

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE

UN.E ENSEIGNANT.E ASSOCIÉ.E MI-TEMPS

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisée en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000 Enseignants
et chercheurs ou personnels
d'enseignement et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682m€ de budget

Discipline : 74^{ème} section CNU

Quotité de travail : 50%

Profil : Enseignant associé

Date de prise de fonction : 04/02/2026

Numéro de poste : -

INM : 402

Composante de formation : **Faculté des Sciences du Sport (UFR STAPS)**Localisation géographique : **Faculté des Sciences du Sport et plateforme CARE FST**Personne à contacter pour le suivi du dossier : Gêrôme GAUCHARD (gerome.gauchard@univ-lorraine.fr)

Le profil recherché

Profil enseignement :

Composante /UFR : **Faculté des Sciences du Sport (UFR STAPS)**Filières concernées : **Master M.I.P.P.E. / DU I.H.P.S. / DU AV / DU DORPSY**

Profil enseignement :

Expertise de la méthodologie de l'entraînement et du suivi data, gestion des cellules performance

La personne recrutée devra être au contact des milieux sportifs idéalement de la haute performance depuis au moins dix ans. Il sera en capacité de répondre aux besoins d'enseignement dans le domaine de la méthodologie de l'entraînement (modélisation de l'activité, évaluation et diagnostic, conception de séances d'entraînement et planification...). Il devra également être en capacité d'intégrer les technologies de terrain à ses enseignements ; il devra montrer l'intérêt et les limites des data appliquées à la haute performance sportive et développer des méthodologies d'enseignement pour le pilotage des indicateurs du suivi individuel

www.univ-lorraine.fr

du sportif (notion de charge d'entraînement, indicateurs...). Il devra enfin être en capacité d'initier les étudiants à la création et au management des cellules performance.

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :

Ses principales missions sont l'enseignement, l'accompagnement des étudiants et la valorisation des formations auprès des organismes et structures sportives. Il est nécessaire pour assurer ses missions d'être impliqué et de connaître le milieu sportif, les collectivités territoriales et les entreprises privées spécialisées dans l'analyse de la performance et le suivi data. Il est également nécessaire de promouvoir les activités de formation continue auprès des structures sportives. Afin de garantir une adéquation entre les contenus de formation et les besoins du terrain, il est nécessaire d'assurer une veille permanente sur les attendus de compétences à développer dans le cadre de la formation continue.

Il assurera également une veille sur les technologies innovantes utilisables en routine, ce qui nécessite une maîtrise des outils d'évaluation et de suivi sur le terrain. Cela requiert une expertise data informatives et utiles à des fins de performance et de prévention des blessures.

La personne recrutée devra s'insérer dans les enseignements de la formation professionnelle déjà actifs et participer au développement de nouvelles formations professionnalisantes intégrant potentiellement l'alternance.

Mots clés enseignement : Expertise DATA, méthodologie de l'entraînement, Connaissance du milieu sportif/Haute Performance

Equipe pédagogique :

URL Département: Formation Continue et partenariat extérieur

Lieu(x) d'exercice: Faculté des Sciences du Sport (UFR STAPS)

Contact pédagogique : Professeur Gérôme GAUCHARD (gerome.gauchard@univ-lorraine.fr)

VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier des conditions de travail

- **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psychologue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute); elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- **Égalité-Diversité-Inclusion :** L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité-diversité-inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- **Son attractivité et son offre culturelle :** L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.

www.univ-lorraine.fr

