

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (6305)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (6305)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	389	86	143	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	31	1691	288	558	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Montrer sa motivation pour les activités expérimentales
- Montrer des aptitudes relationnelles et de communication verbale pour pouvoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La réforme du BUT étant en cours, les informations sont celles actuellement à notre disposition ;

Le parcours Biologie Médicale et Biotechnologies (BMB) se réalise en 6 semestres. L'évaluation des connaissances se fait sous formes de contrôles continus. Une large part des enseignements est effectuée sous forme de travaux pratiques. La formation comporte 600h de projets tutorés et 22 à 26 semaines de stage répartis sur les 3 années.

Le parcours BMB permet l'acquisition de compétences en Biochimie, Microbiologie, Pharmacologie, Hématologie, Immunologie, Culture Cellulaire, Biologie moléculaire qui permettent au diplômé d'exercer dans les domaines de la santé humaine, santé animale ainsi qu'en biotechnologie.

Le B.U.T. GB BMB fait partie des diplômes exigés pour le recrutement sur titre d'un technicien dans un laboratoire de biologie médicale, hospitalier ou privé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme indiqué dans la rubrique suivante, un traitement algorithmique a été utilisé pour établir un pré-classement des candidat.e.s en utilisant les données quantitatives fournies dans les dossiers des candidat.e.s, permettant ainsi d'évaluer leur acquisition des compétences nécessaires pour suivre la formation du BUT Biologie Médicale et Biotechnologies. Les notes obtenues dans les matières en lien avec la formation ont ainsi été affectées d'un coefficient reflétant leur importance pour réussir en BUT BMB.

Ce pré-classement a ensuite été modulé par les membres de la commission d'examen des dossiers grâce à l'analyse des données qualitatives présentes dans les dossiers de candidatures :

- (1) adéquation entre d'une part les compétences et les connaissances scientifiques apportées par les enseignements suivis en classes de Première et de Terminale et d'autre part les pré-requis indispensables pour suivre le BUT BMB dans des conditions de réussite ;
- (2) éléments de la fiche avenir et du projet de formation afin d'apprécier les compétences humaines des candidat.e.s et d'évaluer la pertinence et l'adéquation du projet professionnel et/ou de poursuites d'études avec la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation présenté par le candidat devrait toujours indiquer clairement en quoi le choix de la formation demandée (BUT BMB) est pertinent par rapport au projet professionnel et/ou aux poursuites d'études envisagés.

Pour les candidat.e.s qui ont déjà effectué une ou des année(s) dans le supérieur, ne pas oublier de fournir les données quantitatives c'est-à-dire les relevés de notes de tous les semestres réalisés (validés ou non), et ce même dans une formation liée à un domaine autre que la biologie. De plus tout autre élément permettant de juger de l'acquisition des compétences attendues pour une entrée dans la formation demandée devrait être fourni (lettre de recommandation d'un professionnel...). En effet, sans ces éléments, la commission d'examen des dossiers ne peut évaluer et prendre en compte l'éventuelle plus-value apportée par cette ou ces année(s) d'études supplémentaires par rapport au dossier du lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences techniques et scientifiques	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre ou Biologie	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
	Compétences générales	Notes en Français, Philosophie, Anglais	Bulletins et Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir démontré des compétences scientifiques	Commentaires et appréciations des enseignant.e.s des matières scientifiques	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Qualités humaines	Participation, absentéisme, comportement vis-à-vis des enseignant.e.s et des condisciples	Fiche Avenir et Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet professionnel ou des poursuites d'études envisagées avec l'offre de formation	Connaissance de la formation, débouchés, cohérence du projet professionnel	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Insertion dans des groupes	Interactions sociales, ouverture aux autres	Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Annie DARY-MOUROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine