Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	90	53	56	13	15
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	77	643	466	544	13	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Chimique Génie des procédés proposé en Formation Initiale et en apprentissage à partir de la 2ème année est une formation universitaire et professionnalisante en 3 ans (2000 heures d'enseignement au total) qui forme des cadres intermédiaires ayant des compétences pour concevoir et piloter des procédés industriels de transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique ou biologique.

- La formation comporte 700 heures de Travaux Pratiques et 600 heures de projets
- 2 stages d'une durée totale de 26 semaines sont prévus en 2 et 3ème année.

3 parcours sont proposés à partir de la 2ème année :

- Contrôle, pilotage et optimisation des procédés
- Conception des procédés et innovation technologique
- Contrôle-Qualité, environnement et sécurité des procédés

La formation pluridisciplinaire de GCGP allie la chimie, la physique, les mathématiques et les opérations unitaires nécessaires pour transformer les matières premières en produits finis. Cette formation permet de concevoir et faire fonctionner les appareils pour fabriquer des produits de qualité en minimisant la consommation d'énergie, de matières premières et en réduisant les rejets de polluants. Pour cela, seront étudiés les réacteurs chimiques ou biologiques, les pompes, les procédés de séparation et les systèmes de conduite automatisée. Des enseignements de communication et d'anglais complètent la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 6 enseignants, a étudié l'ensemble des 733 dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de 1^{ère} et de terminale de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais pour les bacs généraux auxquelles sont ajoutées les notes de spécialités (biochimie, biologie, mesure instrumentation, Chimie, biochimie, sciences du vivant, énergie-environnement, ingénierie développement durable, innovation technologique, Systèmes d'information et numérique) pour les bacs technologiques STL et STI2D. Cette moyenne prend aussi en compte les avis de la fiche avenir et les notes des épreuves du bac pour les candidats déjà bacheliers.

La cohérence du projet de formation et les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec le GCGP ont pu être pris en compte également.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour la chimie ou les sciences en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation et la différence entre la chimie et le Génie Chimique Génie des Procédés. Peu de candidats évoquent le métier envisagé à l'issue de la formation.

Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés.

Les candidats venus à la Journée Portes ouvertes oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite.

Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scientifiques (classes de 1ère et de Terminale) obtenus au lycée	Notes de mathématiques, physique chimie, SVT (ou sciences de l'Ingénieur), anglais, français de 1ère et Terminale et aux épreuves du bac (pour les bacheliers). Notes de spécialité pour les bacs technologiques. Enseignements de spécialité suivis en 1ère et terminale : physique-chimie nécessaire - Maths fortement conseillé en 1ère et en terminale	Notes des bulletins de 1ère et terminale en physique-chimie, mathématiques, sciences et vie de la terre, sciences de l'ingénieur ou éventuellement numérique ou écologie (et notes de spécialités des bacs technologiques). Notes du bac pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur - Vigilance sur les candidats n'ayant pas fait de maths en terminale	Très important
	Résultats en Français et Anglais	Notes de français et anglais des bulletins de 1ère et terminale	Notes des bulletins de 1ère et terminale en Français et en Anglais. Notes du bac pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"	Éléments de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement de l'élève au lycée (assiduité, attitude en classe, bavardages)	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir ("autonomie" et "capacité à s'investir")	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation	Analyse de la cohérence du projet de formation rédigé par le candidat et de sa motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	stage, activités ou job en lien avec la formation	rubrique activité et centre d'intérêt	Complémentaire
---	---	---	---------------------------------------	----------------

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine