

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand (26928)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation                                                                                                                           | Jury              | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand - Accès Santé (26929) | Jury option Santé | Tous les candidats | 15                         | 49                       | 42                                                         | 49                                            | 16                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- \* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

- \* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER-Allemand c'est :

- Une formation tournée vers l'Allemagne (d'ici 2025, 300.000 postes environ, ouverts aux francophones au Luxembourg, Sarre et Rhénanie-Palatinat)
- Une approche diversifiée de la langue allemande: langue et culture, étude d'objets culturels
- La pré-professionnalisation:
- Enseignements au choix dès la L2, pour encourager une orientation vers un secteur d'activité donné
- Stage obligatoire et activité intégratrice en L3 mobilisant l'ensemble des compétences acquises
- Un département d'allemand dynamique (club des germanistes, atelier cinéma allemand, ...) à taille humaine (effectifs limités, équipe éducative proche des étudiants) et le Cfalor, service dédié aux formations franco-allemandes
- Une mobilité des étudiants favorisée par la situation géographique de l'UL, proche de l'Allemagne et du Luxembourg
- Un accompagnement tout au long des études, dans la construction du projet d'études et professionnel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation, outre le parcours classique, propose un parcours Licence Accès Santé (LAS), dont les modalités d'examen des vœux sont les mêmes que pour la licence classique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux                                                                                                | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                               | Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur                                            |                                                      | Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire                                |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique   |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires         |                                                      | Dossier du candidat                                                   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Hélène Boulanger,  
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de Metz