

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Portail Droit

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                                      | Jury              | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) | Jury option Santé | Tous les candidats | 50                         | 607                      | 304                                                        | 467                                           | 23                    | 10                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Droit offre d'assimiler les notions fondamentales en droit, maîtriser un vocabulaire et des techniques juridiques à travers les matières du droit (Droit civil, pénal, commercial général, constitutionnel, administratif, Finances publiques, Droit des libertés fondamentales...). Plusieurs parcours proposés en L1: -Droit (Nancy, Epinal, Metz, Sarreguemines) avec différentes orientations en L3; Droit privé (4 sites), Droit public (4 sites), Mixte (4 sites), Magistère juriste d'affaires européen (Nancy), Droit /droit allemand (Metz, Sarreguemines, en partenariat avec le CJFA de Sarrebruck)-Droit/droit des pays de Common Law (Nancy)-Droit/Economie (Nancy), spécifique à la double licence de Droit et d'Economie (Inscription supplémentaire à la licence d'Economie parcours Droit-Economie). Possibilité de poursuivre ses études à l'étranger, de réaliser un stage en France ou à l'étranger, d'obtenir une double licence en Droit et en économie.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat et titulaires ou en préparation d'un diplôme qui a fait l'objet d'une validation par la commission d'examen des vœux, ont été acceptés dans la formation.

La formation, outre le parcours classique, propose un parcours Licence Accès Santé (LAS), dont les modalités d'examen des vœux sont les mêmes que pour la licence classique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et

l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux                                                                                                | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                               | Qualités rédactionnelles et oratoires                                                                                       |                                                      | Bulletins de Première et Terminale                     | Essentiel                       |
|                                                                                   | Connaissances linguistiques                                                                                                 |                                                      | Bulletins de Première et Terminale                     | Très important                  |
|                                                                                   | Questions historiques, sociétales et politiques                                                                             |                                                      | Bulletins de Première et Terminale                     | Très important                  |
|                                                                                   | Compréhension, analyse, raisonnement, logique                                                                               |                                                      | Bulletins de Première et Terminale                     | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat           | Complémentaire                  |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire                                 |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat           | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique   |                                                      | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat           | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires         |                                                      | Dossier du candidat                                    | Complémentaire                  |

**Signature :**

Hélène Boulanger,  
Président de l'établissement Université de Lorraine -  
Site de Nancy