

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (6573)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (6573)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	76	677	308	410	24	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	92	1444	473	829	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements : le BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) Gestion des entreprises et des administrations (GEA) se déroule en 3 ans, soit 6 semestres. L'étudiant qui obtient un BUT capitalise 180 Crédits ECTS.

Une sortie à Bac +2 avec un DUT reste possible.

Les enseignements sont délivrés par des enseignants et des professionnels et se déroulent sous forme de cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD). Le contrôle est continu.

Contenu : le BUT GEA est une formation polyvalente qui permet d'acquérir des compétences en lien avec les différents métiers de la gestion (gestion comptable, gestion des ressources humaines, gestion et management, etc.)

Site web de l'IUT de Metz : <http://iut-metz.univ-lorraine.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : français et LV notamment anglais ainsi que sciences économiques, sciences de gestion, mathématiques, histoire-géographie-géopolitique, selon les EDS choisis par le candidat
- Qualité d'expression : orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction du projet de formation motivé
- Eléments indiqués sur la Fiche Avenir : appréciation de l'équipe pédagogique et avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée
- Assiduité, ponctualité, investissement, attitude en classe, travail personnel, autonomie sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants dans toutes les matières
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Sont étudiés : le projet de formation motivé, la cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat, l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.
- Autres activités scolaires ou extra scolaires : engagement citoyen, associatif, autres...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de gestion nécessitent une approche pluridisciplinaire, des compétences transverses. **Le candidat veillera à présenter un profil homogène.**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français et en LV notamment en anglais		Notes à disposition dans les bulletins	Très important
	Niveau en économie - Niveau en sciences de gestion		Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Très important
	Niveau en mathématiques		Notes à disposition dans les bulletins	Important
	Niveau en histoire/géographie - enseignement moral et civique		Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Important
	Niveau en informatique		Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi cet enseignement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Qualité de rédaction	Orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction du projet de formation motivé	Important
	Fiche avenir		Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité -	Assiduité et comportement	Appréciations des enseignants	Très important

	Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie	dans toutes les matières - Appréciation de l'équipe pédagogique	dans toutes les matières	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra scolaires		Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

Signature :

Christian KREBS,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de
 Lorraine