

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle (10756)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle (10756)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	59	52	56	18	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	21	149	103	124	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours proposé met l'accent sur l'automatisme et la robotique, domaines incontournables dans le secteur de la production industrielle. Avec la révolution numérique de l'industrie de futur, ce parcours vous rendra apte à installer et à programmer des systèmes automatisés (automates, robots et vision) qui assurent la conduite et le contrôle des procédés industriels. Vous découvrirez ce que l'industrie du futur apporte comme nouvelle façon d'organiser les moyens de production, en plaçant le numérique (l'internet des objets (IoT), le jumeau numérique, la réalité augmentée ou virtuelle, l'intelligence artificielle, le Cloud, le Big Data, la cybersécurité, etc.) au cœur des moyens de fabrication. Ces outils communicants, grâce à l'essor des nouveaux réseaux informatiques industriels, vous apporteront des solutions pour mettre en place des systèmes de contrôle (supervision et Interface Homme-Machine) qui permettront l'aide à la conduite des installations, leur surveillance, la traçabilité des produits et le suivi des consommations d'énergies

À l'issue de vos deux premières années de formation, vous **resterez titulaire** du D.U.T. GEII. Vous réaliserez au moins **22 semaines de stage** en plus de **600 heures de projets** dans le cadre de la formation. Vous pourrez également bénéficier d'une expérience internationale. La troisième année du BUT peut se poursuivre en **alternance**.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Conformément au rapport public et au paramétrage annoncé de parcoursup, ont été pris en compte les notes et appréciations des matières suivantes, ainsi qu'une grande attention à l'avis du Conseil de classe du lycée d'origine. Une moyenne a été établie sur les notes des bulletins de 1^{er}, Terminale, de Bac et de la fiche avenir ainsi qu'une évaluation qualitative pour certains candidats de profils particuliers. Cette dernière ainsi que d'éventuelles modifications manuelles (bonifications) ont largement été déterminées par la lecture attentive du projet de formation des candidats et de sa cohérence ainsi que de son origine géographique par rapport à Saint Dié.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

cette session est marquée par une grande différence entre les quotas imposés et les viviers de demandeurs.

conseil aux candidats: si vous ne venez pas de bac technologique, ayez un peu de patience avant de choisir une autre formation, le temps que parcoursup autorise l'examen de vos voeux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	pas de critère particulier en dehors des critères généraux et des éléments pris en compte	- Notes en mathématique - notes en technologie, science de l'ingénieur, ISN ou équivalent suivant le diplôme préparé - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. - Intérêt pour les techniques associées aux technologies de l'électricité, de l'informatique et des technologies associées (robotique, objets connectés). - Des compétences techniques et scientifiques qui correspondent à un bac scientifique (S-SI S-SVT...) ou technologique (STI..., STL).	pas de critère particulier en dehors des critères généraux et des éléments pris en compte	Appréciations du conseil de classe et des enseignants (bulletins) Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation -	pas de critère particulier en dehors des critères généraux et des éléments pris en compte	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde -	Important

	Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle		Curiosité intellectuelle	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général	pas de critère particulier en dehors des critères généraux et des éléments pris en compte	- Motivation - Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique	pas de critère particulier en dehors des critères généraux et des éléments pris en compte	- Fiche avenir - avis conseil - projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Olivier CASPARY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié - Université
 de Lorraine