

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (6574)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (6574)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	77	945	352	512	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	81	1729	477	706	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements : BUT sur 6 semestres ; une sortie à Bac +2 avec un DUT reste possible. Contrôle continu ; TD (travaux dirigés) et CM (cours magistraux) ; alternance de travaux de groupe et de travaux individuels.

Contenu : le BUT Techniques de Commercialisation forme à tous les champs de métiers du commerce. Le diplômé TC est polyvalent et intervient dans toutes les étapes de la commercialisation. Il apprendra à analyser un contexte, à réaliser des études de marché, à mettre en oeuvre de la stratégie marketing, à construire un plan de marchéage, à animer la force de vente, à conduire une phase de prospection, à analyser les besoins des clients, à reformuler des propositions, argumenter, traiter des objections, à gérer la relation client. Il découvrira aussi le e-commerce, le commerce international, la création d'entreprise, la communication commerciale.

Site web de l'IUT de Metz : <http://iut-metz.univ-lorraine.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- *Résultats académiques dans les matières en lien avec le BUT TC : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Philosophie, Mathématiques, Économie*
- *Méthodes de travail et savoir-faire : évalués à partir des éléments figurant dans la Fiche Avenir et du Projet de Formation Motivé*
- *Comportement, assiduité, ponctualité sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants*
- *Motivation pour la spécialité évaluée à partir du Projet de Formation Motivé*

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- Nous constatons cette année encore que les bons candidats issus de bacs technologiques ne choisissent pas le BUT TC pour leurs études (sur les 100 premiers classés, seuls 10% ont rejoint notre formation) sans que nous ne sachions quel autre choix ils font et ce qui motive ce choix. Pourrait-on avoir un retour des formations choisies par nos candidats ?
- Le nombre de candidats en bac technologique n'est pas suffisant pour le quota des 50%. La bascule vers les places en bac général ayant eu lieu tard (1/7), nous avons perdu des bons candidats de bac général. Il faudrait revoir ce quota à la baisse, un quota de 45% serait déjà plus en adéquation avec notre recrutement.
- Notre formation a été victime de nombreuses démissions dues à des vœux tardifs accordés dans d'autres établissements ou composantes, ce qui génère des problèmes d'organisation, d'affectation...

Conseils aux candidats :

- Il serait souhaitable que les candidats prennent conscience que l'examen des dossiers porte principalement sur leurs notes trimestrielles et sur les remarques faites par l'équipe pédagogique.
- Il serait également souhaitable que les candidats et leurs familles prennent conscience que l'affectation se fait par le biais de Parcoursup et non sur l'intervention de tierces personnes (famille, connaissances, élus...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières en lien avec le BUT TC : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Philosophie, Mathématiques, Économie	Notes en de première et terminale : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Philosophie, Mathématiques, Économie	Notes à disposition dans les bulletins en fonction des enseignements suivis par le candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et savoir faire	- Méthode de travail - Qualité de l'orthographe	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Comportement, assiduité, ponctualité	- Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Assiduité et ponctualité	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	- Motivation - Cohérence du projet	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nathalie ALLAIN,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de Lorraine