

## **Proposition de Stage RECHERCHE :**

### **Contribution à un Livre blanc de l'innovation publique : analyse, enquêtes et valorisation des écosystèmes d'innovation publique**

Encadrants : Manon Enjolras / Ferney Osorio – Enseignants Chercheurs ERPI

Lieu du stage : Laboratoire ERPI (Equipe de Recherche sur les Processus Innovatifs) – 8 rue Bastien Lepage, 54000 Nancy

Période de stage : De Mars à Août 2026 – 6 mois

Plus d'informations : [manon.enjolras@univ-lorraine.fr](mailto:manon.enjolras@univ-lorraine.fr) - [ferney.osorio@univ-lorraine.fr](mailto:ferney.osorio@univ-lorraine.fr)

#### **Contexte**

La Chaire **SIPACTE**, portée par le laboratoire ERPI dans le cadre du **programme SIRIUS** de l'Université de Lorraine, étudie et accompagne les dynamiques d'innovation au sein des organisations publiques et de leurs écosystèmes territoriaux. Dans la continuité de ces travaux, la Chaire souhaite formaliser un **Livre blanc de l'innovation publique**, visant à mettre en lumière les enseignements scientifiques et les pratiques repérées dans le territoire lorrain. Ce stage s'inscrit dans cette démarche en contribuant à la collecte, l'analyse et la formalisation des connaissances/Expériences nécessaires à sa réalisation.

#### **Objectifs**

- Contribuer à la **structuration et à la mise en forme** du Livre blanc de l'innovation publique.
- Réaliser une **revue synthétique des approches d'innovation publique** et des apports du programme SIRIUS.
- Documenter les **pratiques, besoins et expériences** des acteurs publics impliqués dans des démarches d'innovation territoriale.

#### **Missions**

- Conduire une **revue de littérature ciblée** (innovation publique, espaces d'innovation, ingénierie de l'innovation, ...).
- Réaliser une **enquête de terrain** :
  - entretiens semi-directifs auprès de collectivités, services publics, partenaires institutionnels
  - éventuellement, contribution à des temps collectifs (réunions, ateliers exploratoires, groupes d'échange) selon les opportunités.
- Produire des **notes d'analyse**, synthèses thématiques et contenus destinés au Livre blanc.
- Participer à la **rédaction**, à l'organisation du contenu et à la mise en forme du Livre blanc.
- Contribuer ponctuellement à des actions de **valorisation** (présentations, documentation, événements de la Chaire ou du DCL).

## **Profil recherché**

Étudiant·e en Master 2 ou école d'ingénieur, dans les domaines suivants : ingénierie de l'innovation, design de services, management de l'innovation, communication, sciences de gestion, génie industriel....

Le stagiaire rejoindra une équipe de chercheurs / doctorants et ingénieurs mobilisés autour de la chaire SIPACTE. Il sera également en étroite interaction avec le Deep Change Lab, laboratoire d'innovation publique de l'Université de Lorraine.

Compétences attendues :

- capacité d'analyse qualitative (entretiens, synthèse, structuration) ;
- bonne maîtrise rédactionnelle ;
- intérêt marqué pour l'innovation publique et l'action publique ;
- éventuelle expérience en design organisationnel ou démarches d'innovation (appréciée mais non indispensable) ;
- maîtrise de l'anglais pour la littérature scientifique.
- notions de graphisme/communication/design seraient un plus

References :

Boly V., Enjolras M., Husson S., Morel L., Dupont L., Bennis L., (2022) Innovation capacity of local public administration: a best practices approach; *Journal of Innovation Economics & Management*

Criado, J. I., Dias, T. F., Sano, H., Rojas-Martín, F., Silvan, A., & Filho, A. I. (2021). Public Innovation and Living Labs in Action: A Comparative Analysis in post-New Public Management Contexts. *International Journal of Public Administration*, 44(6), 451–464. <https://doi.org/10.1080/01900692.2020.1729181>

Cinar, E., Trott, P., & Simms, C. (2019). A systematic review of barriers to public sector innovation process. *Public Management Review*, 21(2), 264–290. <https://doi.org/10.1080/14719037.2018.1473477>

Bason, C. (2022). Beyond Labs: The Future of Civic Design. *Design Management Review*, 33(2), 32–39. <https://doi.org/10.1111/drev.12296>