

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6315)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6315)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	64	614	239	350	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	104	1331	374	676	22	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation de la formation :

L'enseignement, uniquement en formation initiale, se déroule à temps plein sur trois années, décomposées en six semestres de cours pour un volume horaire total de 1 800 h.

Un stage en entreprise est organisé en BUT 1, BUT 2 et BUT3. Aux semestres 1 et 2, les enseignements sont communs à tous les étudiants. Une spécialisation en trois options (Gestion comptable, fiscale et financière ou Gestion, entrepreneuriat et management d'activités ou Gestion et pilotage des ressources humaines ) est proposée au cours des semestres 3 à 6 en fonction du projet professionnel de l'étudiant

L'enseignement :

La formation est organisée sous forme de cours en amphithéâtre (ensemble de la promotion) et de travaux dirigés en groupe restreints.

L'assiduité à toutes les activités pédagogiques est obligatoire.

L'enseignement est dispensé par des enseignants universitaires ou du second degré et des professionnels.

Des mises en situation professionnelle sont proposées aux étudiants tout au long de la formation: projets et travaux de groupe permettant de travailler sur une mission, stages en entreprise...

Pour plus d'information, vous pouvez contacter le département: [iutnc-gea@univ-lorraine.fr](mailto:iutnc-gea@univ-lorraine.fr) .

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

en lien avec la formation que La commission d'examen des vœux s'appuie principalement sur les éléments suivants:

- pour l'ensemble des bacs: les notes obtenues en 1<sup>ère</sup> et terminale dans les matières générales à savoir le français et la philosophie, les langues, l'histoire-géographie, les sciences économiques et sociales. Même si elles n'ont plus de caractère obligatoire pour les bacs généraux, les mathématiques présentent un caractère important à ne pas négliger.

- pour les bacs technologiques, nous prenons également en compte, en fonction des options, les matières suivantes: sciences de gestion, gestion et finance, mercatique, management

- pour l'ensemble des bacs, les appréciations des enseignants dans toutes les matières

la lettre de motivation personnalisée qui doit démontrer une connaissance précise de la formation proposée par le département GEA et ses spécificités (parcours, stage, SAÉ, débouchés)

- pour l'ensemble des bacs, le projet personnel professionnel en lien avec la formation qui doit être exposé de manière rigoureuse

Nous calculons une moyenne générale à partir des moyennes obtenues dans les matières précitées et attribuons un bonus/malus de 2 points maximum en fonction des appréciations, de la lettre de motivation et du projet....

Le processus d'évaluation comporte donc les étapes suivantes:

- un traitement algorithmique qui permet, à partir des données figurant dans le dossier, d'établir un pré-classement basé uniquement sur le calcul des moyennes

- une étude approfondie des dossiers

- éventuellement un entretien pour apprécier la motivation du candidat et/ou éclaircir certains points du dossier

- l'établissement du classement final des candidats retenus par groupe

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session:

- nous avons reçus beaucoup de candidatures de bacs généraux mais peu de bacs technologique malgré notre volonté d'ouverture et les actions menées dans les établissements
- une fois encore, des délais d'examen des dossiers mal adaptés qui ne prennent pas en compte les dates de vacances universitaires et scolaires ce qui complique l'organisation des entretiens

Les conseils aux candidats:

- surveiller votre comportement durant votre scolarité et dans tous les enseignements; les appréciations des enseignants pèsent, de manière importante, dans la décision finale
- ne négliger aucune matière fondamentale; les candidats peuvent avoir des faiblesses dans certaines matières mais doivent en avoir conscience et faire en sorte d'y remédier
- prendre un soin particulier aussi bien dans le fond que la forme, à la rédaction de la lettre de motivation et du projet de formation
- participer aux diverses actions d'information: Oriaction, Journée Portes Ouvertes, immersion et ne pas hésiter à le mentionner dans la lettre de motivation ou lors de l'entretien

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes français/philosophie	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières + notes baccalauréat	Notes de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes histoire , géographie	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières + notes baccalauréat	Notes 1ère et terminale. Notes de spécialité pour les candidats concernés. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Important
	Notes langues vivantes	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières + notes baccalauréat	Bulletins de note 1ère et terminale ; Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes en mathématiques	Moyennes obtenues dans les matières de spécialité ou d'options en 1ère et/ou terminale	Notes de spécialité pour les candidats concernés. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes en sciences économiques et sociales et/ou sciences de gestion	Moyennes obtenues en 1ère et terminale dans les matières de spécialité et/ou option	Notes de 1ère; notes de terminale si la spécialité a été conservée ; Notes de 1ère et terminale en sciences de gestion pour les candidats issus d'une filière technologique ; Résultats au baccalauréat pour les	Important

			candidats bacheliers	
	Notes en numérique et sciences informatiques	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans les matières à option	Bulletins de notes de 1ère et terminale. Résultats au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral	Moyennes de 1ère et terminale obtenues en français + rédaction de la lettre de motivation et du projet personnel	Bulletins de notes de 1ère et terminale. Projet de formation motivé.	Essentiel
	Connaissance approfondie des langues vivantes permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral à partir de tout type de support écrit ou audio-visuel	Moyennes trimestrielles ou semestrielles obtenues dans ces matières et au baccalauréat + éventuel séjour à l'étranger	Bulletins de notes de 1ère et terminale	Important
	Capacité à mobiliser des connaissances transversales pour élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation professionnelle	Moyenne trimestrielle et semestrielle dans toutes les matières et appréciations des enseignants	Bulletins de notes de 1ère et terminale. Annotations des enseignants dans les bulletins	Important
Savoir-être	S'impliquer dans les études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations des enseignants sur le sérieux de l'étudiant, sa capacité et sa régularité de travail	Annotations des enseignants dans les bulletins. Fiche avenir	Essentiel
	Savoir travailler en autonomie et faire preuve de curiosité intellectuelle dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants sur l'implication dans la vie de la classe	Annotations des enseignants dans les bulletins	Important
	Avoir l'esprit d'équipe pour mener à bien les travaux de groupe	Appréciations des enseignants sur l'implication dans la vie de la classe Appréciations des	Annotations des enseignants dans les bulletins. Fiche avenir	Important

		enseignants sur le comportement en classe et l'investissement fourni		
	Rester concentré en cours et participer aux enseignements	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève	Annotations des enseignants dans les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance précise de la formation proposée par le département et ses spécificités (stages, parcours, travaux de groupe, poursuites d'études, débouchés professionnels...)	Motivation et connaissances générales du BUT et des parcours	Projet de formation motivé et projet personnel et professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	engagement dans des associations, sport pratiqué	lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Samuel CRUZ-LARA,  
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -  
 Université de Lorraine