

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Licence 1ère année Portail Physique - Chimie (26942)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation                                                                                                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Licence 1ère année Portail Physique - Chimie (6615)                | Jury par défaut | Tous les candidats | 92                         | 844                      | 467                                                        | 842                                           | 15                    | 25                 |
| Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Licence 1ère année Portail Physique - Chimie - Accès Santé (26943) | Jury par défaut | Tous les candidats | 16                         | 844                      | 137                                                        | 758                                           | 15                    | 25                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Licence 1ère année Portail Physique - Chimie (6615):

La L1 est commune aux deux mentions physique et chimie et permet l'acquisition des fondamentaux en mathématiques, physique et chimie.

Licence de Physique: Elle propose une formation théorique et pratique, adaptée à une spécialisation progressive vers l'un des parcours suivants:

- Physique Fondamentale et Appliquée
- Mécanique des fluides et énergie
- Physique, Chimie, Enseignement
- Pluridisciplinaire, Professorat des Ecoles

Licence de Chimie: Après la L1 pendant laquelle les bases en chimie, physique et mathématiques sont établies, trois parcours permettent une spécialisation progressive. Il s'agit des parcours:

- Chimie
- Physique, Chimie, Enseignement
- Pluridisciplinaire, Professorat des Ecoles

Des passerelles permettent également une réorientation dans d'autres licences scientifiques

La L1 est commune aux deux mentions physique et chimie et permet l'acquisition des fondamentaux en mathématiques, physique et chimie.

Licence de Physique: Elle propose une formation théorique et pratique, adaptée à une spécialisation progressive vers l'un des parcours suivants:

- Physique Fondamentale et Appliquée
- Mécanique des fluides et énergie
- Physique, Chimie, Enseignement
- Pluridisciplinaire, Professorat des Ecoles

Licence de Chimie: Après la L1 pendant laquelle les bases en chimie, physique et mathématiques sont établies, trois parcours permettent une spécialisation progressive. Il s'agit des parcours:

- Chimie
- Physique, Chimie, Enseignement
- Pluridisciplinaire, Professorat des Ecoles

Des passerelles permettent également une réorientation dans d'autres licences scientifiques

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation, outre le parcours classique, propose un parcours Licence Accès Santé (LAS), dont les modalités d'examen des vœux sont les mêmes que pour la licence classique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux                                                                                                                          | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                               | Maîtrise des principales connaissances et compétences scientifiques. Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur | Notes dans les matières scientifiques                | Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire | Essentiel                       |
|                                                                                   | Communication écrite et orale                                                                                                                         | Filière ou spécialité scientifique                   | Épreuves de français, bulletins                                       | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées                           |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Très important                  |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire                                                           |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique                             |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires                                   |                                                      | Dossier du candidat                                                   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Hélène Boulanger,  
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de Metz