

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation                                                                            | Jury            | Groupe                                         | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries        | 21                         | 201                      | 50                                                         | 62                                            | 16                    | 50              |
|                                                                                                    | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 31                         | 442                      | 68                                                         | 86                                            | 16                    | 50              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- La formation s'organise autour de ressources (Cours magistraux, Travaux Dirigés (30 étudiants), Travaux Pratiques (15 étudiants)), et de situations d'apprentissages et d'évaluation (TP et en projet tutorés, soit individuel soit en groupe).
- La formation propose 2000 heures de cours et 600 heures de projets généralement en groupe (5 à 6 étudiants) à réaliser sur les 3 années de formation. 50% du temps de formation est consacré à la mise en pratique et en situation.
- 10 semaines de stages sont à mener en deuxième année, et 16 semaines en dernière année (<http://mmi.iutsd.univ-lorraine.fr/jpo/stages>).
- L'alternance sera possible (troisième année).
- De nombreux travaux sont à réaliser en groupe et impliquent une bonne communication et un sens du travail d'équipe.
- Du travail est à fournir en dehors des heures de cours afin de finaliser les travaux et exercices qui sont évalués
- La formation s'appuie sur une approche par compétences qui met en avant les pédagogies innovantes comme la pédagogie par projet qui permet de faire le lien entre l'ensemble des enseignements de la formation.
- le B.U.T. MMI propose 3 parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience, Création numérique, Développement web et dispositifs interactifs, mise en oeuvre en année à choisir en début de la deuxième année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Lors de la phase de pré-sélection, les données issues de parcourSUP sont extraites et un traitement est effectué visant à déterminer un niveau académique pour chacun des candidats. Les notes prises en compte dans ce traitement sont celles de la terminale, des épreuves anticipées de français et de bac le cas échéant. Elles sont à rattacher à trois composantes: le français, les langues étrangères et les sciences. La note académique est calculée comme la moyenne pondérée de ces trois composantes: coefficient 3 pour les sciences, 2 pour le français et 1 pour les langues étrangères. Le classement qui en découle nous permet d'établir pour chaque groupe, et en fonction des consignes données par le rectorat, une liste de candidats à appeler pour les entretiens.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, 370 entretiens ont été proposés et 316 rendez-vous ont été pris.

Ces entretiens visent principalement à évaluer l'adéquation des profils des candidats avec la formation et ses débouchés professionnels.

Sont ainsi évalués :

- la motivation du candidat à intégrer la formation,
- l'adéquation de son projet professionnel,
- le cas échéant, la qualité de ses productions,
- ses aptitudes communicationnelles

À l'issue des entretiens, un dernier classement est effectué. Il se base sur le niveau académique calculé lors du premier classement et sur la qualité de l'entretien et détermine l'ordre d'appel.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux         | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                           | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Niveau en sciences                   | Notes en Math et en sciences                          | Notes de terminale                                                                                                               | Important                       |
|                                                               | Notes en français                    |                                                       | Notes des épreuves anticipées                                                                                                    | Important                       |
|                                                               | Niveau en langue                     | Notes en langues vivantes                             | Notes en terminale                                                                                                               | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité communicationnelle à l'écrit | Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives    | Lecture du projet de formation motivé                                                                                            | Très important                  |
|                                                               | Méthode de travail                   | fiche avenir                                          | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir                                                                                    | Très important                  |
| Savoir-être                                                   | Autonomie dans le travail            | fiche avenir                                          | Champ « Autonomie » de la fiche avenir                                                                                           | Très important                  |
|                                                               | Implication                          | Capacité à s'investir dans les travaux demandés       | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale<br>Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet annoncé                       | Acte de candidature concret                           | Projet de formation motivé                                                                                                       | Très important                  |
|                                                               | Cohérence du projet                  | Avis des enseignants du lycée                         | Champ "cohérence du projet professionnel" et "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir                                 | Important                       |
|                                                               |                                      |                                                       |                                                                                                                                  |                                 |

|                                                                                   |                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                   | Cohérence du projet                        | Vision long terme du projet | Valorisation d'options : Langue des signes, Cinéma-audiovisuel, LV2, LV3, Musique, Arts plastiques, Théâtre, Histoire-Géographie en langue de section, Informatique et création numérique, EPS de complément, Histoire des arts. | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience dans le domaine de la formation | Projet de formation motivé  | Activités personnelles dans le domaine du multimédia (web, audiovisuel, graphisme, ...) et de la communication.                                                                                                                  | Important      |
|                                                                                   | Engagement                                 | dossier                     | Engagement dans la vie associative, culturelle et citoyenne.                                                                                                                                                                     | Complémentaire |
|                                                                                   | Engagement, esprit d'initiative            | fiche avenir                | Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche Avenir                                                                                                                                                                    | Important      |

**Signature :**

Olivier CASPARY,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié - Université  
 de Lorraine