

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Sciences des données : exploration et modélisation statistique - Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (6572)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Sciences des données : exploration et modélisation statistique - Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (6572)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	103	59	82	16	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	46	487	284	401	16	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT se déroule en 3 ans soit 6 semestres. L'étudiant qui obtient un BUT capitalise 180 crédits ECTS. Une sortie à Bac +2 avec un DUT reste possible.

Le BUT STatistique et Informatique Décisionnelle (STID) développe les compétences essentielles pour la gestion informatique des données, leur traitement statistique et l'informatique décisionnelle :

Les diplômés sont compétents dans le management des données : ils sont capables de concevoir, créer, mettre à jour et administrer une base de données.

Ils maîtrisent les étapes de la démarche du statisticien : collecte des données, contrôle de leur qualité, organisation et stockage, extraction et présentation des informations pertinentes, analyse statistique et présentation des résultats.

Ils possèdent une compétence particulière dans le domaine de l'informatique décisionnelle : ils sont à même de participer à la mise en place et à l'exploitation de systèmes d'information décisionnelle. Ils peuvent concevoir des indicateurs de performances, réaliser des tableaux de bord, faire du reporting. Ils peuvent aussi intervenir dans l'extraction de la connaissance à partir d'entrepôts et magasins de données par des méthodes statistiques dédiées (data mining).

Site web de l'IUT de Metz : <http://iut-metz.univ-lorraine.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : mathématiques ; économie ; expression
- Capacité d'expression : examen de la qualité de rédaction du Projet de Formation Motivé
- Assiduité et ponctualité, attitude en classe sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition
- Connaissance de la formation évaluée à partir du Projet de Formation Motivé
- Cohérence du projet évalué à partir des éléments figurant dans la Fiche Avenir ou dans le Projet de Formation Motivé pour les candidats du supérieur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de parcours variés (séries de bac, parcours dans le supérieur pour les étudiants déjà bacheliers) et de très bonne qualité.

Un travail régulier et soutenu en première comme en terminale est nécessaire.

Il est conseillé aux candidats de prendre le temps de produire un projet de formation motivé qui montre une bonne compréhension de ce qu'est un BUT STID. Par exemple, le candidat peut expliquer vers quels métiers ou applications il se projette. De même, le candidat pourra expliquer en quoi les matières enseignées dans ce BUT l'intéressent.

Plusieurs candidats restent trop vagues sur la partie « informatique décisionnelle » en mentionnant qu'ils sont attirés depuis tout petit par l'informatique (ce qui peut laisser penser à une confusion entre les BUT STID et INFO).

Le candidat sera attentif aux évolutions des cursus dans lesquels il postule. Ainsi, on évitera de mentionner une candidature en DUT, le diplôme dans cette formulation n'existant plus. Cela pourrait laisser penser qu'une lettre type a été reprise sans aucune adaptation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques		Notes de mathématiques à disposition	Essentiel
	Niveau en économie	Niveau en Économie pour les candidats qui ont suivi cet enseignement	Notes en Économie pour les candidats qui ont suivi cet enseignement	Essentiel
	Niveau en expression		Notes d'expression à disposition	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression		Qualité de rédaction du Projet de Formation Motivé	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité		Appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition	Essentiel
	Attitude en classe		Appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation		Projet de Formation Motivé	Très important
	Cohérence du projet		Fiche Avenir ou Projet de Formation Motivé pour les candidats du supérieur	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian KREBS,
Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de
Lorraine