

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - Intégration d'applications et management du système d'information (6569)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Déploiement d'applications communicantes et sécurisées - Intégration d'applications et management du système d'information (6569)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	312	154	193	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	53	884	275	429	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Informatique se déroule en 3 ans soit 6 semestres. L'étudiant qui obtient un BUT capitalise 180 crédits ECTS.

Une sortie à Bac +2 avec un DUT reste possible.

Le BUT Informatique développe les compétences d'un informaticien.

Tout en étant capable de se projeter dans un environnement professionnel, les diplômés sont compétents dans :

- la réalisation de développements d'applications,
- l'optimisation de solutions informatiques,
- l'administration de systèmes informatiques communicants complexes,
- la gestion de données de l'information,
- la conduite de projets

Pour plus d'informations : <https://dptinfo.iutmetz.univ-lorraine.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : mathématiques ; informatique ; anglais et français ; matières scientifiques
- Eléments indiqués sur la Fiche Avenir : appréciation de l'équipe pédagogique ; avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée
- Qualité d'expression : orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction du projet de formation motivé
- Assiduité, ponctualité, investissement, attitude en classe, travail personnel, autonomie sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants dans toutes les matières
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Sont étudiés : le projet de formation motivé, la cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat, l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus ont pu être évalués au travers des relevés de notes et appréciations.

Conseils aux candidats : rédiger un projet de formation bien construit et bien argumenté de plus de 5 lignes en soignant la qualité d'expression.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques		Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau en informatique		Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi cet enseignement	Essentiel
	Niveau en anglais et en français		Notes à disposition dans les bulletins	Très important
	Niveau dans les matières scientifiques		Notes à disposition dans les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir		Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression		Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité - Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie		Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian KREBS,
Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de
Lorraine