

FICHE DE POSTE

Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales

ETABLISSEMENT : Université de Lorraine
SERVICE ou U.F.R. : UFR SciFA
VILLE : METZ

AFFECTATION MULTI-SITES POUR L'AGENT : OUI / NON (l'agent exerce son activité *a minima* sur 2 sites distincts)

IDENTIFICATION DU POSTE

Nature du concours : externe

Corps : ITRF : ASI

Branche d'Activité Professionnelle (BAP) : C

Emploi-type de rattachement (REFERENS) : Assistant-e ingénieur-e en instrumentation et techniques expérimentales - [C3B41](#)

Catégorie (CATEGORIE : A, B ou C) : A / B / C

IFSE : ASI G2

Numéro de poste (obligatoire): 62362K

Encadrement : OUI / NON

PRESENTATION GENERALE

Description de la structure d'affectation :

L'UFR Sciences Fondamentale et Appliquées (SciFA) accueille sur ses 3 sites (Campus Bridoux & Technopole ISEA/ICPM) 1800 étudiants (dont les premières années de santé LAS et PASS) et développe son activité de formation autour de 4 départements (Chimie, Physique-Electronique, Sciences de la Vie et de la Terre, et STAPS), ceci dans un cadre agréable. L'UFR compte 106 enseignants-chercheurs (13 laboratoires d'appui), 13 enseignants et 43 personnels Biatss. Les 28 parcours de formations, certains en alternance, dans le système LMD (Licence, Licence professionnelle, Master) et DU appartiennent tous au domaine "Sciences Technologies Santé" avec comme particularité, la forte dominante en sciences expérimentales. En lien avec l'INSPE, l'UFR prépare également au métier d'enseignant (MEEF). Notre savoir-faire nous conduit aussi à proposer aux entreprises et professionnels des FTLV diplômantes ou qualifiantes ainsi que VAE et VAP.

Une spécificité : l'UFR SciFA est en charge de la gestion de site sur 34 000 m². Le Campus héberge, outre les formations, 9 laboratoires de recherche : la nature des activités scientifiques tant en formation qu'en recherche conduit à la gestion de locaux avec des particularités techniques.

<http://scifa.univ-lorraine.fr/>

Description du poste :

Placé sous l'autorité hiérarchique du Directeur de l'UFR, sous l'autorité administrative de la RA de l'UFR et sous l'autorité fonctionnelle du Directeur du département STAPS, l'assistant ingénieur en instrumentation et techniques expérimentales participe au développement, à la mise en œuvre et à l'exploitation de dispositifs expérimentaux dédiés à l'analyse de l'homme en activité, à la santé et au bien-être. Il contribue à l'adaptation et à l'amélioration des dispositifs existants, assure leur maintenance et leur bon usage, forme et assiste les enseignants et enseignants chercheurs du département pour l'utilisation de ces dispositifs dans la formation. Il gère le matériel technique et scientifique du département STAPS et en assure leur manipulation, programmation et leur entretien.

DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

Activités principales (déclinées par missions/ thèmes dans la limite de 5):

Mission 1 : Mise en œuvre de matériels pédagogiques scientifiques spécifiques (développement et programmation de systèmes d'acquisition de données)

- Adapter, intégrer et participer au développement des systèmes permettant de synchroniser les matériels existants et à venir (exemples : matériel d'acquisitions électrophysiologiques, de posturographie, de capture du mouvement, de réalité virtuelle, d'eye tracking...)
- Coordonner l'exploitation du dispositif et conduire les utilisations
- Participer à la mise au point ou à la modification de montages ou programmes nécessaires à l'exploitation des données (programmation de microcontrôleurs, réglages)
- Se charger de l'obtention de devis spécifiques

Mission 2 : Apporter le support technique nécessaire et accompagner les utilisateurs

- Assister les enseignants et enseignants chercheurs à la mise en place de travaux pratiques (installation des matériels, étalonnage, vérification du bon fonctionnement...)
- Rédiger et mettre à jour des documentations techniques concernant l'utilisation des matériels (tutoriels)
- Assurer l'assistance technique auprès des utilisateurs et les former le cas échéant

Mission 3 : Gérer les matériels existants (et à venir)

- Vérifier, entretenir, inventorier et établir des cahiers de liaison pour les matériels et salles de TP
- Gérer le matériel pédagogique scientifique spécifique
- Gérer le matériel sportif (gymnase connecté, cellules photoélectriques...)

Activités associées :

- Participer aux actions de valorisation et communication du département STAPS
- Accompagner l'équipe du département dans la conception, l'élaboration et la mise en œuvre de dossier technique

L'agent peut être amené à effectuer des tâches non présentes dans cette fiche de poste, à la demande de sa hiérarchie.

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissances (limitées à 7)

- Connaissance générale de l'informatique (matériel) et d'un ou plusieurs langages de programmation
- Connaissances théoriques et pratiques du traitement du signal
- Connaissances générales en métrologie
- Savoir utiliser les outils de mise au point (simulateur, émulateur...)
- Connaissance de l'anglais technique

Compétences opérationnelles (limitées à 7)

- Mettre en œuvre des dispositifs expérimentaux et des outils d'acquisition de données, techniques de programmation temps réel, multitâche...
- Adapter ou paramétrer des outils de pilotage en instrumentation
- Réaliser des montages à base de microcontrôleurs, de leur programmation et de leur mise en œuvre
- Rédiger des rapports ou des documents techniques
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Autonomie

Compétences relationnelles (limitées à 7)

- Sens de l'initiative
- Capacité d'adaptation
- Sens de l'organisation
- Bonnes qualités relationnelles
- Savoir travailler en équipe

TENDANCE D'EVOLUTION DU METIER

Il s'agit d'identifier les facteurs clés d'évolution des métiers puis de renseigner l'impact qualitatif sur le métier car il se déduit des facteurs clés retenus

Facteurs d'évolution connus du métier par le responsable hiérarchique direct :

Dans le cadre de la démarche GPEC d'établissement, cette rubrique vise à détailler succinctement, les facteurs d'évolution du métier connus en lien avec des changements par exemple liés à des progrès techniques spécifiques, de nouvelles réglementations, la mise en place de nouveaux outils de gestion, etc.

Impacts éventuels sur le métier, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :

En lien avec les facteurs d'évolution du métier, cette rubrique vise à anticiper les nouvelles activités et les compétences associées qui seront requises à moyen terme pour mener à bien les missions.

PERIMETRE DU POSTE - RELATIONS FONCTIONNELLES

Travail plutôt seul

Travail plutôt en équipe

Travail régulièrement au contact du public / des usagers

Partenaires (internes/externes)

Partenaires internes fonctions, structures ou services (limités aux 3 principaux)

<i>Liens avec d'autres postes ou services</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Les enseignants et enseignants-chercheurs	Travail collaboratif, d'échange en vue de monter les dispositifs expérimentaux et pédagogiques (échanges journaliers)
Le service scolarité de l'UFR	Echange hebdomadaire (planning d'utilisation des salles TP contenant les dispositifs expérimentaux et pédagogiques)
Direction de l'UFR	Collaboration ponctuelle

Partenaires externes :

<i>Liens avec d'autres partenaires de l'UL</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Fournisseurs UL	Echange hebdomadaire

INDEMNITES SPECIFIQUES LIEES A LA FONCTION :

Fonction reconnue par l'établissement comme ouvrant droit à la NBI : Oui Non

Si oui, précisez le nombre de points attribués à la fonction :

IPAGE : Oui Non

Si oui, à quel titre :

TENDANCE D'EVOLUTION DU POSTE

Facteurs d'évolution connus du poste par le responsable hiérarchique direct :

Les principaux facteurs d'évolution sont liés aux progrès techniques et technologiques des matériels spécifiques utilisés en TP STAPS. Ils sont également liés aux orientations futures des formations du département STAPS susceptibles de déboucher sur la mise en place de nouveaux TP utilisant de nouveaux matériels.

Impacts éventuels sur le poste, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :

L'agent sera amené à se former régulièrement pour suivre les évolutions techniques et technologiques des matériels utilisés au sein du département STAPS.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984