

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (6320)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (6320)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	319	66	107	14	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	36	1294	190	306	14	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur trois années, soit six semestres. Trois périodes de stages sont organisées dans le cursus, une par année, ces stages prenant de plus en plus d'importance au cours de la formation. Les périodes de stage permettent de découvrir différentes facettes des métiers du parcours [Communication des organisations](#) et de se spécialiser progressivement.

La formation en Communication des organisations est constituée de modules théoriques et professionnels assurés par des universitaires et des praticiens extérieurs. Les enseignements sont essentiellement dispensés sous forme de travaux dirigés (groupes de 28 étudiants) et sous forme de cours. La formation fait également largement appel à la réalisation de projets tutorés organisés sous la responsabilité d'un enseignant. Ces projets permettent par exemple aux étudiants de réaliser des outils de communication, d'organiser des événements ou encore d'agir dans le cadre de partenariats établis avec des organisations locales.

L'acquisition des connaissances et les aptitudes professionnelles sont évaluées par un contrôle continu et régulier portant à la fois sur les enseignements et sur les activités pratiques : projets tutorés, stages, mises en situations professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers confirmés ont été évalués par une équipe de sept examinateurs.

La démarche qu'ils ont suivie fait suite à une concertation dont chaque examinateur possède une synthèse :

–Examen des bulletins de première et terminale ainsi que de la fiche avenir portant sur les remarques des enseignants relatives aux capacités de travail, de rédaction, à la régularité, aux progrès réalisés.

–Moyenne calculée sur les bulletins de première et de terminale.

–Examen des « activités » et « motivations » exprimées par les candidats avec valorisations des activités associatives, des engagements citoyens, des aptitudes à la prise de parole, au travail en équipe, à l'organisation d'événements, de la curiosité intellectuelle.

A partir de ces trois paramètres, affectés du même coefficient, attribution d'une note appelée « note dossier » qui déterminera le classement final sans distinction des spécialisations choisies en bac général ou de spécialités des bacs technologiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets professionnels sont souvent trop peu motivés ou de façon trop large. Les candidats devraient être plus précis sur ce qui les attire dans le domaine de la communication et sur leurs éventuelles premières expériences. Il faut éviter de faire des copier-coller de sites, plus ou moins spécialisés, faisant mention de lettre de motivation type (fort peu pertinente en général).

On rappelle également que les candidatures sont anonymes et que les candidats ne doivent pas donner leur identité dans cet espace, ni donner de liens externes pour appeler à consulter des documents non prévus par la plate-forme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues, dans les disciplines liées à l'expression et à la culture générale et technique	La note « dossier » prend en compte les appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale, les informations relatives au comportement du candidat et la « fiche avenir ». La moyenne « Première - Terminale » sert de base à cette note : elle peut être reproduite ou modulée à la hausse ou à la baisse. La note « projet » prend en compte la cohérence du projet professionnel, la fiche « activité et centre d'intérêt » et la qualité de l'expression dans ces deux documents.	Pour tous : notes en français dans les épreuves anticipées du bac. Pour les candidats actuellement en terminale : bulletins de première et terminale. Pour les candidats ayant déjà obtenu le bac : bulletins de première et terminale, résultats du bac et, le cas échéant, autres résultats obtenus dans le supérieur ou dans d'autres formations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Appréciation des équipes pédagogiques	Annotations des enseignants et de l'administration sur les bulletins de première et terminale et annotations sur la fiche avenir quand elle est renseignée.	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine de la communication	Éléments indiquant que le candidat s'intéresse aux métiers de la communication	Essentiellement : le projet professionnel. De façon moindre : des éléments d'expériences professionnelles ou de stages effectués.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Apprécier la curiosité et l'esprit d'ouverture du candidat	Tout élément montrant l'esprit d'ouverture	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
---	--	--	--------------------------------	----------------

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -
 Université de Lorraine