : cursus médical (PASS/LASS, FGSM, FASM, DES de santé publique), cursus IPA, et cursus LMD.

Elle coordonne un master interrégional de Santé publique, en collaboration avec l'Université de Bourgogne, l'Université de Franche-Comté, l'Université de Reims Champagne-Ardenne, et l'Université de Strasbourg. Ce master comprend 3 parcours : Epidémiologie, recherche clinique et évaluation (ERCE) ; Prévention et promotion de la santé (PPS) ; et Ethique du soin, de la santé publique et des nouvelles technologies.

Sensible à l'interdisciplinarité dans les enseignements qu'elle propose, les enseignants qui concourent à ses productions pédagogiques sont issus de diverses disciplines : Santé publique : épidémiologie, économie de la santé et prévention (CNU 4601 pour les médecins et CNU 81 pour les pharmaciens); sociologie de la santé (CNU 19); psychologie de la santé (CNU 16); philosophie (CNU 17).

Elle a besoin de renforcer son équipe unique en enseignants experts en sciences humaines et sociales, sensibilisés aux problématiques de santé publique ainsi qu'aux inégalités sociales et territoriales de santé, et ouverts aux enseignements interdisciplinaires. Cette chaire est une opportunité pour atteindre cet objectif.

L'unité de recherche

Lieu(x) d'exercice : Unité INSPIRE, Campus Santé Brabois, Vandoeuvre-lès-Nancy

Nom Directeur/Directrice Laboratoire : Nelly AGRINIER

Tél. Directeur/Directrice Laboratoire : 03 72 74 62 20

Email Directeur/Directrice Laboratoire : nelly.agrinier@univ-lorraine.fr URL Laboratoire : <http://inspire.univ-lorraine.fr/fr/inspire/accueil>



THE LORRAINE UNIVERSITY IS RECRUITING JUNIOR PROFESSORSHIP CHAIR

Present throughout Lorraine (the two metropolises of Metz and Nancy and 10 towns and conurbations in the region), the Lorraine University, which has been awarded the HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), label since 2017, places its expertise at the service of knowledge production and sharing. Committed to raising the level of education of its citizens, it relies on an intensive research dynamic (I-Site Lorraine Université d'Excellence perpetuated in 2021), both fundamental and applied.



62000 students



+ de 7100 employees



+ de 4000
research lecturer or
lecturing and research
personnel



60 laboratories
and 43 training
centers



A budget of nearly
€682m

Decree n° 2021-1710 of 17 December 2021 relating to the junior professorship contract provided for by article L. 952-6-2 of the Education Code and Body in which the person concerned is destined to be appointed: University Professor.

Decree n° 2021-1710 of 17 December 2021 relating to the junior professorship contract provided for by article L. 952-6-2 of the Education Code and by article L. 422-3 of the Research Code.

Working time : 100%	CNU Section : 19 ou 23
Publication profile (title of the contract and the position concerned) : Tenure track professor - Social and Human Sciences - Public Health	Starting date: no later than 12/31/2025
Department/University : School of public health - UFR médecine, maïeutique et métiers de la santé - Université de Lorraine	Location: Campus Brabois Santé, Nancy, France
Laboratory : UMR INSPIIRE, Université de Lorraine, Inserm	Location: Campus Brabois Santé, Nancy, France

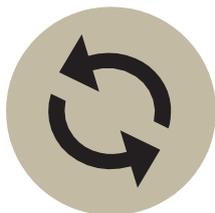
VALUES OF THE LORRAINE UNIVERSITY



universality



créativité



réflexivité



solidarity



responsibility

www.univ-lorraine.fr



Teaching profile:

The candidate will have a solid background in Social and human sciences (human geography, sociology of organizations, and public health) with a focus on health sciences. He/she must hold a doctorate with a public health focus, and have teaching experience to bachelor or master degrees students.

Department/University: Collégium santé / UFR médecine, maïeutique et métiers de la santé / Ecole de santé publique, Université de Lorraine, Nancy, France

Keywords: Public health, Social and human sciences, Health sciences

Research profile:

Holder of a PhD in Social and human sciences (human geography or sociology of organizations) oriented on a public health issue, the candidate must have experience in project management: project design, field investigations (with a preference for experience in conducting qualitative investigations: semi-structured interviews, monographs, observation...), data analysis (preferably qualitative, with proficiency in NVivo software), and valorization through publication of scientific articles in international peer-reviewed journals.

The candidate must have experience in supervising Master's students. An "Habilitation à diriger les recherches (HDR)" would be appreciated. If not, experience in co-directing PhD students will also be appreciated, with a clear perspective to graduate in HDR within 5 years.

Through his/her publications, the candidate must hold expertise in social or territorial health inequalities.

Particular attention will be paid to the scientific collaborations forged by the candidate, as well as the publications stemming from these collaborations. The candidate's inclination for participatory approaches and his/her experience in interdisciplinary initiatives will also be appreciated.

Laboratory name: Interdisciplinarité en santé publique : Interventions et Instruments de mesure complexes - Région Est (INSPIRE)

Keywords: Public health, interventional research, health services research, prevention, health promotion, perceived health measures, PROMS, PREMS

Additional information

- Requirements for applicants:
 - Hold a doctorate or an equivalent degree (upon recognition by UL Scientific Committee).

- The list of supporting documents to be attached to the application:

Your application file, consisting of the application form entered online, must include the following items:

- An official identity document with a photography;
- A document certifying that you hold a PhD, or an equivalent degree (whose equivalence must be recognized by the University of Lorraine Scientific Committee);
- The PhD examination report, or a certificate from the institution stating that no examination report has been drawn up;
- An analytical presentation of the works, books, articles, achievements and activities related to the profile of the Junior Professorship Chair tenure-track position in question, mentioning those that the candidate intends to present at the audition;
- A copy of each of the works, books, articles and achievements mentioned in the analytical presentation and which the candidate intends to present at the audition, not exceeding six documents.

Administrative documents written in whole or in part in a foreign language must be accompanied by a translation into French, the conformity of which the candidate certifies on his or her honor. The translation of the analytical presentation is compulsory and the works, books, articles and achievements in a foreign language must be accompanied by a summary in French. Otherwise, the application will be declared inadmissible.

Candidates who are or have been for less than eighteen months a teacher-researcher at a level equivalent to that of the post to be filled, in a higher education institution in a country other than France, must indicate this status.

Applications must be submitted on the Galaxie platform (FIDIS module) according to the calendar available on the University of Lorraine website.

Any application incomplete by the above-mentioned deadline will be declared inadmissible.

Only those candidates who have been selected by the recruitment committee on the basis of their applications will be invited to the audition.

*When searching for positions, Junior Professorships will be distinguished from others by the recruitment article (CPJ).

How auditions are organized

- The audition of candidates by the selection committee may include a work placement (decree no. 84-431 of June 6, 1984), in the form of a lesson or research presentation seminar. This experience is not open to the public.

Professional situation:

yes (with public audition yes no) no

In the form of:

of lesson(s)

research presentation seminar

meetings (with students or teachers/researchers/researchers of the research or teaching unit in which the post is open)

- The position for which you are applying is likely to be located in a “restricted area” within the meaning of article R 413-5-1 of the penal code. If this is the case, your appointment and/or assignment can only take place after authorization of access issued by the head of the establishment, in accordance with the provisions of article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

Joining the Lorraine University, means sharing it's values and benefiting from its working conditions

- **Our commitments, our values** : In 2016, the Lorraine University adopted a charter of values based on universality, creativity, reflexivity, solidarity and responsibility.
- **Our working conditions** : The Lorraine University has taken a number of steps to prevent psychosocial risks (appointing an occupational psychologist, setting up awareness-raising initiatives, introducing warning and listening systems). It was also a pioneer in the introduction of teleworking, which it continues to develop.
- **Dayli support** : Throughout your career at the Lorraine University, employees are supported by the institution in their professional lives (occupational health, disability). The university also offers its staff a range of assistance and support services designed to promote work-life balance and personal fulfilment. A social assistance service is also available to university staff to help them deal with difficult situations.
- **Equality - Diversity - Inclusion** : The Lorraine University Since 2015, the Group has developed a comprehensive equality - diversity - inclusion policy that goes beyond the framework of gender equality in the workplace, taking into account discrimination that goes beyond gender and adding six criteria: age, gender identity, sexual orientation, origin, religion and disability.
- **Attractiveness and cultural offering** : The Lorraine University offers a wide range of cultural, sporting and leisure activities to all its employees: more than 70 sporting activities are available, and there are venues dedicated to cultural activities (including the Espace Bernard-Marie Koltès - Conventional Stage of National Interest). Every year, more than 500 different cultural events are held throughout the region.

Department/University

Educational team: School of public health, Ecole de santé publique, UFR Médecine, maïeutique et métiers de la santé, Université de

www.univ-lorraine.fr



