

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP) - Management, Méthodes, et Maintenance Innovante (3MI) (10763)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP) - Management, Méthodes, et Maintenance Innovante (3MI) (10763)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	56	50	51	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	26	108	83	91	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus des enseignements décomposés en UE sont identiques au **programme pédagogique national** du département GIM.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été lus puis "notés" en fonction des indications portées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les matières scientifiques ont une importance dans le niveau des candidats (physique, maths, anglais, enseignements techniques, ...) Le projet de formation doit être adapté à la formation pour laquelle vous candidatez. Evitez les recopies intégrales de lettres-types trouvées sur internet. Personnalisez-la.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées du Bac. Notes de l'ensemble des matières mais plus particulièrement des matières scientifiques. Position de l'élève par rapport à sa classe. Assiduité. Une lecture attentive sera faite du projet de formation motivé.	Résultats dans les matières scientifiques dans les matières générales. Progression.	Bacs généraux : matières scientifiques. Bacs techno : maths, enseignements technologiques de spécialité. Tous Bacs : français anglais. Réorientation : en plus, résultats des études supérieures dans domaines scientifiques et techniques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique de lycée	Autonomie, capacité à s'investir, méthodes de travail	Appréciation des enseignants sur les bulletins Fiche Avenir (méthodes de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir)	Essentiel
Savoir-être	QUALITES HUMAINES - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Autonomie, Implication	Fiche Avenir (méthodes de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien oral éventuel	Projet de formation.	Connaissance de l'établissement, Connaissance de la formation Projet personnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implications dans des associations, clubs, petits travaux individuels	Implication dans associations (sportives, clubs, ...) ou réalisations individuelles	Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Mathieu PETRISSANS,
Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert Curien -
Université de Lorraine