

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (6569)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (6569)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	48	389	199	267	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	47	1099	258	401	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Informatique se déroule en 3 ans soit 6 semestres. L'étudiant qui obtient un BUT capitalise 180 crédits ECTS.

Une sortie à Bac +2 avec un DUT reste possible.

Le BUT Informatique développe les compétences d'un informaticien.

Tout en étant capable de se projeter dans un environnement professionnel, les diplômés sont compétents dans :

- la réalisation de développements d'applications,
- l'optimisation de solutions informatiques,
- l'administration de systèmes informatiques communicants complexes,
- la gestion de données de l'information,
- la conduite de projets

Pour plus d'informations : <https://dptinfo.iutmetz.univ-lorraine.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : mathématiques ; informatique ; anglais et français ; matières scientifiques
- Eléments indiqués sur la Fiche Avenir : appréciation de l'équipe pédagogique ; avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée
- Qualité d'expression : orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction du projet de formation motivé
- Assiduité, ponctualité, investissement, attitude en classe, travail personnel, autonomie sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants dans toutes les matières
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.
- Sont étudiés : le projet de formation motivé, la cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat, l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus ont pu être évalués au travers des relevés de notes et appréciations.

**Conseils aux candidats : rédiger un projet de formation bien construit et bien argumenté de plus de 5 lignes en soignant la qualité d'expression.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques		Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau en informatique		Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi cet enseignement	Essentiel
	Niveau en anglais et en français		Notes à disposition dans les bulletins	Très important
	Niveau dans les matières scientifiques		Notes à disposition dans les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir		Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression		Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité - Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie		Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nathalie ALLAIN,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de  
Lorraine