

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés (6300)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés (6300)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	63	40	40	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	23	157	102	102	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT QLIO forme des cadres intermédiaires exerçant dans des entreprises manufacturières et de services. Le BUT QLIO propose un cœur de métier axé sur l'organisation de la production, la gestion des flux physiques et d'information et le pilotage de l'entreprise par la qualité. Ces compétences visent à améliorer la performance et assurer l'excellence opérationnelle des entreprises de production de biens et de services.

Les modules d'enseignement portent sur les grands domaines de compétences que sont la qualité (Mobiliser tous les moyens matériels et humains de l'entreprise pour satisfaire le client,) et la logistique (Assurer dans l'entreprise le cheminement d'un produit/matière depuis les achats jusqu'à sa distribution en passant par la planification et la production). Les aspects hygiène, santé, sécurité, environnement, développement durable sont également présents à travers l'organisation, le diagnostic et l'amélioration des activités de l'entreprise.

L'accent est mis sur la communication, la dimension humaine et les langues, aptitudes indispensables pour un animateur qualité ou logisticien, pour dialoguer à tous les niveaux, dans tous les secteurs, avec tous les acteurs de l'entreprise.

La formation inclut des stages permettant l'immersion pour découvrir le fonctionnement et les métiers liés à la spécialité, mettre en œuvre des méthodes et outils d'analyse et de pilotage pour répondre à des missions et projets d'amélioration dans l'entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont étudiés par la commission d'examen des vœux. Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont ceux du tableau synoptique, et ils permettent d'apprécier la qualité des candidatures. A l'issue de cette étude, un entretien avec les candidats est éventuellement organisé, en présentiel et à défaut en visioconférence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est étudié attentivement. Les éléments de motivation pour la formation QLIO doivent être clairement explicités. La connaissance des métiers ou le questionnement sur les métiers accessibles à l'issue de la formation sont des éléments appréciés. Les appréciations des enseignants, l'attitude générale en classe sont analysées via la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, techniques, humaines	Notes en mathématiques et en enseignements scientifiques ; Notes en français, histoire, sciences humaines	Notes en mathématiques et en enseignements scientifiques ; Notes en français, histoire, sciences humaines	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite ; Capacités argumentatives ; Orthographe	Capacités argumentatives ; Orthographe	Projet de formation ; appréciations des enseignants	Important
	Travail Méthodes de travail	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants dans les bulletins ; Fiche avenir	Très important
	Compétences scientifiques et techniques	Appréciations dans les enseignements scientifiques et techniques	Appréciations des enseignants dans les enseignements scientifiques et techniques ; Bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité Attitude en cours	Attitude en cours ; Participation aux enseignements, assiduité ; Attitude lors de l'entretien s'il est réalisé	Participation aux enseignements, Assiduité ; Entretien s'il est réalisé ; Fiche Avenir ; Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation et motivation vis-à-vis de la formation QLIO	Adéquation projet personnel er métiers QLIO, connaissance argumentée des secteurs d'activité et connaissance argumentée des débouchés de la formation QLIO	Projet de formation ; Entretien s'il est réalisé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen implication dans des activités	Implication dans des activités ou centres d'intérêt péri ou extra	Fiche avenir ; Projet de formation ; Entretien s'il est	Complémentaire

scolaires	ou centres d'intérêt péri ou extra scolaires	scolaires	réalisé	
-----------	--	-----------	---------	--

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine