

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Théologie - Entièrement en distanciel (23863)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Théologie - Entièrement en distanciel (23863) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 140 | 138 | 138 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Cette mention ne comprend pas d'éléments de cadrage national car la formation n'est dispensée que par une seule université.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention Théologie :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines ainsi qu'une ouverture aux questions religieuses et spirituelles
La licence Théologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Théologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de théologie c'est:

La seule licence publique de théologie sans affiliation confessionnelle, ouverte sur les trois monothéismes (christianisme, judaïsme, islam), à destination de toutes et tous

Une formation généraliste et classique, en prise sur les problèmes sociaux contemporains

Un regard savant, critique et compréhensif sur les religions à partir de leurs textes fondateurs et de leurs histoires, et sur les différentes formes de foies

Elle permet:

Des études pluridisciplinaires en théologies, exégèse (Bibles et Coran), philosophie, langues, histoire des religions et sciences sociales

L'acquisition d'une solide culture pour comprendre l'histoire des sociétés européennes et les enjeux qui les traversent

Une initiation aux langues anciennes

La possibilité de suivre la Licence à distance

De la pré-professionnalisation, avec un stage obligatoire et une activité intégratrice en L3 mobilisant les compétences acquises

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat et titulaires ou en préparation d'un diplôme qui a fait l'objet d'une validation par l'université, ont été acceptés dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur | | Dossier du candidat | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | | Dossier du candidat | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire | | Dossier du candidat | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique | | Dossier du candidat | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires | | Dossier du candidat | Complémentaire |

Signature :

Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine - Site de Metz