Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (10763)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (10763)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	32	75	66	72	16	60
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	20	107	75	83	16	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l’écrit et à l’oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l’analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l’anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l’oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d’évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l’information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend des enseignements de diverses ressources scientifiques comme les mathématiques, l'électricité, l'électrotechnique, la mécanique, les matériaux, les technologies mécaniques, thermiques, fluidiques, électriques, automatismes .... mais également de l'anglais, et des techniques de communication orales et écrites.

Les contenus des enseignements décomposés en Unités d'Enseignement (UE) correspondent aux compétences décrites dans le programme national de la spécialité GIM.

Vous validerez ces compétences à travers diverses situations d'apprentissages et d'évaluation. Ce sont des mises en situations répondant à des problématiques professionnelles que vous devrez mener en mettant en pratique vos apprentissages (cours, TD, TP).

Des stages (situations professionnelles authentiques) de 10 semaines en fin de 2ème année et de 14 semaines en fin de 3ème année devront être réalisés.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats ont été lus puis "notés" en fonction des indications portées, notamment le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des candidatures tient compte du projet de formation du candidat. Il doit être adapté à la formation pour laquelle vous candidatez en évitant les recopies de lettres-types d’internet donc prsonnalisé. Les spécialités à caractère scientifique sont souhaitables pour suivre la formation dans de bonnes conditions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'ensemble du cursus 1ère et terminale	Résultats dans les matières scientifiques dans les matières générales. Progression.	Notes de maths, physique, sciences de l'ingénieur, anglais, ...	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique de lycée	Autonomie, capacité à s'investir, méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur les Bulletins et Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques -	Travail d'équipe	Très important
	Qualités humaines	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Autonomie, implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien oral éventuel	Projet de formation, qualité de l'expression orale	Connaissance de l'établissement, Connaissance de la formation Projet personnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implications dans des associations, clubs, petits travaux individuels	Implication dans associations (sportives, clubs, …) ou réalisations individuelles	projet de formation, centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Sabine KRZYZANOWSKI,
Directeur de l'etablissement I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine