

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement Parcours : "Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux" (29878)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement Parcours : "Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux" (29878)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	125	51	82	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	13	266	119	189	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

La finalité du diplôme est de former en trois années des professionnels capables d'appréhender de façon transverse et interdisciplinaire les différents aspects de la prévention et de la gestion des risques, de la santé et de la sécurité au travail ainsi que de la protection de l'environnement.

Les candidats doivent donc avoir conscience :

- De la part importante d'enseignements scientifiques et techniques dans les domaines physique, chimique et biologique afin de comprendre et d'analyser les risques liés à l'activité de l'homme, à son environnement et aux équipements technologiques, -
- De la part importante d'enseignements liés aux aspects réglementaires indispensables pour appréhender la gestion des risques,
- Qu'il faut disposer ou qu'il faudra développer certaines aptitudes en matière de communication et de relations humaines puisque le professionnel HSE est l'intermédiaire entre la direction et la production, ainsi que le référent de l'entreprise pour les organismes extérieurs (services de santé au travail, préfecture ...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation encadrée de 2000 heures est dispensée en cours, travaux dirigés et travaux pratiques.

Les enseignements sont assurés par des spécialistes disciplinaires et professionnels, qu'ils soient des personnels universitaires ou des professionnels de branches en lien avec les métiers HSE, pour permettre le développement des compétences suivantes :

- Evaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux
- Prévenir les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux
- Répondre aux situations d'urgence et de crise
- Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)
- Accompagner la direction dans son management QHSSE

La formation inclue aussi les activités professionnalisantes suivantes :

- Le projet personnel et professionnel (PPP) qui permet de découvrir le monde professionnel et les métiers du HSE, ainsi que de se construire un parcours pour y accéder.
- Les projets tuteurés (600h) pour une mise en pratique des connaissances par le biais d'études de cas réalisées en groupe.

- Les stages en entreprise privée ou publique (France, étranger).
- L'alternance possible dès la deuxième année.

<http://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Procédure suivie :

- Analyse de chaque dossier de candidature par les membres de la commission pédagogique afin d'identifier les élèves méritants et ceux ayant des absences à répétition et des soucis de comportement.
- Calcul de la moyenne de chaque candidat sur la base des résultats dans les matières scientifiques et en formation générale.
- Application d'un bonus ou dans malus suivant le dossier de l'élève.
- Etablissement des listes d'admis et refusés sur la base d'une moyenne plancher

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'accès à une filière scientifique nécessite des moyennes correctes dans les disciplines que sont les mathématiques, la physique-chimie, ... sans négliger la formation générale importante pour valider un DUT HSE. Le comportement au Lycée doit être irréprochable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale	- notes dans les matières scientifiques - évolution des moyennes entre la première et la terminale - notes obtenues dans le supérieur si candidat en réorientation	Essentiel
	Résultats en formation générale	Notes de première et terminale	- notes en français, en philosophie et en anglais - évolution des moyennes entre la première et la terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	/	Commentaires des enseignants sur la capacité et la méthodologie de travail du candidat	Important
Savoir-être	Investissement dans le travail	/	Commentaires des enseignants	Important
	Sérieux et assiduité	/	Commentaires des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et de la finalité du diplôme	/	- Argumentaire du projet de formation motivé - Cohérence du projet professionnel avec le cursus du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	/	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

ANTONIETTA SPECOGNA,
Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -
Université de Lorraine