

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (6317)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (6317)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	81	1068	320	472	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	81	2110	326	504	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Techniques de Commercialisation associe la connaissance de l'entreprise et des marchés aux savoirs et savoir-faire qui conditionnent l'efficacité de l'action commerciale. Les titulaires d'un BUT TC sont les collaborateurs directs des responsables commerciaux et participent à l'élaboration et à la mise en oeuvre des politiques marketing et de communication.

La formation se déroule en 3 ans et accorde une large place à l'expérience professionnelle grâce à la réalisation de 3 stages et de projets tutorés. Elle est dispensée sous la forme de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques en effectifs réduits, de cours collectifs en amphithéâtre. L'enseignement est assuré par des enseignants de l'Université et des intervenants issus du monde professionnel. L'assiduité aux activités pédagogiques est obligatoire. L'acquisition des compétences est appréciée par contrôle continu. Stages et projets tutorés comptent dans l'évaluation et la délivrance du diplôme.

La formation BUT TC s'articule autour de compétences communes en marketing, vente et communication commerciale. A partir du BUT 2ème année les étudiants rejoignent un parcours de spécialité:

1. Marketing digital, e-business et entrepreneuriat (en alternance obligatoirement, dès le BUT2)
2. Business international : achat et vente (alternance possible en BUT3, stages à l'international)
3. Marketing et Management du point de vente (en alternance obligatoirement, dès le BUT2)

4. Business Développement et Management de la relation client (alternance possible dès le BUT2)

5. Stratégie de marque et événementiel (alternance possible en BUT3)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères ont été fixés par la commission Parcoursup du département :

- Note quantitative : Sélection de matières/résultats d'épreuves anticipées et affectation de coefficients en fonction de la série de bac.
- Note qualitative : Examen du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d'intérêt, fiche Avenir, projet de formation motivé, fiche de réorientation...)
- Note globale : Moyenne pondérée de la note qualitative et de la note quantitative.

Le rang des candidats correspond à leur classement en fonction de la note globale. Ce classement est établi automatiquement par la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre processus de sélection s'appuie dans un premier temps sur des critères strictement "quantitatifs". Les notes depuis la 1^{ère} sont étudiées, avec une attention particulière aux disciplines en lien direct avec notre formation. Les dossiers retenus suite à cette première phase sont dans un second temps étudiés selon des critères plus "qualitatifs" (appréciations des enseignants, fiche avenir, projet motivé, etc.), ce qui permet à l'algorithme de la plateforme parcoursup d'établir automatiquement le classement définitif.

Les candidat.e.s sont invité.e.s à apporter un soin particulier à la rédaction (syntaxe, orthographe), à la présentation de leur projet (cohérence, motivation), et à mettre en avant tous les éléments pouvant appuyer la réalité de leur motivation à joindre la formation (participation à la journée portes ouvertes, rencontre lors d'un forum, échange avec des anciens étudiants, etc.).

Il est également très important de comprendre qu'une grande attention est portée aux commentaires des enseignants sur le bulletin, notamment ceux permettant d'évaluer la capacité de travail, et les qualités comportementales (sérieux, participation pertinente, etc.).

Dans l'ensemble, nous avons reçu 3178 candidatures (voeux confirmés), dont 1931 ont été classées (soit un taux de sélectivité d'environ 61%), pour seulement 164 places.

Concernant les candidats titulaires d'un bac "non technologique": Nous avons reçu cette année 2110 candidatures (voeux confirmés), et avons classé 1290 dossiers pour seulement 81 places disponibles en formation initiale pour ces bacheliers. Le rang du dernier appelé était le 568. Ces candidats sont titulaires d'un bac ES dans leur grande majorité.

Concernant les candidats titulaires d'un bac "technologique": Nous avons reçu cette année 1068 candidatures (voeux confirmés), et avons classé 641 dossiers pour seulement 82 places disponibles en formation initiale pour ces bacheliers. Le rang du dernier appelé était le 613. Suite à des désistements après la rentrée, nous avons été amenés à appeler manuellement d'autres candidats, et avons épuisé la liste des candidats classés titulaires d'un bac "technologique". Ces candidats sont titulaires d'un bac SMTG dans leur grande majorité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements obligatoires (Français, Histoire-Géographie, Langues étrangères, Philosophie, Enseignements scientifiques)	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les enseignements de spécialité non obligatoires (Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Histoire-Géographique/Géopolitique/Sciences politiques, Gestion des Ressources Humaines, Mercatique et Commerce, Economie, Droit, Management, Informatique et Sciences Numériques, Comptabilité/Finance, Humanités/Littérature/Philosophie)	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite en Français	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante A	Tous les éléments présentés dans les	notes de première et terminale ; notes au	Très important

		critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	
	Sens critique et esprit d'analyse	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Méthode de travail	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Compétences en gestion	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Notes à l'épreuve de gestion pour les candidats issus d'un bac STMG	Important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante B	Tous les éléments	notes de première et	Important

		présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	
Savoir-être	Goût du contact et capacité à travailler en équipe	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à travailler en autonomie et à s'organiser	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important
	Capacité de concentration et sérieux	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important

	Attitude dynamique et esprit d'initiative	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Ouverture d'esprit, culture générale et intérêt pour l'actualité	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Projet de formation motivé (précisez si vous avez participé à des journées d'information)	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, fiche Avenir	Important

	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture culturelle et ouverture à l'international	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers. (expériences diverses en lien avec l'international valorisée)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Pratique sportive	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Eléments pris en compte pour l'évaluation des	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (précisez si vous êtes sportif de haut niveau, ou si vous participez à des	Complémentaire

		critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	compétitions de niveau Régional, National ou International)	
--	--	--	--	--

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -
Université de Lorraine