Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Simulation numérique et réalité virtuelle - Conception et production durable (6568)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Simulation numérique et réalité virtuelle - Conception et production durable (6568)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	238	153	180	13	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	70	584	348	499	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Génie Mécanique et Productique (GMP) se déroule en 3 ans soit 6 semestres. L'étudiant qui obtient un BUT capitalise 180 crédits ECTS.

Une sortie à Bac +2 avec un DUT reste possible.

Les diplômés du BUT GMP évoluent dans le secteur des entreprises manufacturières.

Le BUT GMP conserve son aspect généraliste pour l'industrie mécanique en conception, en industrialisation, en organisation industrielle et en produits innovants.

Site web de l'IUT de Metz : <http://iut-metz.univ-lorraine.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : mathématiques ; enseignement scientifique (numérique et sciences informatiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur) ; enseignement technologique (STI2D, STL) ; français et LV notamment en anglais
- Eléments indiqués sur la Fiche Avenir : appréciation de l'équipe pédagogique et avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée
- Qualité d'expression : orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction du projet de formation motivé
- Assiduité, ponctualité, investissement, attitude en classe, travail personnel, autonomie sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants dans toutes les matières
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Sont étudiés : le projet de formation motivé, la cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat, l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.
- Autres activités scolaires ou extra scolaires : engagement citoyen, associatif, autres...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien fournir tous les documents demandés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques		Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau en enseignement scientifique (numérique et sciences informatiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)		Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en enseignement technologique (STI2D, STL)		Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en français et en LV notamment en anglais		Notes à disposition dans les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir		Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression		Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité - Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie		Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres	Autres activités scolaires ou extra scolaires		Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
---	--	--	--

Signature :

Christian KREBS,
Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de
Lorraine