

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Enseignement à distance (20088)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Enseignement à distance (20088)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	55	24	24	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER-Arabe, c'est :

- **une triple approche de la langue arabe** : linguistique, littéraire et civilisationnelle (expression écrite, expression orale, analyse d' « objets culturels » : textes écrits littéraires, journalistiques ou spécialisés ; images, récits en image, etc.)
- **de la pré-professionnalisation**, avec :
 - **des enseignements**, au choix (dès la L2), de nature à encourager une **orientation vers un secteur d'activité donné**
 - **un stage obligatoire** (en L3)
 - **une « activité intégratrice »** (en L3) mobilisant, sur un projet concret, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus
- **de la mobilité encouragée et facilitée** (programmes d'échange, lectorat, assistanat, etc.)
- **un accompagnement de l'étudiant**, tout au long de ses études, et dans la construction de son projet d'études et de son projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Attendus spécifiques à l'entrée en L1 LLCER à distance:

- La maîtrise du français (niveau B2 minimum) est obligatoire car une partie importante de la formation est dispensée dans cette langue
- Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise de la langue choisie (minimum B).
- S'agissant d'une formation à distance, les candidats doivent avoir des compétences numériques de base, et un accès fiable au réseau internet tout au long de l'année universitaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Notes en langues vivantes 1, 2 et 3	Bulletins de première et terminale et/ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et culture étrangère, ouverture au monde	Notes en histoire-géographie, sciences économiques, philosophie	Bulletins de première et terminale et/ou au baccalauréat le cas échéant	Important
	Capacité rédactionnelle, expression écrite et orale	Notes de français et littérature, Notes de grec ou de latin	Bulletins de terminale et/ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail	Méthode de travail	Fiche Avenir	Important
	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Niveau en Arabe	Niveau minimum en Arabe B2	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et esprit d'équipe, Engagement, capacité à s'investir	Capacité à travailler seul(e) ou en petit groupe	Fiche Avenir, questionnaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'histoire, la culture et la civilisation de la langue choisie.	Cohérence du projet, connaissance de la formation, implication	Fiche Avenir, projet de formation motivé, questionnaire	Très important
	Intérêt pour l'histoire, la culture et la civilisations de la langue choisie	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
---	--	--------------------------------	----------------

Signature :

Pierre Mutzenhardt,
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de
Nancy