

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	82	47	64	9	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	44	620	349	532	9	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) Génie Biologique, parcours Agronomie est une formation scientifique dans les domaines de la Biologie et de l'Agronomie. La formation s'appuie largement sur les TP, les travaux de groupe, l'innovation pédagogique, les stages (au total 22 à 26 semaines réparties sur les 3 ans) pour favoriser l'acquisition de compétences professionnelles.

En fin de 1^{ère} année, un stage en exploitation agricole doit être effectué. Il permet de sensibiliser les étudiants aux réalités du secteur agricole.

En fin de **2^{ème} et 3^{ème} année**, deux autres stages sont effectués dans des entreprises du secteur agronomique ou autres organismes du secteur agronomique. Ils permettent de mettre en œuvre les connaissances et compétences acquises pour effectuer une mission professionnelle : expérimentation, R et D, enquête, analyses, conseil. **L'Alternance est possible en 2^{ème} et 3^{ème} année.**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée du chef de département et de 7 enseignants a étudié l'ensemble des dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de première et de terminale de Mathématique, physique chimie, SVT français anglais pour les bacs généraux auxquelles sont ajoutées les notes de spécialités pour les Bac STAV et STL. Cette moyenne prend aussi en compte les avis de la fiche avenir et les notes des épreuves du bac pour les candidats déjà bacheliers.

La cohérence du projet de formation et les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec l'agronomie ont pu être pris en compte également

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour l'agronomie en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation. Peu de candidats évoquent le métier envisagé à l'issue de la formation.

Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés.

Les candidats venus à la Journée Portes ouvertes oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite.

Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques, physique chimie, SVT, anglais, français de 1ère et Terminale et aux épreuves du bac (pour les bacheliers). Notes de spécialité pour les bacs technologiques (STL ; STAV). Enseignements de spécialité suivis en 1ère et terminale : physique-chimie nécessaire - Maths fortement conseillé en 1ère et en terminale	notes dans les matières scientifiques sur bulletins de 1ère, terminale (+ résultats bac pour candidats bacheliers)	Essentiel
	résultats en français et anglais	Notes de français et anglais des bulletins de 1ère et terminale	Notes des bulletins de 1ère et terminale en Français et en Anglais. Notes du bac pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir	évaluation qualitative du TPE	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation au lycée	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir	bulletins de première et terminale : appréciations des enseignants du lycée	Très important
	Avis des enseignants	assiduité, attitude en classe, bavardages)	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation GB, du parcours et des	Cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la	évaluation du projet de formation motivé (noté de 0 à	Très important

	débouchés	formation	20)	
	Attrait pour la formation et les métiers associés	Cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation	évaluation du projet de formation motivé (noté de 0 à 20)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	prise en compte du CV	stage, activités ou job en lien avec la formation	stages dans le domaine, pratiques sportives, vie associative	Complémentaire

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
 Université de Lorraine