

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE

UN.E ENSEIGNANT.E ASSOCIÉ.E MI-TEMPS

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100
personnels



+ de 4000 Enseignants
et chercheurs ou personnels
d'enseignement et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682 m€ de
budget

Discipline : STAPS

Quotité de travail : 50 %

Profil : Pédagogie /Intervention en APA

Date de prise de fonction : 1^{er} septembre 2026

Numéro de poste : PRCE KG

INM : 314

Composante de formation : STAPS

Localisation géographique : Villers les Nancy

Personne à contacter pour le suivi du dossier : laetitia.mouritany@univ-lorraine.fr

Le profil recherché

Profil enseignement :

Composante /UFR : STAPS

Filières concernées : Activités physiques adaptées – Santé

Mots clés enseignement : Pédagogie, didactique, stage, connaissance des publics, projet, pratiques sportives

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :

L'enseignant-e associé-e interviendra dans les enseignements de L2 et L3 APA-S, principalement autour d'enjeux de professionnalisation et de formation au métier d'enseignant-e en APA. Il interviendra sur des enseignements relatifs à la pédagogie et à la didactique des APA. Il aura en charge des enseignements autour de l'accompagnement et du suivi de stage. Il interviendra également dans l'enseignement des pratiques sportives. Il est attendu qu'il-elle soit spécialiste

www.univ-lorraine.fr



d'au moins une discipline adaptée. Enfin, l'enseignant-e associé-e interviendra dans des enseignements plus théoriques sur la connaissance des publics ou la connaissance du champ des APA-S. Des connaissances spécialisées autour de certains publics et certains contextes institutionnels sont attendues. Enfin, l'enseignant-e sera engagé dans l'organisation de projets et d'évènements avec les étudiants.

L'enseignant-e interviendra à hauteur d'un jour et demi par semaine (modulable), pour un décompte annuel entre 128h et 192h Équivalent TD en fonction des responsabilités prises en parallèle. À ce niveau, la personne recrutée pourra endosser des responsabilités dans le suivi de stages (organisation du forum, suivi des conventions). Il pourra également s'engager dans la dynamisation des liens entre la faculté et le champ local des APA.

Equipe pédagogique : Sophie Arborio, Flavien Bouttet, Matthieu Casteran, Elodie Chaplais, Karine Gorse, Sophie Perrin, Frederic Lemaître, Gabriel Poirier

URL Département : <https://staps-nancy.univ-lorraine.fr/>

Lieu(x) d'exercice : Faculté des science du sport

Contact pédagogique : flavien.bouttet@univ-lorraine.fr

Calendrier :

date limite pour déposer CV et Candidature (lettre de motivation et projet d'intégration) : 30 avril.

Date des auditions : 13 mai.

Informations complémentaires :

- L'autorisation employeur devra être donnée au plus tard la veille des auditions.
- l'agent recruté ne doit pas percevoir une rémunération inférieure à celle de l'UL dans son emploi principal car le contrat à l'UL doit constituer une activité secondaire. En aucun cas l'Université de Lorraine doit être considérée comme l'employeur principal, l'agent doit donc occuper un emploi avec une quotité de travail minimum de 50 %
- Le candidat devra démontrer au moins trois années d'expériences dans le champ des activités physiques adaptées.

VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité

conditions de travail



créativité

valeurs



réflexivité

Rejoindre
Lorraine, c'est
et bénéficier de



solidarité

l'Université de
partager ses
ses



responsabilité

- **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psychologue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- **Égalité – Diversité - Inclusion :** L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité – diversité - inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- **Son attractivité et son offre culturelle :** L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.

www.univ-lorraine.fr

