

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (6305)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (6305)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	446	46	74	13	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	37	1902	201	359	13	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Montrer sa motivation pour les activités expérimentales
- Montrer des aptitudes relationnelles et de communication verbale pour pouvoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La réforme du BUT étant en cours, les informations sont celles actuellement à notre disposition ;

Le parcours Biologie Médicale et Biotechnologies (BMB) se réalise en 6 semestres. L'évaluation des connaissances se fait sous formes de contrôles continus. Une large part des enseignements est effectuée sous forme de travaux pratiques. La formation comporte 600h de projets tutorés et 22 à 26 semaines de stage répartis sur les 3 années.

Le parcours BMB permet l'acquisition de compétences en Biochimie, Microbiologie, Pharmacologie, Hématologie, Immunologie, Culture Cellulaire, Biologie moléculaire qui permettent au diplômé d'exercer dans les domaines de la santé humaine, santé animale ainsi qu'en biotechnologie.

Le B.U.T. GB BMB fait partie des diplômes exigés pour le recrutement sur titre d'un technicien dans un laboratoire de biologie médicale, hospitalier ou privé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme indiqué ci-dessous, un traitement algorithmique a été utilisé initialement pour établir un pré-classement des candidat.e.s en utilisant les données quantitatives extraites des dossiers des candidat.e.s, permettant ainsi d'évaluer l'acquisition des compétences nécessaires pour suivre la formation du BUT Biologie Médicale et Biotechnologies. Les notes en lien avec les pré-requis de la formation ont ainsi été affectées d'un coefficient reflétant leur importance pour réussir en BUT BMB.

Ce pré-classement a ensuite été modulé par les membres de la commission d'examen des dossiers grâce à l'analyse des données qualitatives présentes dans les dossiers de candidatures :

- (1) adéquation entre les compétences et les connaissances scientifiques apportées par les enseignements suivis en Première et en Terminale et les pré-requis indispensables pour suivre la formation du BUT BMB dans des conditions de réussite ;
- (2) éléments de la fiche avenir et du projet de formation afin d'apprécier les compétences humaines des candidat.e.s et d'évaluer la pertinence et l'adéquation du projet professionnel et/ou de poursuites d'études avec la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation devrait toujours clairement indiquer en quoi le choix de la formation demandée (BUT BMB) est pertinent par rapport au projet professionnel envisagé ou, si celui-ci n'est pas encore clairement défini, par rapport aux poursuites d'études envisagées.

Pour les candidat.e.s qui ont déjà effectué une ou des années dans le supérieur, les données quantitatives (relevés de notes) et tout autre élément permettant de juger de l'acquisition des compétences attendues lors de l'entrée dans la formation demandée devraient être fournis (et ce même s'ils ne concernent qu'un semestre). Sans ces éléments, il n'est en effet pas possible pour la commission d'examen des dossiers d'évaluer et de prendre en compte l'éventuelle plus-value apportée par cette ou ces année(s) d'études supplémentaires par rapport au dossier du lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences techniques et scientifiques	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
	Compétences générales	Notes en Français, Philosophie, Anglais	Bulletins et Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir démontré des compétences scientifiques	Commentaires et appréciations des enseignant.e.s des matières scientifiques	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Qualités humaines	Participation, absentéisme, comportement vis-à-vis des enseignant.e.s et des condisciples	Fiche Avenir et Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet professionnel ou des poursuites d'études envisagées avec l'offre de formation	Connaissance de la formation, débouchés, cohérence du projet professionnel	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Insertion dans des groupes	Interactions sociales, ouverture aux autres	Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Annie DARY-MOUROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine