

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Lorraine - Site de Metz / Lycée Robert Schuman Metz - Licence - Mathématiques - Parcours Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) (32742)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Lorraine - Site de Metz / Lycée Robert Schuman Metz - Licence - Mathématiques - Parcours Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) (32742)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	287	163	282	18	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;

- Disposer de compétences en mathématiques et dans au moins deux disciplines parmi français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;

- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;

- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université de Lorraine, en partenariat avec l'académie de Nancy-Metz, propose à partir de la rentrée 2021, une nouvelle formation adossée à la licence de mathématiques. Il s'agit du parcours préparatoire au professorat des écoles. Cette formation en trois ans sera assurée à 50% par l'Unité de Formation et de Recherche Mathématiques Informatique Mécanique (UFR MIM) et à 50% par le lycée Robert Schuman de Metz et permettra l'obtention de la licence de Mathématiques.

Domaines de connaissances : les enseignements comprennent :

- certaines unités d'enseignement de la licence de mathématiques existante
- des enseignements de plusieurs disciplines : français, philosophie morale et politique, EPS, histoire-géographie, sciences et technologie, arts plastiques, anglais, allemand facultatif,
- 3 semaines de stages en école lors de chacune des deux premières années,

- la possibilité de 4 semaines de mobilité à l'étranger en troisième année.

Publics concernés : Cette formation peut intéresser tout bachelier de la région Grand-Est ayant suivi la spécialité mathématiques en Première, puis la spécialité mathématiques ou l'option mathématiques complémentaires en Terminale et se destinant au métier de professeur des écoles. Les deux sites de formation, le lycée Robert Schuman et l'UFR MIM, sont situés à proximité l'un de l'autre. L'hébergement est possible à proximité (CROUS).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences dans les matières scientifiques	Notes et résultats en mathématiques, biologie, physique-chimie, informatique, technologie	Notes et résultats en mathématiques, biologie, physique-chimie, informatique, technologie	Essentiel
	Niveau de compétences dans les autres matières	Notes et résultats en français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, arts, EPS	Notes et résultats en français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, arts, EPS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, acquisition de la démarche scientifique	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Essentiel
	Intérêt avéré pour le métier de professeur des écoles	Dossier du candidat, projet de formation motivé	Dossier du candidat, projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Dossier du candidat	Dossier du candidat	Complémentaire
---	---	---------------------	---------------------	----------------

Signature :

Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de Metz / Lycée Robert Schuman Metz