Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Lorraine - Site de Nancy - CUPGE - Classe Préparatoire Universitaire Mathématiques - Physique - Informatique (6330)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Nancy - CUPGE - Classe Préparatoire Universitaire Mathématiques - Physique - Informatique (6330)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	449	191	319	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

- avoir un bon niveau en mathématiques
- aimer les mathématiques et les sciences en général
- avoir la motivation nécessaire pour s'engager dans un cursus exigeant

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre :
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom du pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Classe Préparatoire Universitaire Mathématiques-Physique-Informatique est une filière d'excellence qui s'adresse aux bacheliers scientifiques.

Elle propose sur 4 semestres,1 majeure en Mathématiques 2 mineures en Physique et en Informatique. La formation s'inscrit dans le cadre de la Licence de Mathématiques et se trouve renforcée par un parcours spécifique.

Elle s'adresse à des étudiants qui recherchent:

- -un cursus post-bac exigeant et renforcé en Mathématiques, en Physique et Informatique, supposant des prérequis, un très bon dossier et un engagement spécifique dans les études.
- -une préparation spécifique à des concours d'intégration dans des Écoles d'Ingénieur.

Les effectifs sont limités pour garantir un suivi de qualité de chaque étudiant.

Le recrutement se fait principalement au semestre 1. Toutefois il est prévu un recrutement complémentaire au semestre 2 ou 3 pour les étudiants déjà inscrits dans la Licence Mathématiques ou dans une formation scientifique équivalente. Dans ce cas, le jury prendra principalement en compte les résultats post-bac.

Attention, les candidats retenus devront impérativement s'inscrire en Licence de Mathématiques de la Faculté des Sciences et Technologies de Nancy sur le site http://www.univ-lorraine.fr début juillet 2019.

Pour tout renseignement s'adresser à anne.de-roton@univ-lorraine.fr et pour plus d'informations http://depmath-nancy.univ-lorraine.fr/cpu-prepa/

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers reçus correspondant à un bac scientifique sont pré-classés à l'aide d 'un algorithme qui prend en compte les notes de première et de terminale ainsi que les notes du baccalauréat si elles sont disponibles.

Les dossiers issus des autres baccalauréats sont examinés mais, sauf exception, mis de côté.

Chaque dossier est ensuite examiné individuellement et le pré-classement peut-être modifié en fonction des éléments présents dans le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères de sélection sont amenés à évoluer avec la réforme du baccalauréat. Toutefois, les mathématiques restent la matière prédominante de la Classe Préparatoire Universitaire Maths-Physique-Informatique.

Parmi les dossiers de néo-bacheliers seront donc essentiellement retenus des dossiers de candidates et de candidates ayant choisi la spécialité maths en première et en terminale.

Le choix de l'enseignement mathématiques expertes en terminale sera valorisé ainsi que le choix d'une deuxième spécialité en physique-chimie ou en informatique-sciences du numérique.

Il est recommandé aux candidats ayant passé un bac étranger dans un pays extra-communautaire de déposer dans parcoursup des pièces justificatives attestant qu'ils n'ont pas à passer par campus France.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences en mathématiques	Résultats en mathématiques, En spécialité mathématiques	Notes et résultats en mathématiques	Essentiel
	Niveau de compétences en physique-chimie et informatique	Résultats en physique-chimie et informatique	Notes et résultats en physique- chimie et informatique	Essentiel
	Niveau de compétences littéraires	Résultats en français et LV1	Notes et résultats en français et langues vivantes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, acquisition de la démarche scientifique	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, acquisition de la démarche scientifique	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat, projet de formation cohérent	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hélène Boulanger, Président de l'etablissement Université de Lorraine - Site de Nancy