

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (6315)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (6315)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	49	558	224	283	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	119	1365	408	689	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation de la formation :

L'enseignement, uniquement en formation initiale, se déroule à temps plein sur trois années, décomposées en six semestres de cours pour un volume horaire total de 1 800 h.

Un stage en entreprise est organisé à la fin du deuxième semestre et au cours du sixième semestre. Aux semestres 1 et 2, les enseignements sont communs à tous les étudiants. Une spécialisation en trois options (Gestion comptable, fiscale et financière ou Gestion, entrepreneuriat et management d'activités ou Gestion et pilotage des ressources humaines) est proposée au cours des semestres 3 à 6 en fonction du projet professionnel de l'étudiant

L'enseignement :

La formation est organisée sous forme de cours en amphithéâtre (ensemble de la promotion) et de travaux dirigés en groupe restreints.

L'assiduité à toutes les activités pédagogiques est obligatoire.

L'enseignement est dispensé par des enseignants universitaires ou du second degré et des professionnels.

Des mises en situation professionnelle sont proposées aux étudiants tout au long de la formation: projets et travaux de groupe permettant de travailler sur une mission, stages en entreprise...

Pour plus d'information, vous pouvez contacter le département: iutnc-gea@univ-lorraine.fr .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'appuie principalement sur les éléments suivants :

- Les notes obtenues en 1^{ère} et terminale dans les matières générales à savoir le français/philo, les langues, l'histoire géographie, les sciences économiques et sociale . Compte-tenu du fait qu'elles n'ont plus de caractère obligatoire, les mathématiques présentent un caractère complémentaire mais à ne pas négliger.
- Pour les bacs technologiques, nous prenons également en compte, en fonction des options les matières suivantes : sciences de gestion, Gestion et finance, Mercatiques, management
- Les appréciations des enseignants dans toutes les matières.
- La lettre de motivation. La lettre de motivation personnalisée doit démontrer une connaissance précise de la formation proposée par le département et ses spécificités (options, stage, poursuites d'études, débouchés).
- Le projet personnel et professionnel en lien avec la formation qui doit être expliqué de manière rigoureuse

Nous calculons donc une moyenne générale à partir des moyennes dans les matières indiquées et nous attribuons un bonus ou un malus de 2 points maximum sur cette moyenne en fonction des appréciations des enseignants, la lettre de motivation..

Le processus d'évaluation comprend donc les étapes suivantes:

- un traitement algorithmique qui permet, à partir des données figurant dans le dossier, d'établir un pré-classement basé sur le calcul des moyennes;
- une étude des dossiers
- éventuellement un entretien oral pour apprécier la motivation du candidat et/ou éclaircir certains points du dossier
- l'établissement de classement final par groupe pour les candidats retenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de cette session

- Beaucoup de candidats en autres bacs mais peu en bacs technologiques malgré notre volonté d'ouverture
- Des délais d'examen des dossiers mal adaptés qui ne prennent pas en compte les dates des vacances universitaires et scolaires ce qui rend très compliqué l'organisation des entretiens.

Les conseils aux candidats :

- Surveiller votre comportement pendant votre scolarité ; les appréciations des enseignants sont des éléments importants lors de la décision finale
- Ne **négliger** aucune matière fondamentale. Les candidats peuvent avoir éventuellement des « faiblesses » dans des matières mais doivent en avoir conscience et faire en sorte d'y remédier
- Prendre un soin particulier dans la rédaction de la lettre de motivation (fond et forme) et du projet de formation
- Participer aux actions d'information : Oriaction, Journée Portes ouvertes, Immersion et mentionner le dans votre lettre de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes français/philosophie	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières	Notes de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes histoire , géographie	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières + moyenne obtenue au baccalauréat	Notes 1ère et terminale. Notes de spécialité pour les candidats concernés. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Important
	Notes langues vivantes	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières + moyenne obtenue au baccalauréat	Bulletins de note 1ère et terminale ; Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes en mathématiques	Moyennes obtenues dans les matières de spécialité ou d'options en première et/ou terminale	Notes de spécialité pour les candidats concernés. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Notes en sciences économiques et sociales et/ou sciences de gestion	Moyennes obtenues en première et terminale dans les matières de spécialité et/ou option	Notes de 1ère; notes de terminale si la spécialité a été conservée ; Notes de 1ère et terminale en sciences de gestion pour les candidats issus d'une filière technologique ; Résultats au	Important

			baccalauréat pour les candidats bacheliers	
	Notes en numérique et sciences informatiques	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans les matières à option	Bulletins de notes de 1ère et terminale. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral	Moyennes de première et terminale en français + rédaction de la lettre de motivation (projet de formation)	Bulletins de notes de 1ère et terminale. Projet de formation motivé.	Essentiel
	Connaissance approfondie des langues vivantes permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral à partir de tout type de support écrit ou audio-visuel	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières et au baccalauréat ainsi qu'un éventuel séjour à l'étranger	Bulletins de notes de 1ère et terminale	Important
	Capacité à mobiliser des connaissances transversales pour élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation professionnelle	Moyennes dans toutes les matières et appréciations des enseignants.	Bulletins de notes de 1ère et terminale. Annotations des enseignants dans les bulletins	Important
Savoir-être	S'impliquer dans les études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations des enseignants sur le sérieux de l'étudiant et sa capacité de travail.	Annotations des enseignants dans les bulletins. Fiche avenir	Essentiel
	Savoir travailler en autonomie et faire preuve de curiosité intellectuelle dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants sur l'implication dans la vie de la classe.	Annotations des enseignants dans les bulletins	Important
	Avoir l'esprit d'équipe pour mener à bien les travaux de groupe	Appréciation des enseignants sur la vie en classe et l'investissement fourni.	Annotations des enseignants dans les bulletins. Fiche avenir	Important

	Rester concentré en cours et participer aux enseignements	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève.	Annotations des enseignants dans les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance précise de la formation proposée par le département et ses spécificités (stages, parcours, travaux de groupe, poursuites d'études, débouchés professionnels...)	Motivation et connaissances générales du BUT et des parcours.	Projet de formation motivé et projet personnel et professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -
 Université de Lorraine