

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Réseaux et télécommunications (6302)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Réseaux et télécommunications (6302)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	144	80	87	18	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	41	358	207	251	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Études en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT R&T est une formation universitaire de 3 ans permettant d'acquérir des compétences dans le domaine des réseaux informatiques (Internet, Téléphonie sur IP...), des réseaux de télécommunications (réseaux de diffusion audiovisuelle, réseaux mobiles 3G/4G...), du développement de services réseaux et de la cybersécurité (cloud, développement d'applications sur smartphone...).

Cette formation de qualité compte de nombreux atouts :

- Une formation scientifique et humaine (mathématiques, physique, communication, anglais, connaissance des entreprises...) permettant au diplômé d'envisager une poursuite d'études
- Une formation technique (Informatique, Réseaux et Télécommunications) conforme aux attentes des entreprises
- deux stages en entreprise qui prépare au travail en autonomie et permet d'envisager une insertion professionnelle immédiate
- Un suivi personnalisé des étudiants avec la construction de leur projet personnel et professionnel grâce à des cours consacrés aux choix d'orientation (poursuite d'études et insertion professionnelle)
- Un encadrement de l'équipe pédagogique très impliquée dans la réussite des étudiants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 12 enseignants, a étudié l'ensemble des dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais et de spécialité pour les bacs technologiques de 1ère et terminale. Cette moyenne prend aussi en compte les notes aux preuves anticipées du baccalaurat et les avis de la fiche avenir.

La cohérence du projet de formation et les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec les réseaux et les télécommunications ont pu être pris en compte également.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour l'informatique, plus rarement pour les réseaux ou les télécommunications et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation et les réseaux informatiques, téléphoniques et les télécommunications.

Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés. Les candidats venus à la Journée

Portes Ouvertes oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite. Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques, physique chimie, SVT (ou sciences de l'Ingénieur), anglais, français de 1ere et aux épreuves du bac (pour les bacheliers). Notes de spécialité pour les bacs technologiques.Notes de français et TPE des épreuves anticipées du bac	Notes de mathématiques, physique chimie, SVT (ou sciences de l'Ingénieur), anglais, français de 1ere et aux épreuves du bac (pour les bacheliers). Choix des spécialités pour les bacs généraux et les bacs technologiques	Moyenne pondérée des notes des bulletins de 1ere et terminale et des épreuves du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"		Appréciation "méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir		Appréciations sur "autonomie" et "capacité à s'investir" indiquées dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation		analyse de la cohérence du projet de formation rédigé par le candidat et de sa motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine