

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications, conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - Administration, gestion et exploitation des données (10757)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications, conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - Administration, gestion et exploitation des données (10757)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	138	65	83	18	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	459	206	315	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Contenu des enseignements

*Le champ disciplinaire informatique*

Algorithmique-Programmation-Langages

Architecture matérielle-Systèmes d'exploitation-Réseaux

Web-Internet-Mobilité

Systemes de gestion de bases de données

Analyse, conception et développement d'applications

*Les champs disciplinaires de culture scientifique, sociale et humaine*

Mathématiques

Économie-Gestion-Organisation

Expression-Communication

Anglais

### Organisation des enseignements

Les enseignements sont dispensés sous la forme de cours magistraux, de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP).

La formation de 2000 heures encadrées et de 600 heures de projets tutorés est organisée sur 6 semestres. Un stage entre 22 et 26 semaines en entreprise ou organisation permet une mise en situation professionnelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des dossiers s'appuie sur les critères suivants :

a) Une évaluation quantitative. Un score est affecté aux candidats sur la base de leurs notes de 1<sup>ère</sup> et terminale dans les matières scientifiques, le français et l'anglais.

Un système de points est attribué en fonction du nombre de matières scientifiques / non scientifiques suivies par le candidat en 1<sup>ère</sup> et terminale. La note maximale est de 62 points pour l'étudiant qui a suivi Maths + Maths spé + NSI les 2 années.

Plus précisément, la note de parcours est déterminée en fonction des spécialités de terminale et de 1<sup>ère</sup> par la formule suivante :

*Note de parcours = Coef Terminal pour spécialité 1 + Coef Terminal pour spécialité 2 + Coef 1<sup>ère</sup> pour spécialité 1 + Coef 1<sup>ère</sup> pour spécialité 2 + Coef 1<sup>ère</sup> pour spécialité 3*

Matière / Coef Terminal / Coef 1<sup>ère</sup>

Mathématiques Spécialité /20/10 ; Sciences de la vie et de la Terre Spécialité/5/2 ; Physique-Chimie Spécialité /10/4 ; Numérique et Sciences Informatiques /20/8 ; Sciences de l'ingénieur et sciences physiques/10/4 ; Sciences Economiques et Sociales Spécialité/5/2 ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques /5/2 ; Biologie/Ecologie/5/0 ; Sciences de l'ingénieur/10/4 ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales/0/0 ; Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin/0/0 ; Humanités, Littérature et Philosophie/0/0 ; Cinéma-Audiovisuel Spécialité/0/0 ; Arts Plastiques Spécialité/0/0 ; Théâtre-Expression dramatique Spécialité/0/0

b) Une évaluation qualitative portant sur le sérieux et la motivation

Voir le tableau synoptique dans la suite de ce rapport.

NB - Une attention particulière a été portée aux dossiers d'étudiants non scolarisés ou en poursuite d'études afin d'assurer l'équité par rapport aux élèves de terminale.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.  
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### A – Principaux enseignements

- Les dossiers sont nombreux et nous essayons de mêler critères quantitatifs et qualitatifs de façon équilibrée pour établir le classement.
- Des dossiers incomplets (étudiants non scolarisés par exemple) sont forcément moins bien évalués que ceux qui permettent de se faire une idée précise du niveau, du profil et de la motivation du candidat.
- La fiche avenir est un élément d'appréciation important : au-delà des strictes moyennes, elle permet de situer le niveau de l'étudiant dans sa classe. Certains établissements donnent de précieuses indications sur les vœux spécifiques du candidat qui permettent d'avoir un avis éclairé sur son dossier, sa motivation.
- Nous devons trancher entre d'excellents dossiers de candidats d'académie éloignées et d'autres moins solides scolairement mais plus proches géographiquement.

### B – Conseils aux futurs candidats

- Soignez votre lettre de motivation : mettez évidemment en avant votre goût pour l'informatique et illustrez d'exemples concrets ; montrez que vous connaissez cette formation et que vous voulez venir à Saint Dié en justifiant ce choix.
- Mettez en avant vos motivations spécifiques auprès de votre professeur principal pour que cela transparaisse dans la fiche avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines de 1ère et terminale prises en compte, par ordre d'attendu prioritaire : - Mathématiques - Informatique - Physique-Chimie - SVT - Bac de français - Anglais	- Moyenne générale supérieur à 10 - Notes en mathématiques et en informatique supérieures à 10 - Notes en Physique-Chimie, SVT, Bac de français et Anglais supérieures à 10	Notes et fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.	- Pour les bacs technos, avoir des compétences en programmation - Pour les autres bacs, avoir de solides compétences en mathématiques	Notes et fiche « Avenir », lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Pas de problèmes d'absences en cours ni de bavardages mentionnés dans les avis des enseignants	Evalués à travers la fiche avenir, la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et le projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	- Mention de l'intérêt du candidat pour la programmation avec une expérience préalable - Mention de ce que le candidat a prévu de faire après l'IUT	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser	- Lettre de motivation dans un français correct - Mention de l'intérêt pour l'anglais en dehors du contexte pédagogique - Ouverture à d'autres domaines : art, sport, musique - Participation active à des associations ou toutes autres	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », lettre de motivation	Important

	pendant la formation, - Connaître les réalités culturelles, - Etre capable de conceptualisation et d'abstraction, - Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.	formes de responsabilités		
--	--	---------------------------	--	--

**Signature :**

Olivier CASPARY,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié - Université  
de Lorraine