Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie Santé Environnement (13935)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie Santé Environnement (13935)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	652	104	180	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les étudiants devront montrer leur motivation en s'étant renseignés sur la formation (site réseau Figure, site BSE, site aecmi).

Disciplines scientifiques conseillées

Raisonner :
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :
- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :
- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :
- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du
risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation **licence-master renforcée en cinq ans** proposée par un réseau d'une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Le **CMI BSE** va vous permettre d'accéder **au marché de l'emploi** dans les métiers d'ingénieur de recherche et développement (R&D), de l'innovation, chef de projet en bureau d'étude, consultant. Une poursuite d'étude en doctorat est tout à fait possible pour une ouverture vers les métiers de la recherche.

Les secteurs économiques concernés sont l'industrie agro-alimentaire, l'environnement en lien avec la microbiologie, l'environnement (traitement et valorisation des déchets, de l'eau, des sites et sols pollués), l'industrie pharmaceutique, cosmétique et le diagnostic.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le CMI est une formation sélective et l’admission se fait sur dossier et entretien. En raison de l’épidémie de Covid-19 cette année et à la période de confinement liée à cette épidémie, la sélection des candidats s’est faite uniquement sur dossier.
Tous les dossiers ont été traités individuellement par des membres de l’équipe pédagogique du CMI. De plus, un traitement automatique sur le site parcoursup avec pondération des matières (coefficient différent en fonction de leur importance par rapport à la formation) a également été employé.
Les résultats de ces deux types de traitements ont été comparés et les quelques dossiers présentant des résultats différents ont été à nouveau traités individuellement par l’équipe pédagogique afin de s’assurer que les dossiers en question étaient ou non à retenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers étaient globalement de bonne qualité et adéquation par rapport à la formation.
Néanmoins, le jury de sélection a constaté que les lettres de motivation étaient trop vagues et peu ciblées sur la formation ne permettant pas au jury d'évaluer les motivations des candidats.
Cela était d'autant plus gênant qu'aucun entretien n'a été organisé à cause de l'épidémie de Covid-19 pour s'assurer de ces motivations.

La recommandation formulée aux candidats porte donc sur le soin à apporter à la lettre de motivation et le jury conseille aux candidats de bien mentionner la formation et l'intérêt qu'elle leur suscite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Formation scientifique en biologie	Formation scientifique en biologie	Notes académiques de biologie, physique-chimie, mathématiques, français et anglais avec pondération plus forte pour la biologie. Évolution de l'élève et appréciation des professeurs et du conseil de classe : bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité de travail, curiosité	Méthode de travail. Capacité de travail. Curiosité	Matières autres que scientifiques, cursus avec enrichissement (langues, etc.), appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication de l'élève dans son travail	Autonomie dans le travail. Implication de l'élève dans son travail	Appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
	Comportement de l'élève, ouverture d'esprit vers des matières non scientifiques	Comportement de l'élève. Ouverture d'esprit vers des matières non scientifiques	Appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation et connaissance de la formation	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Motivation et connaissance de la formation	Connaissance minimale de la formation, projet de formation motivé, entretien oral	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sport individuel ou en équipe, compétition ou loisir, responsabilité au sein de structures associatives, engagement citoyen	Ouverture extra-scolaire	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Pierre Mutzenhardt,
Président de l'etablissement Université de Lorraine - Site de Nancy