

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6316)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6316)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	299	73	105	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	26	799	83	119	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)** forme en 3 ans des **techniciens** dans les secteurs de la **communication**, du **design**, du **développement web**, de l'**audiovisuel** et de la **gestion de projet digital**.

Tout au long de la formation qui dure **6 semestres (2 000H)**, l'étudiant acquiert un ensemble de compétences et de savoir-faire dans les **métiers du multimédia**.

Il apprend à mettre en forme une **stratégie de communication** tout en créant et gérant les médias nécessaires à sa mise en œuvre de façon cohérente et pertinente.

Il manie les **outils de l'infographie** en vue d'une **intégration web** et comprend comment **programmer** une **application mobile**. Ces différents apprentissages se font en **cours magistraux**, en **travaux dirigés**, en **travaux pratiques**, en **stage** ou en **projet tutoré** (un travail de groupe supervisé par un enseignant).

Il y a entre 22 à 26 semaines de stage réparties sur trois ans.

À l'issue de sa formation, le diplômé possède les connaissances théoriques et pratiques suffisantes pour rentrer sur le marché du travail ou pour poursuivre vers une spécialisation, à l'université ou ailleurs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le processus d'évaluation comprend les étapes suivantes :

- Traitement algorithmique permettant d'établir un pré-classement basé sur le calcul de moyennes;
- Entretien oral pour apprécier la motivation et l'adéquation du projet professionnel et personnel à la formation
- Classement final par groupe (bacs technologiques et autres bacs) pour les candidats retenus fondé sur l'avis circonstancié de la commission sur chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit communiquer le désir personnel du candidat d'intégrer la formation MMI en s'appuyant notamment sur l'intérêt déjà porté aux matières enseignées et exprimé à travers des projets personnels ou scolaires. Le cas échéant, le candidat pourra communiquer un lien vers une page internet montrant un échantillon de ces projets.

L'onglet "Activités et centres d'intérêt" est à remplir. Il doit mettre en avant le travail d'équipe, le goût de la technologie et de la culture artistique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et de Terminale et notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution	Notes de français et de philosophie	Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes des épreuves anticipées de français et les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales	Notes d'anglais	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Avoir une bonne connaissance de l'anglais et de bonnes bases en espagnol ou allemand.	Notes de LV2	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.)	Notes dans les enseignements artistiques	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire

	Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),	Notes en informatique / sciences de l'ingénieur	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Avoir une culture générale de bon niveau	Notes en histoire-géographie	Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et qualité rédactionnelle	Qualité du projet de formation et de la fiche avenir	Projet de formation, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Qualité du projet de formation et de la fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Appréciation sur les bulletins, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Important
	Curiosité intellectuelle	Qualité du projet de formation et de la fiche avenir	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances de la formation	Qualité du projet de formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les arts, audiovisuel, programmation web ou médias	Qualité du projet de formation et de la fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Très important

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -
Université de Lorraine