

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (6668)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (6668)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	93	58	70	17	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	26	171	78	92	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en B.U.T. GIM se décline en six semestres (trois ans) aboutissant à un diplôme au grade de Licence donnant droit à 180 ECTS (European Credits Transfer System). Elle vise à donner aux étudiant.e.s de solides atouts dans le domaine du Génie Industriel et/ou de la Maintenance au travers de cinq compétences : Maintenir -- Améliorer -- Installer -- Manager -- Sécuriser.

Ces cinq compétences sont communes, lors des deux premières années du cursus, aux deux parcours développés, puis trois d'entre elles sont approfondies lors de la dernière année en fonction du parcours choisi en fin de première année.

En parallèle, il est important pour les futur.e.s diplômé.e.s, d'acquérir des connaissances scientifiques et technologiques diversifiées (mécanique, matériaux, électricité, automatique, thermique...) compte tenu de la diversité des domaines qui leur sont accessibles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères de choix pour la sélection

Moyennes de la première année et de deuxième année :

- Moyenne de Mathématiques
- Moyenne de Sciences Physiques
- Moyenne Français / Histoire
- Moyenne Langue vivante
- Moyenne Métiers

Des remarques bulletins (Travail / Sérieux / Manque de Travail / Comportement / ...)

Fiche avenir (Autonomie / Méthode de travail / Capacité de travail / Avis sur la poursuite d'étude)

Lettre de motivation

Motivations pour son orientation (JPO / Oriaction / Journée d'immersion/ ONISEP/ CIO / ...)

Distanciation géographique / proximité par rapport à un autre BUT GIM

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières avec une attention particulière des résultats dans les matières en rapport avec la spécialité. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et une motivation réelle pour la spécialité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes obtenues sur l'ensemble des matières - Évolution pendant le cursus de formation - Notes obtenus dans le supérieur si candidat en réorientation	Notes obtenues sur l'ensemble des matières - Évolution pendant le cursus de formation - Notes obtenus dans le supérieur si candidat en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail	Appréciations des enseignants présentes sur les bulletins de note - Évolution pendant le cursus de formation.	Appréciations des enseignants présentes sur les bulletins de note - Évolution pendant le cursus de formation.	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations des enseignants présentes sur les bulletins de note	Appréciations des enseignants présentes sur les bulletins de note	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentaire du projet de formation motivé - Cohérence du projet professionnel avec le cursus du candidat	Argumentaire du projet de formation motivé - Cohérence du projet professionnel avec le cursus du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

ANTONIETTA SPECOGNA,
Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -
Université de Lorraine