

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (6316)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (6316)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	340	49	71	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	26	806	64	91	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Complément des compétences générales :

Avoir une bonne connaissance de l'anglais et de bonnes bases en espagnol ou allemand.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)** forme en 3 ans des **techniciens** dans les secteurs de la **communication**, du **design**, du **développement web**, de **l'audiovisuel** et de la **gestion de projet digital**.

Tout au long de la formation qui dure **6 semestres (2 000H)**, l'étudiant acquiert un ensemble de compétences et de savoir-faire dans les **métiers du multimédia**.

Il apprend à mettre en forme une **stratégie de communication** tout en créant et gérant les médias nécessaires à sa mise en œuvre de façon cohérente et pertinente.

Il manie les **outils de l'infographie** en vue d'une **intégration web** et comprend comment **programmer** une **application mobile**. Ces différents apprentissages se font en **cours magistraux**, en **travaux dirigés**, en **travaux pratiques**, en **stage** ou en **projet tutoré** (un travail de groupe supervisé par un enseignant).

Il y a entre 22 à 26 semaines de stage réparties sur trois ans.

À l'issue de sa formation, le diplômé possède les connaissances théoriques et pratiques suffisantes pour rentrer sur le marché du travail ou pour poursuivre vers une spécialisation, à l'université ou ailleurs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le processus d'évaluation comprend les étapes suivantes :

- Traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, d'établir un pré-classement basé sur le calcul de moyennes ;
- Entretien oral pour apprécier la motivation et l'adéquation du projet professionnel et personnel à la formation
- Etablissement du classement final par groupe (bacs technologiques et autres bacs) pour les candidats retenus fondé sur l'avis circonstancié de la commission sur chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit communiquer le désir personnel du candidat d'intégrer la formation MMI en s'appuyant notamment sur l'intérêt déjà porté aux matières enseignées et exprimé à travers des projets réalisés. Un lien vers des réalisations est évidemment conseillé dans la mesure que ces travaux montrent une certaine créativité et rigueur.

L'onglet "Activités et centres d'intérêt" est à remplir, mettant en exergue le travail d'équipe, le goût de la technologie et de la culture artistique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Bulletins de 1ère et de Terminale et notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Notes de français et de philosophie		Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes des épreuves anticipées de français et les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Notes d'anglais		Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes de LV2		Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes dans les enseignements artistiques		Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Notes en informatique		Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Notes en histoire-géographie		Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et qualité rédactionnelle		Projet de formation, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe		Appréciation sur les bulletins, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Très important
	Curiosité intellectuelle	Diversité des activités et centres d'intérêt	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances de la formation	Motivation et connaissances dans les grandes lignes de la formation, du BUT	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les arts, audiovisuel, programmation web ou médias	Réalisations artistiques attestées par un lien internet vers un portfolio par exemple	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Très important

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -
 Université de Lorraine