# Rapport public Parcoursup session 2022

IUT de Moselle Est - Site de Forbach - Université de Lorraine - BUT - Science et génie des matériaux (22594)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation<br>d'affectation                                                                                                     | Jury               | Groupe                                               | Nombre de<br>places<br>proposées | Nombre de<br>voeux<br>confirmés | Nombre de<br>propositions<br>d'admission en<br>procédure<br>principale | Rang du<br>dernier admis<br>en procédure<br>principale | Taux<br>minimum<br>boursier | Taux bac<br>techno |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| IUT de Moselle Est -<br>Site de Forbach -<br>Université de<br>Lorraine - BUT -<br>Science et génie<br>des matériaux<br>(22594) | Jury par<br>défaut | Bacheliers<br>technologiques toutes<br>séries        | 7                                | 95                              | 51                                                                     | 74                                                     | 16                          | 20                 |
|                                                                                                                                | Jury par<br>défaut | Tous les candidats<br>sauf les Bac<br>technologiques | 25                               | 244                             | 196                                                                    | 227                                                    | 16                          | 20                 |

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### **Attendus nationaux**

#### **COMPETENCES GENERALES**

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

#### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- \* Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques,
- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...),
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

#### **QUALITÉS HUMAINES**

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

### **Conditions d'inscription**

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre :
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom du pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les caractéristiques principales de la formation :

- Formation se déroulant sur 6 semestres (3 ans)
- 2000 heures d'enseignements (théoriques et pratiques)
- 600 heures de projets encadrés (projets tutorés)
- 26 semaines de stage en entreprise ou alternance à partir de la deuxième année
- Evaluation par contrôle continu

Quatre compétences communes sont développées tout au long des 6 semestres de la formation :

- Élaborer un matériau (composite, matériau bio-sourcé, alliage, céramique, polymère...)
- Eco-concevoir un produit (dessin assisté par ordinateur, choix des matériaux, dimensionnement, prototypage...)
- Maîtriser les techniques de fabrication adaptées à chaque matériau
- Caractériser un matériau ou un produit (analyses, mesures, essais, contrôle...)

| et | selon  | le | narcours | choisi | à | nartir | de la | de   | uxième   | année i | (semestre 3) | ١.  |
|----|--------|----|----------|--------|---|--------|-------|------|----------|---------|--------------|-----|
| Cι | 361011 | IC | parcours | CHOISI | а | partii | uc ic | ıucı | UVICILIC | annee   | Scilicolic o | , . |

- Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits, ou
  - Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

une compétence supplémentaire, respectivement :

• Expertiser les matériaux et les produits,

ou

• Développer un produit de la conception à la réalisation

### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur des éléments quantitatifs (notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat) et qualitatifs (appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, projet de formation motivé, profil extrascolaire...).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, argumenté, et montrer une bonne connaissance de la formation.

# **Tableau Synoptique**

| Champs d'évaluation                                                              | Rappel des critères<br>généraux                                 | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                        | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des<br>critères                                                               | Degré d'importance des critères |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                              | Niveau dans les matières<br>scientifiques et<br>technologiques  | Notes en mathématiques, sciences physiques et matières technologiques        | Bulletins de première et de<br>terminale et résultats post<br>bac en cas de réorientation                                  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                    | Méthode de travail                                              | Attitude face au travail                                                     | Champ "méthode de travail" dans la fiche avenir                                                                            | Très important                  |
| Savoir-être                                                                      | Implication                                                     | Capacité à s'investir. Implication.<br>Esprit d'équipe                       | Appréciations des<br>professeurs sur les relevés de<br>notes et champ « capacité à<br>s'investir » dans la fiche<br>avenir | Très important                  |
|                                                                                  | Comportement                                                    | Assiduité et comportement                                                    | Appréciations du conseil de classe sur les relevés de notes                                                                | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                    | Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet | Motivation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. | Projet de formation motivé                                                                                                 | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Cordées de la réussite                                          | Participation aux "Cordées de la<br>Réussite"                                | Participation de l'élève aux<br>"Cordées de la Réussite"                                                                   | Complémentaire                  |

## Signature :

Philippe BURG, Directeur de l'etablissement IUT de Moselle Est - Site de Forbach - Université de Lorraine