

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Arabe - Entièrement en distanciel (13915)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	118	95	112	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Niveau B1 en arabe et B2 en anglais

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA, c'est:

- Des enseignements de même niveau dans 2 langues: en plus de la langue courante et la culture, l'enseignement insiste sur la langue des affaires
- Initiation ou perfectionnement dans une 3ème langue
- Des enseignements dans des matières d'application (économie, marketing, gestion, droit)
- Développement de savoir-faire communicationnels, de l'autonomie, l'adaptabilité, l'esprit d'initiative et travail de groupe
- Mobilité encouragée, facilitée (programmes d'échanges, stage à l'étranger)

-Pré-professionnalisation:

-Parcours-types amorcés dès la L2: Affaires, commerce et échanges internationaux (Nancy), Environnement international et management (Metz), Traduction spécialisée (Metz)

-Stage obligatoire de 2 mois minimum en L3

-Accompagnement tout au long des études, dans la construction de son projet d'études et professionnel

-Possibilité d'obtenir un double diplôme (université Karel de Grote à Anvers) (Nancy)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LEA anglais-arabe s'adresse aux personnes désireuses d'approfondir leurs connaissances linguistiques dans un contexte professionnel (langue des affaires), et qui ont un projet professionnel en lien avec les langues autre que l'enseignement.

Elle s'articule autour de l'étude de DEUX langues étrangères appliquées aux affaires : anglais **ET** arabe, que les candidats doivent connaître dès leur entrée en formation.

- **Beaucoup de dossiers ne mentionnent pas suffisamment ce prérequis, voire ne précisent pas du tout les langues apprises (les bulletins de lycée mentionnant simplement « LV1 », « LV2 » sont trop vagues).**
- **De même, les candidats en réorientation doivent indiquer précisément leurs acquis dans ces langues.**

- Attendus spécifiques à l'entrée en L1 :

- La maîtrise du **français** (niveau B2 minimum) est obligatoire car une partie importante de la formation est dispensée dans cette langue
- En **anglais** un niveau baccalauréat (niveau B2) est attendu
- En **arabe** il faut au minimum avoir des connaissances de base (connaître l'alphabet, savoir lire et écrire) : **la formation ne s'adresse pas aux grands débutants** (les candidats doivent mentionner dans leur dossier leur niveau et conditions d'apprentissage de cette langue)
- S'agissant d'une formation à distance, les candidats doivent avoir des compétences numériques de base, et un accès fiable au réseau internet tout au long de l'année universitaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Notes en langues vivantes 1 et 2	Bulletins de première et terminale et/ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Environnement économique et social, ouverture au monde de l'entreprise	Notes en histoire-géographie, sciences économiques	Bulletins de première et terminale et/ou au baccalauréat le cas échéant	Très important
	Capacité rédactionnelle, expression écrite et orale	Notes de français et littérature	Bulletins de première et terminale et/ou au baccalauréat le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail	Méthode de travail	Fiche Avenir	Important
	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Niveau minimum en Anglais B2, Niveau minimum en Arabe B1	Dossier du candidat	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler seul(e) ou en petit groupe, Engagement, capacité à s'investir	Capacité à travailler seul(e) ou en petit groupe,	Fiche Avenir	Très important
	Engagement, capacité à s'investir		Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Niveau en langues : anglais (B2) et arabe (B1), Questionnaire, projet de formation motivé	Essentiel

	Capacité à réussir dans la formation		Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires en lien avec la formation	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de
Nancy