

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (6669)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (6669)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	97	46	57	11	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	45	569	290	384	11	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Les candidats au BUT génie biologique doivent être conscients

- de la part importante des enseignements de biologie, chimie, physique, ainsi que d'enseignements nouveaux tels que la biochimie, la microbiologie ou des études environnementales (IBGN...).
- qu'il s'agit d'un diplôme technologique et professionnalisant qui implique de nombreuses heures en laboratoire ou sur le terrain. Une aptitude et

un attrait pour les manipulations de laboratoire et la démarche expérimentale sont indispensables.

- que l'acquisition de l'autonomie et le développement d'aptitudes en communication (en français et en anglais) seront parmi les objectifs de la formation

La formation est accessible à partir des Baccalauréats :

- série générale avec 2 spécialités de terminale parmi : Ecologie, Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-chimie, science de l'ingénieur

- série technologique : STL Biotechnologie et SPCL, ST2S, STAV avec options correspondantes

et avec le Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets. 50% des enseignements sont des travaux pratiques et des mises en situation professionnelles. Environ 30h/semaine en moyenne. Les enseignements sont organisés en blocs de compétences, et l'évaluation sera pour environ 50 % basée sur une évaluation des compétences. Deux stages en milieu professionnels ont lieu en deuxième et troisième année pour un total de 22 à 26 semaines.

La formation dure 3 ans, avec obtention d'un DUT à la fin de la deuxième année (Diplôme Universitaire de Technologie), et d'un BUT à la fin de la troisième année (Bachelor Universitaire de Technologie).

Les principales disciplines seront : Biologie cellulaire, animale, végétale. Biochimie structurale, métabolique. Biologie moléculaire. Microbiologie générale et de l'environnement . Chimie, détection et mesure des pollutions. Traitement des eaux. Dépollution des sols. Gestion des milieux naturels. Gestion des déchets. Réglementations, normes. Sécurité. Mathématiques appliquées. Expression et communication. Anglais.

Au moment de la rédaction de cette fiche, la répartition des enseignements sur les 3 ans est encore en cours d'élaboration.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Procédure suivie :

- analyse de chaque dossier de candidature par les membres de la commission pédagogique afin d'identifier les élèves méritants et ceux présentant des absences trop fréquentes ou des problèmes de comportement
- Prise en compte des spécialités suivies en 1ère et terminale : 2 spécialités scientifiques étaient demandées. En fonction des profils, certains dossiers ne présentant plus qu'une spécialité scientifique en terminale ont été retenues.
- calcul de la moyenne de chaque candidat sur la base des résultats dans les disciplines scientifiques et générales
- application d'un bonus ou d'un malus suivant le comportement de l'élève tel qu'il transparait dans les bulletins
- prise en compte du projet de l'élève via sa lettre de motivation
- établissement des listes d'admis et de refusés sur la base d'une moyenne plancher

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'accès à une filière scientifique et en particulier au BUT GB, nécessite une maîtrise suffisante dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie et biologie. Il est donc nécessaire pour les candidats désirant suivre cette formation d'avoir suivi des spécialités scientifiques au Lycée, notamment les spécialités SVT et physique-chimie qui permettent d'acquérir les bases nécessaires. La formation générale est également importante puisqu'elle reflète les capacités rédactionnelles, de communication en anglais, et de réflexion structurée (philosophie).

Par ailleurs le comportement au Lycée (absentéisme, attitude en classe, travail) doit être irréprochable pour intégrer la formation de DUT qui est exigeante sur l'engagement personnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques, en langues et en français (capacité d'expression et de communication), ainsi qu'en philosophie (capacité de raisonnement et d'analyse). La progression des résultats est également prise en compte.	/	Bulletins scolaires de première et de terminale. Pour les étudiants en réorientation : notes du baccalauréat et résultats dans la/les année(s) de supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail et capacité à s'impliquer. Suivi d'au moins 2 spécialités scientifiques en première et terminale générale.	Méthodologie et capacité de travail. Pour les bacs généraux, deux spécialités scientifiques minimum suivies en première et terminale.	Appréciations sur les bulletins scolaires de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité de concentration et d'organisation. Sérieux et respect.	/	Appréciations sur les bulletins scolaires.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et le domaine de l'environnement. Cohérence du projet personnel avec la formation.	/	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

ANTONIETTA SPECOGNA,
Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -
Université de Lorraine