

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Pilotage de la chaîne logistique globale (10764)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services - Pilotage de la chaîne logistique globale (10764)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	51	41	41	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	22	102	71	84	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

\* Stage de 3 semaines en première année

\* Stage de 10 semaines en deuxième année

\* Stage de 13 semaines en troisième année

\* Formation générale : anglais, communication, mathématiques, bureautique, gestion de projet, organisation des entreprises

\* Formation technique : algorithmique, bases de données, automatique, productique, mécanique, comptabilité

\* Formation métier : système qualité, audit, métrologie, QHSE, amélioration continue, gestion des stocks, organisation des ateliers, planification, progiciels de gestion intégrés, GPAO, logistique globale, pilotage d'atelier kanban, données techniques

[www.iut-qlio.net](http://www.iut-qlio.net)

<http://iut-epinal.univ-lorraine.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été répartis sur deux listes distinctes : les bacs technologiques et les autres bacs.

Pour chacune des listes nous avons établi un pré-classement algorithmique avec l'outil d'aide à la décision inclus dans Parcours sup. Nous avons ensuite créé des groupes d'examineurs sur Parcours-sup chargés de lire et analyser une partie des dossiers. Pour chaque dossier lu, l'examineur évalue le candidat (note de dossier). Tous les dossiers sont ainsi examinés par au moins trois membres de la commission. Cette note de dossier participe à la note finale (voir plus bas). Ensuite le classement est revu lors d'une séance de mise en commun par la commission d'admission en fonction des dossiers. Les dossiers obtenant une note supérieure à 8 sont classés et seront appelés lors de la procédure d'admission dans l'ordre du classement.

Pas d'entretien, sauf avec les candidats venant à la porte-ouverte.

Critères pour l'examen et le classement des candidatures, scoring :

Note Finale = moyenne (Note dossier (coef 10) ; Fiche avenir (coef 1) ; Notes lycée/bac (coef 2))

La note Fiche avenir et Notes lycée/bac sont calculés dans parcours-sup.

Critères retenus pour l'évaluation des dossiers (conformes aux attendus publiés) :

- Notes de première, terminale et bac
- Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (comportement, assiduité, travail ...)
- Motivation, projet de l'étudiant, intérêt pour le dut QLIO

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Session rentrée septembre 2021 :

125 candidats classés sur 153 vœux confirmés au total, avec 80 % des candidats bacs technologiques classés et 82 % des candidats autres bacs classés,  
30% de filles.

Nous portons une grande attention au comportement du futur étudiant pendant sa scolarité. Pour cela les appréciations des professeurs sont regardées attentivement. Par ailleurs le projet de l'étudiant doit montrer un réel intérêt pour notre formation, il doit aussi démontrer une bonne connaissance de la filière.

Une visite à l'iut lors de la porte-ouverte est un plus mais cette année avec la crise sanitaire cette possibilité n'a pas été offerte.

Après la procédure, finalement le rang du dernier étudiant admis est de 41 sur 51 étudiants classés au départ pour la liste "bacs technologiques", et de 84 sur 102 étudiants classés pour la liste "autres bacs".

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Sciences selon bac : sciences économique et sociales, mathématiques, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, technologie, physique/chimie	notes dans les matières scientifiques	Notes de première terminale et du bac.	Très important
	Anglais	notes en anglais	Notes d'anglais de première terminal et bac	Essentiel
	Expression écrite et orale	notes en Français, orthographe	Notes de français première terminale et bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une culture générale d'un bon niveau	parcours du candidat	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Complémentaire
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs, fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement en classe	absences, participation	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Essentiel
	Motivation	motivation et projet	Appréciations des professeurs et fiche avenir, lecture du projet de l'étudiant	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	intérêt pour la formation	Présence à la porte ouverte	Complémentaire

	Motivation et cohérence projet	cohérence projet	Projet motivé	Essentiel
	Intérêt pour les sciences	choix des enseignements de spécialité	Projet motivé et cursus scolaire ou universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou centres d'intérêts péri ou extra-scolaires	activités, engagement extra-scolaire	Activités ou centres d'intérêts dans parcours-sup	Complémentaire

**Signature :**

Mathieu PETRISSANS,  
 Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert Curien -  
 Université de Lorraine