

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie Santé Environnement (13935)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie Santé Environnement (13935)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	449	62	83	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Les étudiants devront montrer leur motivation en s'étant renseignés sur la formation (site [réseau Figure](#), site [BSE](#), site [aecmi](#)).

Disciplines scientifiques conseillées

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposée par un réseau de 30 universités (<https://reseau-figure.fr/>). Un temps important est consacré aux activités de mise en situation (projets et stages) alliant spécialité scientifique, développement professionnel et développement personnel. Un CMI est adossé à des laboratoires de recherche reconnus internationalement et impliqués dans des partenariats avec des entreprises.

Il est basé sur les enseignements scientifiques de Licence des Sciences de la Vie et des Masters Microbiologie et Sciences du Vivant et vise l'acquisition de connaissances fondamentales (par exemple mathématiques, physique, biologie) et disciplinaires (par exemple biologie cellulaire, microbiologie, physiologie bactérienne, biologie moléculaire, ingénierie moléculaire, omique). La formation permet aux étudiants d'acquérir des bases solides en chimie organique, chimie analytique, biophysique, biostatistiques et bio-informatique.

Grâce aux stages en entreprise ou en laboratoire (en France ou à l'international) et projets tout au long du cursus, les étudiants acquièrent des compétences de gestion et management de projet. Un semestre d'étude à l'international est également prévu.

Le CMI offre aux étudiants des enseignements d'ouverture sociétale, économique et culturelle. L'ambition est de conforter les compétences d'expression et de compréhension écrite et orale, en langue française et anglaise, en incluant d'autres formes d'expression associées aux arts. Des compétences de gestion financière et humaine sont développées ainsi que des compétences de gestion du projet personnel et professionnel.

Plus d'informations sur : <http://cmi-bse.formation.univ-lorraine.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le CMI est une formation sélective et l'admission se fait sur dossier et entretien.

Tous les dossiers ont été traités individuellement par des membres de l'équipe pédagogique du CMI. De plus, un traitement automatique sur le site parcoursup avec pondération des matières (coefficient différent en fonction de leur importance par rapport à la formation) a également été employé.

Les résultats de ces deux types de traitements ont été comparés et les quelques dossiers présentant des résultats différents ont été à nouveau traités individuellement par l'équipe pédagogique afin de s'assurer que les dossiers en question étaient ou non à retenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers étaient globalement de bonne qualité et adéquation par rapport à la formation.

Néanmoins, le jury de sélection a constaté que les lettres de motivation étaient trop vagues et peu ciblées sur la formation ne permettant pas au jury d'évaluer les motivations des candidats.

La recommandation formulée aux candidats porte donc sur le soin à apporter à la lettre de motivation et le jury conseille aux candidats de bien mentionner la formation et l'intérêt qu'elle leur suscite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Formation scientifique en biologie		Notes académiques de biologie, physique-chimie, mathématiques, français et anglais avec pondération plus forte pour la biologie. Évolution de l'élève et appréciation des professeurs et du conseil de classe : bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité de travail, curiosité	Méthode de travail. Capacité de travail. Curiosité	Matières autres que scientifiques, cursus avec enrichissement (langues, etc. ), appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication de l'élève dans son travail	Autonomie dans le travail. Implication de l'élève dans son travail	Appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
	Comportement de l'élève, ouverture d'esprit vers des matières non scientifiques	Comportement de l'élève, ouverture d'esprit vers des matières non scientifiques	Appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation et connaissance de la formation	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation et connaissance de la formation	Connaissance minimale de la formation, projet de formation motivé, entretien oral	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sport individuel ou en équipe, compétition ou loisir, responsabilité au sein de structures associatives, engagement citoyen	Ouverture extra-scolaire	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Hélène Boulanger,  
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de  
Nancy